

目 录

修订说明.....	1
临床医学专业本科人才培养方案.....	3
麻醉学专业本科人才培养方案.....	12
口腔医学专业本科人才培养方案.....	21
医学影像学专业本科人才培养方案.....	30
预防医学专业本科人才培养方案.....	39
护理学专业人才培养方案.....	48
药学专业本科人才培养方案.....	57
医学检验技术专业本科人才培养方案.....	65
医学影像技术专业本科人才培养方案.....	74
卫生检验与检疫专业本科人才培养方案.....	82
康复治疗学专业人才培养方案.....	90
眼视光学本科专业人才培养方案.....	98
应用心理学专业本科人才培养方案.....	105
生物技术专业本科人才培养方案.....	113
统计学专业本科人才培养方案.....	120
食品质量与安全专业本科人才培养方案.....	128
生物医学工程专业本科人才培养方案.....	136
运动康复本科专业人才培养方案.....	144
公共事业管理专业本科人才培养方案.....	153
市场营销专业本科人才培养方案.....	161
劳动与社会保障本科专业人才培养方案.....	169
法学专业本科人才培养方案.....	177
英语专业本科人才培养方案.....	184

修订说明

人才培养方案是高等学校组织教学活动的基本依据，是实现人才培养目标的纲领性文件。认真制（修）订和实施人才培养方案，对于加强教学管理，稳定教学秩序，保证人才培养质量起着举足轻重的作用。

一、修订背景

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《关于实施临床医学教育综合改革的若干意见》等文件的颁布实施，对高等医学教育人才培养质量提出了新的更高的要求。我校在全面总结前期人才培养方案执行情况、分析研究国家高等教育改革和医学教育发展趋势的基础上，按照教育部《普通高等学校本科专业目录（2012年）》要求和学校发展及教学改革的实际，自2013年开始组织了本次本科专业人才培养方案的全面修订工作。

二、修订原则

（一）总体要求

坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展的育人观，遵循教育教学基本规律和人才成长规律，按照知识、能力、素质协调发展和综合素质提升的原则，明确培养目标和规格要求，优化课程体系，改革教学内容和教学方法，培养学生学习能力、实践能力和创新精神。

（二）基本原则

1. 主体性与个性化原则。树立学生主体观念，注意引导和培养学生的学习主动性，尊重学生的个性发展，体现因材施教、分级教学和分类指导的思想。按照各专业教育标准或规范，确立各专业的主干学科和主要课程，严格控制非主要课程的理论学时数，增加选修课和实践课比例，精心设计课外实践培养计划（环节），力求为学生提供足够的自主选择、自主学习、自我思考的时间和空间。

2. 科学性与规范性原则。以求新、求精、求特的理念，按照人才培养目标要求和专业特点，进一步优化课程结构和课程体系。突出实践教学，各专业实践教学时间不少于本专业教学计划总学时的25%（医学类专业原则上不低于50%），使学生在掌握本专业基础理论、基本知识和基本技能的同时，提高学习能力、实践能力、沟通能力和人文素养。以科学严谨的态度规范和确立现有课程名称、课程内容及开课顺序，尽量避免课程之间内容重复、交叉的状况。

3. 整体优化与资源共享原则。按照本科教育的任务、特点和要求，拓宽专业口径，

加强基础教育，统筹配置和利用校内、外教学资源，构建以课堂教学和专业实践教学为主体、课外教育和社会实践为补充的教育教学体系。

三、修订过程

随着教育教学改革的不断深化，我校于1998年、2002年、2006年和2011年进行了专业人才培养方案修订。本次修订自2013年开始，在进行学生、家长、用人单位、政府机构等相关利益方的充分调研的基础上，对存在的问题进行认真研究、梳理，按照国家教育部专业设置的规范要求，遵循医学及相关学科教育教学规律，经过相关专业专家认真讨论，教务处统一汇总、修改，学校教学指导委员会充分论证并严格审查后汇编成册。

四、修订内容

（一）社会适应性更强。培养目标突出应用型人才培养，更加符合我校办学定位、办学特色和社会需求，按照专业教育标准明确了毕业生应达到的知识-能力-素质等基本培养规格，更加符合职业资格和专业评估认证的要求，具有更强的职业导向性。

（二）课程体系更加优化。按照专业教育标准或规范，构建了“平台+模块”的课程体系，各专业实现了课程体系结构化、模块化，以适应分层次、分类型教学改革需要。

（三）实践教学更加突出。各专业均加大了实践教学比例，医学类专业理论与实践学分比例由原来的1:0.9调整为1:1，实现早期接触实践、早期接触科研和技能训练的全程性。

（四）评价方式更加科学。将形成性评价与终结性评价有机结合，构建了以岗位胜任力为导向的综合考试评价体系。

（五）课外培养更加多样。将社会实践、科研训练等课外实践纳入学分体系，培养学生的职业精神、实践创新能力和综合素质。

（六）特色培养更加鲜明。加强专业方向的灵活性，突出专业特色，强化学生就业竞争力，增强社会适应性。

五、实施范围

本培养方案从2014年普通本科新生正式执行。

潍坊医学院

二〇一四年七月

临床医学专业本科人才培养方案

一、总体培养目标

培养适应我国医疗卫生事业发展需要，具有良好的职业素质和人文素养、扎实系统的基础医学及临床医学基本理论、基本知识和基本技能，掌握科学的思维方法，具备临床实践能力、终身学习能力和创新意识的应用型临床医学专门人才。学生能够在上级医师的指导下从事安全有效的医疗实践，并具备在某一学科领域进一步深造的扎实基础。

二、基本培养要求

（一）思想道德与职业素质要求

1. 学习理解马克思主义基本原理，树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类的身心健康奋斗终生。

2. 珍视生命，关爱患者，具有人道主义精神。将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任，将提供临终关怀作为自己的道德责任，将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。

3. 崇尚医德，重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私、人格和个人信仰，理解其人文背景及文化价值。

4. 具有与患者及其家属进行交流、沟通的意识，使他们能够参与和配合治疗计划。

5. 树立成本效益观念，发挥可用卫生资源的最大效益。在利用各种可能的理论和先进技术追求准确的诊疗时，应考虑到患者及其家属的权益。

6. 具有科学态度、创新精神和分析批判精神。对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应该主动寻求其他医师的帮助。

7. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作精神。

8. 遵纪守法，树立依法行医的法律观念，学会用法律保护患者和自身的权益。

9. 树立终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

10. 具有健康的身体素质和良好的心理素质。

（二）知识要求

1. 掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能应用于医学实践。

2. 掌握生命各阶段的人体正常结构、功能以及正常的心理状态。

3. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病（包括精神疾病）的发病原因、发病机理、临床表现、诊断及防治原则，认识到预防疾病的重要性。

4. 掌握基本的药理知识及临床合理用药原则。

5. 掌握正常的妊娠和分娩、产科常见急症、产前及产后的保健原则，以及计划生育的医学知识。

6. 掌握全科医学基本知识，掌握健康教育、疾病预防和筛查的原则，掌握疾患和残障的治疗、康复以及临终关怀的有关知识。

7. 掌握临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用。

8. 掌握中国传统医学的基本特点，了解中医学辨证论治等基本原则。

9. 掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律，掌握常见传染病的防治原则。

10. 熟悉医疗卫生相关方针、政策和法规，理解全科医学和社区卫生政策。

（三）技能要求

1. 具备全面、系统、正确地采集病史的能力，系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。

2. 具备较强的临床思维和表达能力，具有与患者及其家属进行有效沟通的能力，以及与医生、护士及其他医疗卫生从业人员沟通的能力。

3. 具备内科（含传染病学、神经病学、精神病学）、外科、妇产科、儿科各科常见病、多发病的诊断、处理能力。

4. 具备一般急症的诊断、急救及处理能力。

5. 具备根据具体情况选择使用合适的临床技术，选择最适合、最经济的诊断、治疗手段的能力。

6. 具备运用循证医学的原理进行医学实践，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。

7. 具备从事社区卫生服务的基本能力。

8. 能够随时对患者和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。

9. 能够独立利用图书资料 and 现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息，了解医疗相关专业领域的最新前沿进展，用一门外语阅读医学文献。

10. 具有自主学习和终身学习的能力。

三、学制 五年

四、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：基础医学、临床医学

(二) 主要课程：系统解剖学、局部解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学与分子生物学、医学免疫学、医学微生物学、病理学、药理学、机能实验学、形态实验学、预防医学、检体诊断学、实验诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、神经病学、精神病学、医学心理学、医学伦理学、临床技能学等。

五、课程设置

(一) 课程类型：按课程性质分为必修课和选修课。

(二) 必修课程

按照《本科医学教育标准》，将主要的必修课课程分为六大类，即：思想政治与人文社会科学课程、自然科学课程、基础医学课程、公共卫生与科学方法教育课程、临床医学课程、英语与体育等课程。

1. 思想政治与人文社会科学课程：思想道德修养与法律基础、形势与政策、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、医学心理学、医学伦理学等，344 学时（21.5 学分），占必修课程的 10.25%。

2. 自然科学课程：高等数学、医用物理学、基础化学、有机化学、化学分析实验、计算机文化基础等，298 学时（17 学分），占必修课程的 8.89%。

3. 基础医学课程：系统解剖学、局部解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学与分子生物学、细胞生物学、医学微生物学、医学免疫学、医学遗传学、人体寄生虫学、病理学、病理生理学、药理学、机能实验学、形态实验学等，982 学时（59.5 学分），占必修课程的 29.28%。

4. 公共卫生与科学方法教育课程：预防医学、流行病学、医学统计学、文献检索、循证医学等，198 学时（11.5 学分），占必修课程的 5.90%。

5. 临床医学课程：检体诊断学、实验诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、神经病学、精神病学、眼科学、耳鼻咽喉科学、口腔科学、皮肤性病学、核医学、临床技能学、医学影像学、中医学等，1140 学时（66.5 学分），占必修课程的 33.99%。

6. 英语与体育等课程，392 学时（22 学分），占必修课程的 11.69%。

(三) 选修课程

选修课程分为限定选修课程、公共选修课程两种，共 19.5 学分，其中限定选修课 4.5 学分、公共选修课程需修满 15 学分。

六、培养方式

全学程 5 年，分两个阶段。

第一阶段：基础学习阶段。此阶段学习思想、人文、医学基础理论和基本技能，要求初步掌握医学基础理论、基本知识和基本技能，历时 2.5 学年。

第二阶段：临床学习阶段。此阶段学习临床课程、临床见习和毕业实习，要求掌握临床基本理论知识和技能，历时 2.5 学年，其中理论教学与临床见习教学 1.5 学年，毕业实习 1 学年。

(一) 时间分配：教学计划总体时间安排见表 1。

表 1 教学计划总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理论 与 实验 教学	集中实践环节					入学教 育毕业 鉴定	公 假	考 试	机 动	寒暑 假期
			社会 实践	社区 卫生 实践	全科社 区临床 实践	毕业 实习	军事 训练					
一	1	14.5	2				2	0.5	1	2		4
	2	17							1	2		6
二	3	17		2					1	2		4
	4	17							1	2		6
三	5	17		1					1	2		4
	6	17			1				1	2		6
四	7	17							1	2		4
	8	17							1	2		6
五	9			2		48						
	10						0.5		1	0.5		
合 计		133.5	2	5	1	48	2	1	8	17	0.5	40

(二) 实施要求

全学程贯彻落实《本科医学教育标准》，加强自然科学及人文素质培养、改革实验教学 and 外语教学、强化临床能力培养和科研训练，注重个性化培养教育，全面提高学生的创新意识、实践能力和综合素质。

1. 人文及自然科学素质培养：通过马克思主义基本原理等课程的学习，构建人文知识结构框架；通过选修课进一步充实人文知识内容；通过第二课堂、素质讲堂、社会实践等多种途径和形式，强化学生的人文素质、专业素质和综合素质培养。在必修课中

开设一定的自然科学课程，为学生打下必要的自然科学基础。

2. 以学生为中心的教学方法改革：基础医学和临床医学课程的教学应根据现代医学发展需要和培养目标合理制定课程标准，精炼教学内容，改革教学方法，鼓励教师采用启发式、交互式等教学方法，如 PBL、床旁教学、小组讨论等，以提高学生学习兴趣与主动性，培养学生更新知识的能力。外语与计算机教学将课堂集中教学、分级教学与国家等级证书考试相结合，因材施教。

3. 科学思维和创新意识的培养：在整个教学期间以能力培养为主线，实施科学方法及循证医学原理的教育，通过名师讲坛、学术讲座、开设相关课程、进行撰写文献综述的训练等多种途径培养学生的创新意识，使之养成科学思维、自主学习和终身学习习惯，掌握临床科学研究的基本方法。

4. 创新精神和实践创新能力培养：整合实验教学资源、整合更新实验内容。开设形态实验学、机能实验学、生物化学与分子医学实验、临床技能学等独立设置的实验课程，增加综合性、设计性和创新性实验，设立大学生科技创新基金和科研训练计划，鼓励学生参加教师课题研究，培养学生的创新精神和实践创新能力，促进学生个性化发展。

5. 职业素质和临床能力培养：在基础阶段（从入学教育开始），通过参观医院、参加社区医疗实践、早期开设临床医学导论、临床技能学课程等途径，让学生早期接触临床、了解临床，建立现代医学理论基础；在临床阶段充分发挥我校临床医学教育资源优势，桥梁课程和临床课程教学均在附属医院（临床学院）进行，让学生多临床、反复临床，逐步获得临床思维和基本能力，为培养学生的人际沟通能力和解决临床实际问题的能力打下基础。

6. 统筹安排社区卫生实践，加强群体保健知识和技能的培养。第二学年和第三学年系统安排课外社区卫生实践和全科医学实践，让学生初步了解社区卫生工作的特点，建立群体保健的意识，为学生提供实践社区卫生知识的机会，巩固健康教育、疾病筛查的知识和技能；第五学年安排两周社区卫生实践，进一步培养学生对影响社区居民健康的常见病和多发病的防治能力。

七、考核方式

（一）课程考核：由承担教学工作的院系负责。建立学生学业成绩全过程评价标准，采用形成性评价与终结性评价相结合的方式，全面、全程性评价学生的知识、技能和态度，特别是学生知识应用能力、分析问题和解决问题的能力。课程考核结束后，进行基

于教育测量学的考试分析并将分析结果以适当方式反馈。

(二) 综合考试: 由学校统一组织命题、考试。基础学习阶段结束时, 进行基础医学综合考试; 毕业实习前进行临床理论和技能综合考试; 毕业实习结束后进行临床技能考核和毕业综合考试。

八、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容, 经考核达到学校学籍管理规定者, 准予毕业, 颁发毕业证书。按照《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》之规定, 达到授予学士学位要求的, 授予医学学士学位。

九、教学进程 详细安排见表 2-4。

十、学分汇总

全学程总计 270.5 学分。其中必修课程 198 学分 (实验课程 82.5 学分), 选修课程 19.5 学分, 集中实践环节 53 学分 (含毕业实习 48 学分, 课外实践项目 3 学分, 军事训练 2 学分)。理论课程与实践课程学分之比为 1:1。

表2 临床医学专业本科必修课程教学进程表

课程序号	课程类别	课程名称	考核方式		是否学位课程	学时数			学分	其中实验实践学分	各学年学期学分分配										
			考试	考查		总计	理论	实验实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		
											第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期	第9学期	第10学期	
1	思想政治与人文社会科学课程	思想道德修养与法律基础		√		48	32	16	3	1	3										
2		形势与政策		√		32	16	16	2	1		2									
3		中国近现代史纲要		√		32	24	8	2	0.5		2									
4		马克思主义基本原理	√		√	48	32	16	3	1			3								
5		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√		96	48	48	6	3				3	3						
6		医学伦理学	√		√	32	24	8	2	0.5				2							
7		医学心理学	√		√	32	32		2						2						
8	自然科学课程	医用高等数学		√		32	32		2		2										
9		医用物理学	√			56	40	16	3	1	3										
10		基础化学		√		45	45		2.5		2.5										
11		有机化学	√			45	45		2.5			2.5									
12		化学分析实验		√		56		56	3	3	1.5	1.5									
13		计算机文化基础		√		64	24	40	4	2.5	2	2									
14	英语与体育等课程	体育	√		√	144	8	136	8	7.5	2	2	2	1	1						
15		大学英语	√		√	216	108	108	12	6	3	3	3	3							
16		军事理论		√		32	32		2		2										
17	基础医学课程	系统解剖学	√		√	120	30	90	7	5		7									
18		局部解剖学		√		52		52	3	3					3						
19		组织学与胚胎学	√		√	39	39		2.5			2.5									
20		医学免疫学	√		√	34	34		2					2							
21		细胞生物学		√		30	30		2		2										
22		人体寄生虫学		√		24	24		1.5				1.5								
23		医学微生物学	√		√	36	36		2					2							
24		医学遗传学		√		24	24		1.5							1.5					
25		形态实验学		√		144		144	8.5	8.5	0.5	2	1	4.5	0.5						
26		生物化学与分子生物学	√		√	120	80	40	7	2.5			7								
27		生理学	√		√	68	68		4				4								
28		药理学	√		√	48	48		3						3						
29		病理学	√		√	45	45		3					3							
30		病理生理学	√			42	42		2.5						2.5						
31		机能实验学		√		92		92	6	6			2.5		3.5						
32		专业外语		√		64	64		4						2	2					
33	公共卫生与科学方法教育课程	预防医学	√		√	56	40	16	3.5	1					3.5						
34		医学统计学	√		√	28	20	8	1.5	0.5				1.5							
35		流行病学		√		28	28		1.5						1.5						
36		全科医学概论		√		16	16		1						1						
37		社会医学与卫生事业管理		√		36	36		2				2								
38		文献检索		√		16	8	8	1	0.5			1								
39		循证医学		√		18	18		1							1					
40	临床医学课程	检体诊断学	√		√	90	45	45	4.5	2					4.5						
41		实验诊断学	√		√	44	26	18	3	1					3						
42		外科学总论	√		√	44	18	26	3	2						3					
43		外科学	√		√	188	96	92	12	6							6	6			
44		内科学	√		√	192	112	80	10	4							5	5			
45		妇产科学	√		√	92	48	44	5	3							5				
46		儿科学	√		√	72	48	24	4	1.5										4	
47		临床技能学	√			40		40	2	2		0.4	0.4	0.4	0.4	0.4					
48		医学影像学	√			45	36	9	3	0.5						3					
49		中医学		√		42	42		3							3					
50		精神病学	√		√	42	18	24	2.5	1.5						2.5					
51		核医学		√		27	24	3	1.5	0.5						1.5					
52		传染病学	√		√	36	30	6	2	0.5								2			
53		眼科学		√		35	26	9	2	0.5								2			
54		耳鼻喉科学		√		35	26	9	2	0.5								2			
55		神经病学	√		√	43	34	9	2.5	0.5								2.5			
56		皮肤性病学		√		29	20	9	1.5	0.5								1.5			
57		口腔科学		√		20	14	6	1.5	0.5										1.5	
58		急救医学		√		24	20	4	1.5	0.5										1.5	
59			医患沟通与技巧		√		24	8	16	1.5	1										1.5
考试课门数/课程总门数											3/8	6/9	6/9	8/9	6/11	6/10	5/8	3/6			
总学时(学分)						3354	1963	1391	198	82.5											

二级学科
轮转实习
48周及
社区卫生
实践2周
(共48
学分)

表3 临床医学专业本科选修课程教学进程表

课程序号	课程名称	总学分	总学时	各学年学期学分分配									
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期		
1	大学生心理健康教育▲	1	16	1									
2	科技发展史	1	16	1									
3	艺术鉴赏	2	32	2									
4	中国传统文化	1.5	24	1.5									
5	文艺美学	1	16	1									
6	欧洲一体化	1	16	1									
7	基础生命科学	1	16	1									
8	追寻幸福：西方伦理史视角	2	32	2									
9	数学文化	2	32	2									
10	现代大学与科学	2	32	2									
11	化学与人类	2	32	2									
12	西方哲学智慧	2	32	2									
13	当代中国社会问题透视	2	32	2									
14	当代世界政治与经济	1	16		1								
15	公共关系学	1	16		1								
16	健康教育	1	16		1								
17	大学生职业发展与就业指导▲	2	32			1			1				
18	医疗保险	1	16			1							
19	临床医学导论▲	1.5	24			1.5							
20	医院管理学	1	16			1							
21	医学史	1	16			1							
22	礼仪与修养	1	16			1							
23	生物医学工程	1.5	24			1.5							
24	中国文化概论	1	16				1						
25	明史十讲	1	16				1						
26	魅力科学	1	16				1						
27	社会科学方法论	1	16				1						
28	东方电影	1	16				1						
29	中华诗词之美	1	16				1						
30	新伦理学	3	48				3						
31	全球变化与地球系统科学	2	32				2						
32	美术概论	2	32				2						
33	社会心理学	1.5	24					1.5					
34	模糊数学	1.5	24					1.5					
35	普通话与口才艺术	1.5	24					1.5					
36	行政法学	1.5	24					1.5					
37	婚姻法	1	16						1				
38	知识产权法	1	16						1				
39	临床免疫学导论	1	16						1				
40	卫生法学	1.5	24						1.5				
41	英语-5	2	32						2				
42	合同法	1.5	24						1.5				
43	传统文学与网络文学	1	16							1			
44	中国近代人物研究	1	16							1			
45	当代中国政府与政治	1	16							1			
46	从“愚昧”到“科学”——科学技术简史	2	32							2			
47	美学原理	2	32							2			
48	20世纪中国歌曲发展史	2	32							2			
49	中华民族精神	2	32							2			
50	卫生毒理学	1.5	24							1.5			
51	体育	1	16							1			
52	英语-6	2	32							2			
53	应用药理学	1.5	24							1.5			
54	医疗服务营销学	1.5	24							1.5			
55	疼痛诊疗学	1	16							1			
56	整形美容外科学	1	16							1			
57	中医针灸	1.5	24								1.5		
58	应用文写作	1	16								1		
59	公务员基础知识	1.5	24								1.5		
60	医学研究设计与分析	1	16								1		
61	肿瘤医学概论	1.5	24								1.5		
62	临床麻醉学	1	16								1		
63	从爱因斯坦到霍金的宇宙	2	32										2
64	天文学新概论	2	32										2
65	学术基本要素——专业论文写作	1	16										1
66	中西文化与文学专题比较	1	16										1
67	清史	1	16										1
68	近代中日关系史研究	1	16										1

备注：以上标注“▲”号的为限定选修课程，其他课程为公共选修课程。

表 4 临床医学专业本科课外培养项目计划表

序号	项目	课外活动和社会实践要求		学分
1*	社会实践活动	第 1 学年假期参加社会实践活动达 2 周以上，提交调查报告（或其他文字材料），经评审合格者。或进行本专业毕业生追踪调查，并写出调研报告，评审合格者。		1
2*	早期接触临床教育（社区卫生实践）	第 2 学年假期参加 2 周医疗单位或社区卫生单位的见习工作，提交实践总结及单位证明，经考核合格者。		1
3*	公共卫生实习（全科医学实践）	第 3 学年课外及假期实习时间累计达到 2 周者，提交实习小结，评审合格者。		1
4	竞赛、比赛获奖（含社会实践、各类学科、文化、体育比赛）	校级（专指社会实践竞赛，单项第一名或团体前二名）	一等奖	1.5
			二等奖	1
			三等奖	0.5
		省级（单项第一名或团体前二名）	一等奖	3
			二等奖	2.5
			三等奖	2
		国家级（单项第一名或团体前三名）	一等奖	4
			二等奖	3.5
			三等奖	3
5	科研活动与创新实践	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研 1 项；参与申报校级以上大学生科技创新（科研训练）活动项目 1 项；独立承担部分工作，提交相关报告或论文，经专家评审合格者。		1
		参加学校各种级别的学术活动或讲座，并写出综述 1 篇，经专家评审合格者。		1
		在国家级刊物发表论文	第一作者	2
			第二作者	1
		在省级刊物发表论文	第一作者	1.5
			第二作者	0.5
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
6	医学人文训练	每学期完成指定读书目录中的 1 本，并写读书心得 1 篇；参与学校医学人文类研究项目 1 项；完成 1 篇医学伦理案例分析报告。		1
7	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就		1~3

备注：1. 带*者为必修课外培养项目，其它为选修课外培养项目。

2. 选修课外培养项目学分可充抵公共选修课程学分，但最多不超过 5 分。

麻醉学专业本科人才培养方案

一、总体培养目标

培养适应我国医疗卫生事业发展需要，具有良好的职业素质和人文素养、扎实系统的基础医学、临床医学和麻醉医学基本理论、基本知识和基本技能，具备临床麻醉实践能力、终身学习能力和创新意识的应用型麻醉医学专门人才。学生毕业时能够在上级医师指导下从事临床麻醉、急救复苏、重症监测与机体功能调控、疼痛诊疗等方面的医疗实践，并具备进一步深造的扎实基础。

二、基本培养要求

（一）思想道德与职业素质要求

1. 学习理解马克思主义基本原理，树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类的身心健康奋斗终生。

2. 珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任，将提供临终关怀作为自己的道德责任，将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。

3. 具有与患者及其家属进行交流、沟通的意识和方法，使他们充分参与和配合治疗计划。

4. 在职业活动中坚持原则，树立成本效益观念，使促进健康、防治疾病的工作成本低、效果好，发挥可用卫生资源的最大效益。

5. 认识到在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，应考虑到病人及其家属的权益。

6. 初步具备麻醉情景意识、麻醉管理素质、快速判断决策的素质。

7. 重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私、人格和个人信仰，理解其人文背景及文化价值。

8. 崇尚科学和学术诚信，具有实事求是的科学态度，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应该主动寻求其他医师的帮助。

9. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作精神。

10. 遵纪守法，树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。

11. 崇尚医德，自觉履行维护医德的义务。

12. 具有科学态度、创新精神和分析批判精神。
13. 树立终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。
14. 具有较全面的综合素质，身心素质良好。

(二) 知识要求

1. 掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和理论，并能用于指导未来的学习和医学实践。
2. 掌握生命各阶段的人体正常结构和功能，正常的心理状态。
3. 掌握麻醉、疼痛和重症医学的基本理论。
4. 掌握基于各种常见病、多发病的麻醉管理，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对麻醉、疼痛和重症患者处理效果的影响；对相关并发症的发生有一定的预见性和较强的处置能力。
5. 掌握麻醉及相关药物的药理知识及临床合理用药原则。
6. 掌握重症医学的基本理论和危重病人急救处理的原则。
7. 掌握疼痛诊疗学的基本理论，有初步的诊断能力及临床处置能力。
8. 掌握全科医学基本知识，健康教育、疾病预防和筛查的原则，缓解与改善疼痛性疾病以及临终关怀的有关知识。
9. 掌握临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用。
10. 掌握中国中医学（民族医学）的基本特点，了解中医学（民族医学）经络学说和针刺麻醉的相关知识。

(三) 技能要求

1. 掌握临床麻醉基本技术和常规手术的麻醉管理方法。
2. 具备疼痛性疾病的临床处置能力，系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。
3. 具备较强的临床思维和表达能力。
4. 具备术后监测与机体功能调控能力。
5. 掌握急救和复苏的基本技术。
6. 根据具体情况选择使用合适的临床麻醉技术，具备选择最适合、最安全的麻醉手段的能力。
7. 具备运用循证医学的原理，针对临床麻醉和镇痛问题进行查证、用证的初步

能力。

8. 具备重症监测和复苏的基本能力。

9. 结合临床实际，能够独立利用图书资料和现代信息技术研究医学问题、获取新知识与相关信息；能用一门外语阅读医学文献。

10. 具备对病人、公众和基层医院医师进行有关急救复苏基本技能、健康生活方式、疾病预防等方面宣传教育的能力。

11. 具有自主学习和终身学习的能力。

三、学制 五年

四、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：基础医学、临床医学、麻醉医学

(二) 主要课程：系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学与分子生物学、病理学、药理学、机能实验学、形态实验学、预防医学、检体诊断学、实验诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、麻醉技能学、麻醉设备学、麻醉解剖学、麻醉生理学、麻醉药理学、危重病医学、临床麻醉学、疼痛诊疗学等。

五、课程设置

(一) 课程类型：按课程性质分为必修课和选修课。

(二) 必修课程

将主要必修课课程分为六大类，即：思想政治与人文社会科学课程、自然科学课程、基础医学课程、公共卫生与科学方法教育课程、临床医学课程、麻醉医学课程以及英语与体育等课程。

1. 思想政治与人文社会科学课程:思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、医用心理学、医学伦理学等，320 学时（20 学分），占必修课程的 9.61%。

2. 自然科学课程：计算机文化基础、高等数学、医用物理学、基础化学、有机化学、化学分析实验等，298 学时（17 学分），占必修课的 8.95%。

3. 基础医学课程：系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学与分子生物学、细胞生物学、医学微生物学、医学免疫学、医学遗传学、病理学、病理生理学、药理学、形态实验学、机能实验学等，906 学时（55 学分），占必修课的 27.19%。

4. 公共卫生与科学方法教育课程：预防医学、流行病学、医学统计学、文献检

索、循证医学等，182 学时（10.5 学分），占必修课的 5.46%。

5. 临床医学课程：检体诊断学、实验诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、医学影像学、中医学、耳鼻喉科学、眼科学、神经病学、口腔科学等，732 学时（43.5 学分），占必修课的 21.98%。

6. 麻醉医学课程：麻醉解剖学、麻醉生理学、麻醉药理学、麻醉设备学、临床麻醉学、危重病医学、疼痛诊疗学、麻醉技能学等，501 学时（31 学分），占必修课的 15.04%。

7. 英语与体育等课程，392 学时（22 学分），占必修课的 11.77%。

（三）选修课程

选修课程分为限定选修课程、公共选修课程两种，共需修满 18 学分，其中限定选修课 3 学分、公共选修课程需修满 15 学分。

六、培养方式

全学程 5 年，分两个阶段。

第一阶段：基础学习阶段。此阶段着重学习医学基础理论和基本技能，要求初步掌握医学基础理论知识和基本临床技能，历时 2.5 学年。

第二阶段：临床学习阶段。此阶段学习临床课程、临床见习和毕业实习，历时 2.5 年，其中理论教学与临床见习教学 1.5 学年，毕业实习 1 学年。

（一）时间分配：教学计划总体时间安排见表 1。

表 1 教学计划总体安排表（单位：周）

学年	学期	理论与实验教学	集中实践环节			入学教育 毕业鉴定	公假	考试	机动	寒暑假
			社会实践	毕业实习	军事训练					
一	1	14.5			2	0.5	1	2		4
	2	17	2				1	2		6
二	3	17					1	2		4
	4	17	2				1	2		6
三	5	17					1	2		4
	6	17	2				1	2		6
四	7	17					1	2		4
	8	17					1	2		
五	9			48						
	10					0.5		2	1.5	
合计		133.5	6	48	2	1	8	18	1.5	34

（二）实施要求：

1. 开展以学生为中心和自主学习为主要内容的教育方式和教学方法改革，注重学生批判性思维和终身学习能力的培养。实施科学方法及循证医学原理的教育，使学生养成科学思维和终身学习习惯，掌握科学研究方法。

2. 基础医学、临床医学和麻醉学课程的教学应根据现代医学发展需要和培养目标合理制定课程标准，精炼教学内容，改革教学方法，鼓励教师采用启发式、案例式等多元化教学方法，以提高学生学习兴趣与主动性。在基本理论、基础知识和基本技能的基础上，培养学生的创新精神和实践能力，培养学生自我更新知识的能力。

3. 大力推进实验教学方法改革，整合相关学科实验内容，开设形态实验学、机能实验学、麻醉技能学等实验课程。以启迪学生创新思维与培养能力为原则，增加综合性、设计性实验。建立麻醉学开放创新实验室和科技创新平台，让学生从基础学习阶段即开始接受科研训练，鼓励学生自己选择科研课题，在老师指导下利用课外时间开展创新性的科研实验。

4. 从第2学期开始开设麻醉技能学课程，课程持续5个学期，对学生进行不间断的临床、麻醉基本技能训练，并与临床见习和实习衔接。每学期假期鼓励学生到医疗机构参加社会实践，使技能训练与实践结合，调动学生学习的积极性。

5. 坚持医德人文教育贯穿培养全过程，培养具有人文关怀精神的医学生。将思想道德修养课程理论教学与实践活动紧密结合，通过参加各种实践活动，增强责任感、使命感。

6. 推行大学生导师制，形成由专职辅导员主要负责思想和事务管理，班导师侧重学业导航和成才指导的“双导师”格局。

七、考核方式

（一）课程考核：由承担教学工作的院系负责。采用形成性评价与终结性评价相结合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、技能和态度，特别是学生知识应用能力、分析问题和解决问题的能力。

（二）综合考试：实行阶段性综合考试和准入制度。基础学习阶段结束时，进行基础医学理论与技能综合考试，考试合格准入下一阶段学习和临床见习；临床见习结束后进行麻醉医学和临床医学理论和技能综合考试，考试合格方可准入毕业实习；毕业实习结束后进行麻醉学临床技能考核和毕业综合考试。临床技能考核以 OSCE（Objective Structure Clinical Examination）形式进行。

八、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，经考核达到学校学籍管理规定者，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予医学学士学位。

九、教学进程 详见安排表 2-4。

十、学分汇总

全学程总计 270 学分。其中，必修课程 199 学分（实验课程 72.5 学分），选修课程 18 学分，集中实践环节 53 学分（含毕业实习 48 学分，军事训练 2 学分，课外实践 3 学分）。理论课程与实践课程学分之比为 1:0.9。

表2 麻醉学专业本科必修课程教学进程表

课程序号	课程类别	课程名称	考核方式		是否学位课程	学时数			学分	其中实验实践学分	各学期学分分配										
			考试	考查		总计	理论	实验实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		
											第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期	第9学期	第10学期	
1	思想政治与人文社会科学课程	思想道德修养与法律基础		√		48	32	16	3	1	3										
2		形势与政策		√		32	16	16	2	1		2									
3		中国近现代史纲要		√		32	24	8	2	0.5		2									
4		马克思主义基本原理	√		√	48	32	16	3	1			3								
5		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√		96	48	48	6	3				3	3						
6		医学伦理学	√		√	32	24	8	2	0.5				2							
7		医学心理学	√		√	32	32		2						2						
8		自然科学课程	医用高等数学		√		32	32		2		2									
9	医用物理学		√			56	40	16	3	1	3										
10	基础化学			√		45	45		2.5		2.5										
11	有机化学		√			45	45		2.5			2.5									
12	化学分析实验			√		56		56	3	3	1.5	1.5									
13	计算机文化基础			√		64	24	40	4	2.5	2	2									
14	体育等课程	体育	√		√	144	8	136	8	7.5	2	2	2	1	1						
15		大学英语	√		√	216	108	108	12	6	3	3	3	3							
16		军事理论		√		32	32		2		2										
17	基础医学课程	系统解剖学	√		√	120	30	90	7	5		7									
18		组织学与胚胎学	√		√	39	39		2.5			2.5									
19		医学免疫学	√		√	34	34		2				2								
20		细胞生物学		√		30	30		2		2										
21		医学微生物学		√		36	36		2				2								
22		医学遗传学		√		24	24		1.5						1.5						
23		形态实验学		√		144		144	8.5	8.5	0.5	2	1	4.5	0.5						
24		生物化学与分子生物学	√		√	120	80	40	7	2.5			7								
25		生理学	√		√	68	68		4				4								
26		药理学	√		√	48	48		3						3						
27		病理学	√		√	45	45		3					3							
28		病理生理学	√			42	42		2.5						2.5						
29		机能实验学		√		92		92	6	6			2.5		3.5						
30		专业外语		√		64	64		4						2	2					
31	公共卫生与科学方法教育课程	预防医学	√		√	56	40	16	3.5	1					3.5						
32		医学统计学	√		√	28	20	8	1.5	0.5				1.5							
33		流行病学		√		28	28		1.5					1.5							
34		社会医学与卫生事业管理		√		36	36		2				2								
35		文献检索		√		16	8	8	1	0.5			1								
36		循证医学		√		18	18		1							1					
37	临床医学课程	检体诊断学	√		√	90	45	45	4.5	2					4.5						
38		实验诊断学	√		√	44	26	18	3	1				3							
39		外科学	√		√	146	126	20	9	1					3	3	3				
40		内科学	√		√	128	112	16	7.5	1							5.5	2			
41		妇产科学	√		√	50	42	8	3	0.5						3					
42		儿科学	√		√	36	27	9	2	0.5								2			
43		医学影像学	√			45	36	9	3	0.5					3						
44		中医学		√		24	24		1.5						1.5						
45		精神病学		√		24	24		1.5						1.5						
46		传染病学		√		36	30	6	2	0.5							2				
47		眼科学		√		27	18	9	1.5	0.5							1.5				
48		耳鼻喉科学		√		35	26	9	2	0.5							2				
49		神经病学		√		27	18	9	1.5	0.5							1.5				
50		口腔科学		√		20	14	6	1.5	0.5									1.5		
51	麻醉医学课程	麻醉设备学		√		40	32	8	2.5	0.5				2.5							
52		麻醉解剖学	√		√	77	32	45	4.5	2.5				4.5							
53		麻醉生理学	√		√	32	24	8	2	0.5					2						
54		麻醉药理学	√		√	32	24	8	2	0.5					2						
55		危重病医学	√		√	112	72	40	7	2.5						7					
56		临床麻醉学	√		√	144	88	56	9	3.5						2	7				
57		疼痛诊疗学	√		√	32	24	8	2	0.5									2		
58		麻醉技能学	√		√	32		32	2	2			0.4	0.4	0.4	0.4	0.4				
考试课门数/课程总门数											3/9	5/8	5/7	6/8	7/12	7/10	5/9	5/6			
总学时(学分)						3331	2096	1235	199	72.5											

二级学科轮转实习48周(共48学分)

表3 麻醉学专业本科选修课程教学进程表

课程序号	课程名称	总学分	总学时	各学年学期学分分配							
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
				第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期
1	核医学*	1.5	24						1.5		
2	大学生心理健康教育▲	1	16	1							
3	科技发展史	1	16	1							
4	艺术鉴赏	2	32	2							
5	中国传统文化	1.5	24	1.5							
6	文艺美学	1	16	1							
7	欧洲一体化	1	16	1							
8	基础生命科学	1	16	1							
9	追寻幸福：西方伦理史视角	2	32	2							
10	数学文化	2	32	2							
11	现代大学与科学	2	32	2							
12	化学与人类	2	32	2							
13	西方哲学智慧	2	32	2							
14	当代中国社会问题透视	2	32	2							
15	当代世界政治与经济	1	16		1						
16	公共关系学	1	16		1						
17	健康教育学	1	16		1						
18	大学生职业发展与就业指导▲	2	32			1			1		
19	医疗保险	1	16			1					
20	医院经济学	1	16			1					
21	医学史	1	16			1					
22	礼仪与修养	1	16			1					
23	生物医学工程	1.5	24			1.5					
24	中国文化概论	1	16				1				
25	明史十讲	1	16				1				
26	魅力科学	1	16				1				
27	社会科学方法论	1	16				1				
28	东方电影	1	16				1				
29	中华诗词之美	1	16				1				
30	新伦理学	3	48				3				
31	全球变化与地球系统科学	2	32				2				
32	美术概论	2	32				2				
33	社会心理学	1.5	24				1.5				
34	模糊数学	1.5	24				1.5				
35	普通话与口才艺术	1.5	24				1.5				
36	行政法学	1.5	24				1.5				
37	婚姻法	1	16					1			
38	知识产权法	1	16					1			
39	临床免疫学导论	1	16					1			
40	卫生法学	1.5	24					1.5			
41	英语-5	2	32					2			
42	合同法	1.5	24					1.5			
43	全科医科概论	1	16					1			
44	传统文学与网络文学	1	16						1		
45	中国近代人物研究	1	16						1		
46	当代中国政府与政治	1	16						1		
47	从“愚昧”到“科学”——科学技术简史	2	32						2		
48	美学原理	2	32						2		
49	20世纪中国歌曲发展史	2	32						2		
50	中华民族精神	2	32						2		
51	卫生毒理学	1.5	24						1.5		
52	体育	1	16						1		
53	英语-6	2	32						2		
54	应用药理学	1.5	24						1.5		
55	医疗服务营销学	1.5	24						1.5		
56	整形美容外科学	1	16						1		
57	中医针灸	1.5	24							1.5	
58	应用文写作	1	16							1	
59	公务员基础知识	1.5	24							1.5	
60	医学研究设计与分析	1	16							1	
61	肿瘤医学概论	1.5	24							1.5	
62	从爱因斯坦到霍金的宇宙	2	32							2	
63	天文学新概论	2	32								2
64	学术基本要素——专业论文写作	1	16								1
65	中西文化与文学专题比较	1	16								1
66	清史	1	16								1
67	近代中日关系史研究	1	16								1

注：以上标注“*”号的为专业选修课程，标注“▲”号的为限定选修课程，其他课程为公共选修课程。

表 4 麻醉学专业本科课外培养项目计划表

序号	项目	课外活动和社会实践要求		学分
1*	社会实践活动	第 1 学年假期参加社会实践活动达 2 周以上，提交调查报告（或其他文字材料），经评审合格者。或进行本专业毕业生追踪调查，并写出调研报告，评审合格者。		1
2*	早期接触临床教育（社区卫生实践）	第 2 学年假期参加 2 周医疗单位或社区卫生单位的见习工作，提交实践总结及单位证明，经考核合格者。		1
3*	公共卫生实习（全科医学实践）	第 3 学年课外及假期实习时间累计达到 2 周者，提交实习小结，评审合格者。		1
4	竞赛、比赛获奖（含社会实践、各类学科、文化、体育比赛）	校级（专指社会实践竞赛，单项第一名或团体前二名）	一等奖	1.5
			二等奖	1
			三等奖	0.5
		省级（单项第一名或团体前二名）	一等奖	3
			二等奖	2.5
			三等奖	2
国家级（单项第一名或团体前三名）	一等奖	4		
	二等奖	3.5		
	三等奖	3		
5	科研活动与创新实践	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研 1 项；参与申报校级以上大学生科技创新（科研训练）活动项目 1 项；独立承担部分工作，提交相关报告或论文，经专家评审合格者。		1
		参加学校各种级别的学术活动或讲座，并写出综述 1 篇，经专家评审合格者。		1
		在国家级刊物发表论文	第一作者	2
			第二作者	1
		在省级刊物发表论文	第一作者	1.5
			第二作者	0.5
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4
二等奖	3			
三等奖	2			
6	医学人文训练	每学期完成指定读书目录中的 1 本，并写读书心得 1 篇；参与学校医学人文类研究项目 1 项；完成 1 篇医学伦理案例分析报告。		1
7	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就		1~3

备注：1. 带*者为必修课外培养项目，其它为选修课外培养项目。

2. 选修课外培养项目学分可充抵公共选修课程学分，但最多不超过 5 分。

口腔医学专业本科人才培养方案

一、总体培养目标

培养适应我国医疗卫生事业发展需要，具有良好的职业素质和人文素养，具备医学基础理论、临床医学知识和系统扎实的口腔医学基础理论、基本知识、基本技能，掌握科学的思维和方法，具备口腔医学实践能力、终身学习能力和创新意识的应用型口腔医学专门人才。学生毕业时能在上级医师指导与监督下，从事安全有效的口腔医疗实践，并具有进一步深造的扎实基础。

二、基本培养要求

（一）思想道德与职业素质要求

1. 学习理解马克思主义基本原理，树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类的身心健康奋斗终生。

2. 珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任，将提供临终关怀作为自己的道德责任，将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。

3. 具有与患者及其家属进行交流、沟通的意识和方法，使他们充分参与和配合治疗计划。

4. 在职业活动中坚持原则，树立成本效益观念，使促进健康、防治疾病的工作成本低、效果好，发挥可用卫生资源的最大效益。

5. 认识到在应用各种可能的理论知识和技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，应考虑到病人及其家属的权益。

6. 重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私、人格和个人信仰，理解其人文背景及文化价值。

7. 崇尚科学和学术诚信，具有实事求是的科学态度，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应该主动寻求其他医师的帮助。

8. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作精神。

9. 遵纪守法，树立依法行医的法律观念，学会用法律保护患者和自身的权益。

10. 崇尚医德，自觉履行维护医德的义务。

11. 具有科学态度、创新精神和分析批判精神。

12. 树立终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

13. 具有较全面的综合素质，身心素质良好。

(二) 知识要求

1. 掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。

2. 掌握生命各阶段的人体正常结构和功能、正常的心理状态，了解生命各阶段各种常见病、多发病的发病原因，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。

3. 熟悉生命各阶段各种常见病、多发病的发病机制、临床表现、诊断及防治基本原则。

4. 掌握基本的药理知识及主要的口腔临床常用药物的合理用药原则。

5. 掌握口腔基础医学的基本理论和口腔颌面部疾病发生的基本知识。

6. 掌握口腔临床医学的基本理论和口腔常见疾病的临床表现和发病机制及其诊治原则，熟悉口腔疑难病症的诊治原则。

7. 熟悉传染病的发生、发展以及传播的基本规律，了解常见传染病的防治原则。

8. 熟悉临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用，了解健康教育、疾病预防和筛查的基本原则。

9. 熟悉卫生相关方针、政策和法规，具备一定的体育和军事知识。

(三) 技能要求

1. 全面、系统、正确地采集病史的能力。

2. 系统、规范地进行体格检查的能力，规范书写病历的能力。

3. 较强的临床思维和表达能力。

4. 口腔临床常见病、多发病的诊断能力和初步处理能力。

5. 一般口腔临床急症的诊断、急救及处理能力。

6. 根据具体情况选择使用合适口腔的临床技术，选择最适合、最经济的诊断、治疗手段的能力。

7. 从事社区口腔临床服务的基本能力。

8. 具有与患者及其家属进行有效交流的能力，以及与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流沟通的能力。

9. 结合临床实际，能够独立利用图书资料 and 现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息，了解口腔医疗相关专业领域的最新前沿进展，用一门外语阅读医学文

献。

10. 能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。

11. 具有自主学习和终身学习的能力。

三、学制 五年

四、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：基础医学、临床医学、口腔医学

(二) 主要课程：系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学与分子生物学、病理学、药理学、检体诊断学、实验诊断学、内科学、外科学、儿科学、口腔解剖生理学、口腔组织病理学、口腔颌面外科学、牙体牙髓病学、牙周病学、口腔正畸学、口腔修复学、口腔预防医学等。

五、课程设置

(一) 课程类型：按课程性质分为必修课和选修课。

(二) 必修课程

按照《中国口腔医学本科教育标准》，将主要的必修课课程分为七大类，即：思想政治与人文社会科学课程、自然科学课程、基础医学课程、公共卫生与科学方法教育课程、临床医学课程、口腔医学课程、英语与体育等课程。

1. 思想政治与人文社会科学课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、医学心理学、医学伦理学等，320 学时（20 学分），占必修课程的 10.72%。

2. 自然科学课程：高等数学、医用物理学、基础化学、有机化学、化学分析实验、计算机文化基础等，298 学时（17 学分），占必修课程的 9.12%。

3. 基础医学课程：系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学与分子生物学、医学免疫学、病理学、病理生理学、药理学、形态实验学、机能实验学等，826 学时（50 学分），占必修课程的 26.81%。

4. 公共卫生与科学方法课程：医学统计学、文献检索等，128 学时（7.5 学分），占必修课程的 4.02%。

5. 临床医学课程：诊断学、内科学、外科学、儿科学等，525 学时（31.5 学分），占必修课程的 16.89%。

6. 口腔医学课程：口腔解剖生理学、口腔组织病理学、口腔颌面外科学、牙体牙

髓病学、牙周病学、口腔黏膜病学、口腔正畸学、口腔修复学、口腔颌面影像诊断学、口腔预防医学、儿童口腔医学等，616 学时（38.5 学分），占必修课程的 20.64%。

7. 英语与体育等课程，392 学时（22 学分），占必修课程的 11.80%。

六、培养方式

全学程 5 年，分三个阶段，三阶段互相渗透、互相补充。

第一阶段：2 学年，此阶段主要学习自然科学和医学基础理论知识和基本技能，加强学生综合素质的培养。

第二阶段：2 学年，此阶段主要学习临床医学、公共卫生、口腔医学、临床见习和社区卫生实践。

第三阶段：1 学年，此阶段主要在口腔医学临床二级学科轮转。

（一）时间分配：教学计划总体时间安排见表 1。

表 1 教学总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理论 与 实验教学	集中实践环节			入学教育 毕业鉴定	公 假	考 试	机 动	寒暑 假期
			社会 实践	毕业 实习	军事 训练					
一	1	14.5			2	0.5	1	2		4
	2	17	2				1	2		6
二	3	17					1	2		4
	4	17	2				1	2		6
三	5	17					1	2		4
	6	17	2				1	2		6
四	7	17					1	2		4
	8	17					1	2		
五	9			48						
	10					0.5		2	1.5	
合 计		133.5	6	48	2	1	8	18	1.5	34

（二）实施要求

1. 全学程贯彻落实《中国口腔医学本科教育标准》，开展以学生为中心和自主学习为主要内容的教育方式和教学方法改革，注重学生批判性思维和终身学习能力的培养，关注学生沟通与协作意识的养成。在整个教学期间以能力培养为主线，实施科学方法及循证医学原理教育，使学生养成科学思维和终身学习习惯，掌握科学研究方法。

2. 基础医学、临床医学和口腔医学课程的教学应根据现代医学发展需要和培养目标合理制定课程标准、精炼教学内容、改革教学方法，鼓励教师采用引导式、启发式、问题式、交互式等多元化教学方法，以提高学生学习兴趣与主动性，在奠定基本理论、基本知识和基本技能的基础上，培养学生的创新精神和实践能力，培养学生自我更新知识的能力。

3. 大力推进实验教学方法改革，整合相关学科实验内容，开设形态实验学、机能实验学等实验课程，以启迪学生创新思维与实践能力的培养为原则，增加综合性、设计性实验。建立开放创新实验室，让学生从基础学习阶段即开始接受科研训练，鼓励学生自己选择科研课题，在老师指导下利用课外时间开展带有创新性的科研实验。

4. 加强医学基础素质培养，利用医学院校的大医学优势，强化口腔医学专业的医学基础。鼓励学生早期接触口腔临床，通过开设口腔医学导论、参观医院、社区医疗实践等途径让学生早期了解、接触口腔临床，建立现代口腔医学理念。要求学生利用假期到医疗机构参加社会实践，调动学生学习的积极性。

5. 坚持医德人文教育贯穿培养全过程，培养具有人文关怀精神的医学生。将思想道德修养课程理论教学与实践活动紧密结合，通过参加各种实践活动，增强责任感、使命感。

七、考核方式

（一）课程考核：由承担教学工作的院系负责。建立学生学业成绩全过程评定体系和评定标准，采用形成性评价与终结性评价相结合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、技能和态度，特别是学生知识应用能力、分析问题和解决问题的能力。

（二）综合考试：由学校统一组织命题、考试。口腔毕业实习前进行临床技能综合考试；毕业实习结束后进行临床技能考核和毕业综合考试。临床技能考核以口腔执业医师技能考核的形式进行，全面评价学生临床技能、临床知识的综合应用。

八、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，经考核达到学校学籍管理规定者，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》的规定，达到授予学士学位要求的，授予医学学士学位。

九、教学相关安排 详细安排见表 2-4。

十、学分汇总

全学程总计 254.5 学分。其中，必修课程 186.5 学分（实验课程 71 学分），选修课程 18 学分，集中实践环节 50 学分（含毕业实习 48 学分，军事训练 2 学分）。理论课程与实践课程学分之比为 1:0.9。

表2 口腔医学专业本科必修课程教学进程表

课程序号	课程类别	课程名称	考核方式		是否学位课程	学时数			学分	其中实验实践学分	各学年学期学分分配									
			考试	考查		总计	理论	实验实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
											第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期	第9学期	第10学期
1	思想政治与人文社会科学课程	思想道德修养与法律基础		√		48	32	16	3	1	3									
2		形势与政策		√		32	16	16	2	1		2								
3		中国近现代史纲要		√		32	24	8	2	0.5		2								
4		马克思主义基本原理	√		√	48	32	16	3	1			3							
5		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√		96	48	48	6	3				3	3					
6		医学伦理学	√		√	32	24	8	2	0.5				2						
7		医学心理学	√		√	32	32		2						2					
8	自然科学课程	基础化学		√		45	45		2.5		2.5									
9		有机化学	√			45	45		2.5			2.5								
10		化学分析实验		√		56		56	3	3	1.5	1.5								
11		医用高等数学		√		32	32		2		2									
12		计算机文化基础		√		64	24	40	4	2.5	2	2								
13		医用物理学	√		√	56	40	16	3	1	3									
14	英语与体育等课程	体育	√		√	144	8	136	8	7.5	2	2	2	1	1					
15		大学英语	√		√	216	108	108	12	6	3	3	3	3						
16		军事理论		√		32	32		2		2									
17	基础医学课程	细胞生物学		√		30	30		2		2									
18		医学微生物学	√		√	36	36		2				2							
19		医学遗传学		√		24	24		1.5					1.5						
20		机能实验学		√		92		92	6	6			2.5		3.5					
21		系统解剖学	√		√	120	30	90	7	5		7								
22		组织学与胚胎学	√		√	39	39		2.5			2.5								
23		形态实验学		√		128		128	7.5	7.5	0.5	2		4.5	0.5					
24		生理学	√		√	68	68		4				4							
25		生物化学与分子生物学	√		√	120	80	40	7	2.5			7							
26		医学免疫学		√		34	34		2					2						
27		病理学	√		√	45	45		3					3						
28		病理生理学	√			42	42		2.5						2.5					
29	药理学	√		√	48	48		3						3						
30	公共卫生、科学方法教育	文献检索		√		16	8	8	1	0.5			1							
31		预防医学	√		√	56	40	16	3.5	1					3.5					
32		医学统计学	√		√	28	20	8	1.5	0.5			1.5							
33		流行病学		√		28	28		1.5					1.5						
34	临床医学课程	尸体诊断学	√		√	90	45	45	4.5	2					4.5					
35		实验诊断学	√		√	44	26	18	3	1				3						
36		外科学	√		√	80	60	20	5	1					5					
37		内科学	√		√	95	75	20	5.5	1					5.5					
38		儿科学	√		√	32	32		2						2					
39		妇产科学		√		8	8		0.5						0.5					
40		医学影像学		√		45	36	9	3	0.5					3					
42		中医学		√		42	42		3						3					
43		眼科学		√		27	18	9	1.5	0.5					1.5					
44		耳鼻喉科学		√		35	26	9	2	0.5					2					
45		神经病学		√		27	18	9	1.5	0.5					1.5					
46		专业外语		√		24	24		1.5									1.5		
47	口腔医学课程	口腔组织病理学	√		√	40	24	16	2.5	1					2.5					
48		口腔解剖生理学	√		√	64	24	40	4	2.5				2.5	1.5					
49		口腔医学导论		√		24	16	8	1.5	0.5	1.5									
50		口腔材料学		√		24	16	8	1.5	0.5						1.5				
51		口腔颌面医学影像诊断学		√		24	16	8	1.5	0.5						1.5				
52		牙体牙髓病学	√		√	96	56	40	6	2.5						4	2			
53		牙周病学	√		√	24	16	8	1.5	0.5								1.5		
54		口腔粘膜病学		√		8	8		0.5									0.5		
55		口腔颌面外科学	√		√	88	64	24	5.5	1.5						3	2.5			
56		口腔修复学	√		√	112	72	40	7	2.5						3	4			
57		口腔正畸学	√		√	48	32	16	3	1						3				
58		儿童口腔医学		√		16	8	8	1	0.5								1		
59		口腔预防医学	√		√	24	16	8	1.5	0.5								1.5		
考试课门数/课程总门数											3/10	5/8	5/6	6/8	6/9	7/13	4/6	5/8		
总学时(学分)						3105	1892	1213	186.5	71										

二级学科轮转实习48周(共48学分)

表3 口腔医学专业本科选修课程教学进程表

课程 序号	课程名称	总学分	总学时	各学年学期学分分配									
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				第1 学期	第2 学期	第3 学期	第4 学期	第5 学期	第6 学期	第7 学期	第8 学期		
1	口腔临床药理学*	1	16										1
2	口腔生物学*	1	16					1					
3	合学*	1	16								1		
4	口腔修复工艺技术*	1	16								1		
5	循证口腔医学*	0.5	8								0.5		
6	口腔种植学*	0.5	8										0.5
7	口腔急诊学*	0.5	8										0.5
8	老年口腔医学*	0.5	8										0.5
9	口腔诊所的设立运营与管理▲	0.5	8								0.5		
10	口腔设备学*	0.5	8								0.5		
11	大学生心理健康教育▲	1	16	1									
12	科技发展史	1	16	1									
13	艺术鉴赏	2	32	2									
14	中国传统文化	1.5	24	1.5									
15	文艺美学	1	16	1									
16	欧洲一体化	1	16	1									
17	基础生命科学	1	16	1									
18	追寻幸福：西方伦理史视角	2	32	2									
19	数学文化	2	32	2									
20	现代大学与科学	2	32	2									
21	化学与人类	2	32	2									
22	西方哲学智慧	2	32	2									
23	当代中国社会问题透视	2	32	2									
24	当代世界政治与经济	1	16		1								
25	公共关系学	1	16		1								
26	健康教育学	1	16		1								
27	大学生职业发展与就业指导▲	2	32			1				1			
28	医疗保险	1	16			1							
29	卫生经济学	1.5	24			1.5							
30	医院经济学	1	16			1							
31	医学史	1	16			1							
32	礼仪与修养	1	16			1							
33	生物医学工程	1.5	24			1.5							
34	中国文化概论	1	16			1							
35	明史十讲	1	16			1							
36	魅力科学	1	16			1							
37	社会科学方法论	1	16			1							
38	东方电影	1	16			1							
39	中华诗词之美	1	16			1							
40	新伦理学	3	48			3							
41	全球变化与地球系统科学	2	32			2							
42	美术概论	2	32			2							
43	社会心理学	1.5	24				1.5						
44	模糊数学	1.5	24				1.5						
45	普通话与口才艺术	1.5	24				1.5						
46	行政法学	1.5	24				1.5						
47	婚姻法	1	16					1					
48	知识产权法	1	16					1					
49	临床免疫学导论	1	16					1					
50	卫生法学	1.5	24					1.5					
51	英语-5	2	32					2					
52	合同法	1.5	24					1.5					
53	传统文学与网络文学	1	16					1					
54	中国近代人物研究	1	16					1					
55	当代中国政府与政治	1	16					1					
56	从“愚昧”到“科学”——科学技术简史	2	32					2					
57	美学原理	2	32					2					
58	20世纪中国歌曲发展史	2	32					2					
59	中华民族精神	2	32					2					
60	卫生毒理学	1.5	24						1.5				
61	体育	1	16						1				
62	英语-6	2	32						2				
63	应用药理学	1.5	24						1.5				
64	医疗服务营销学	1.5	24						1.5				
65	疼痛诊疗学	1	16						1				
66	整形美容外科学	1	16						1				
67	中医针灸	1.5	24							1.5			
68	应用文写作	1	16							1			
69	公务员基础知识	1.5	24							1.5			
70	医学研究设计与分析	1	16							1			
71	肿瘤医学概论	1.5	24							1.5			
72	临床麻醉学	1	16							1			
73	从爱因斯坦到霍金的宇宙	2	32							2			
74	天文学新概论	2	32							2			
75	学术基本要素——专业论文写作	1	16							1			
76	中西文化与文学专题比较	1	16							1			
77	清史	1	16							1			
78	近代中日关系史研究	1	16							1			

备注:标注“*”号的为专业选修课,标注“▲”的为限定选修课。

表 4 口腔医学专业本科课外培养项目计划表

序号	项目	课外活动和社会实践要求	学分
1	社会实践	校级社会实践优秀论文一等奖	1
		校级社会实践优秀论文二等奖	1
		省级社会实践优秀论文三等奖及以上	1
2	课外科研	课外科研论文在国际学术会议上交流	1
		课外科研论文在正式公开学术刊物上发表	1
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖一等奖	2
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖二等奖	2
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖三等奖	1
3	体育比赛	省级及以上大学生体育比赛单项第一名	2
		省级及以上大学生体育比赛单项第二名，团体比赛主力队员前二名	1
		省级及以上大学生体育比赛单项第三名，团体比赛主力队员前三名	0.5
4	其它比赛	省级及以上其它各种比赛个人或团体(指主力队员)第一名	1
5	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就	1~3

备注：课外培养项目学分可充抵公共选修课程学分，但最多不超过 4 分。

医学影像学专业本科人才培养方案

一、总体培养目标

培养适应我国医疗卫生事业发展需要，具有良好的职业素质和人文素养、扎实系统的基础医学、临床医学和影像医学基础理论、基本知识和基本技能，掌握科学的思维和方法，具备医学影像实践能力、终身学习能力和创新意识的应用型专门人才。学生毕业时能在医疗卫生单位从事医学影像诊断、医学成像技术和介入放射学等方面工作，并具有进一步深造的扎实基础。

二、基本培养要求

（一）思想道德与职业素质要求

1. 学习理解马克思主义基本原理，树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类的身心健康奋斗终生。
2. 珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任，将提供临终关怀作为自己的道德责任，将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
3. 具有与患者及其家属进行交流、沟通的意识和方法，使他们充分参与和配合治疗计划。
4. 在职业活动中坚持原则，树立成本效益观念，发挥可用卫生资源的最大效益。
5. 重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私、人格和个人信仰，理解其人文背景及文化价值。
6. 崇尚科学和学术诚信，实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应该主动寻求上级医师的帮助。
7. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作能力。
8. 在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，应考虑到病人及其家属的利益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。
9. 遵纪守法，树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。
10. 崇尚医德，自觉履行维护医德的义务。
11. 具有科学态度、创新精神和分析批判精神。
12. 树立终身学习理念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

13. 具有较全面的综合素质，身心素质良好。

（二）知识要求

1. 掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。

2. 掌握基础医学、临床医学的基本理论、基本知识。了解生命各阶段的人体正常结构和功能，正常的心理状态。

3. 掌握医学影像诊断学的理论知识，在临床工作中合理应用常规影像诊疗技术。

4. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断及防治原则。认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。

5. 掌握医学基本知识，掌握健康教育、疾病预防和筛查的原则，掌握缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识，掌握重症医学的基本理论和危重病人急救处理的原则。

6. 掌握临床流行病学的有关知识与方法，了解科学实验在医学研究中的重要作用，掌握传染病的发生、发展、传播的基本规律及防治原则。

7. 熟悉医疗相关方针、政策和法规，理解全科医学和社区卫生政策。

8. 具备一定的体育和军事知识。

（三）技能要求

1. 全面、系统、正确地采集病史的能力。

2. 系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写医疗文书的能力。

3. 较强的临床思维和表达能力。

4. 具有运用各种影像技术进行疾病诊断的能力，以及介入放射学操作与治疗的基本能力。

5. 熟悉有关放射防护的方针、政策和方法，了解医学影像学理论前沿和发展动态，具有一定的心理学知识和社会交往与协调能力。

6. 具备运用循证医学的原理进行医学实践，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。

7. 掌握一门外语，掌握文献检索的基本方法，能够独立利用图书资料 and 现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息，具有一定的科学研究和实际工作能力。

8. 具备对病人和公众进行有关急救复苏基本技能、健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育的能力。

9. 具备自主学习和终身学习的能力。

三、学制 五年

四、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：基础医学、临床医学、影像医学

(二) 主要课程：系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学与分子生物学、病理学、影像断层解剖学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、医学影像诊断学、超声诊断学、医学影像设备学、医学影像检查技术学、介入放射学等。

五、课程设置

(一) 课程类型：按课程性质分为必修课和选修课。

(二) 必修课程

将主要的必修课程分为六大类，即：思想政治与人文社会科学课程、自然科学课程、基础医学课程、公共卫生与科学方法学课程、临床医学课程、英语与体育等课程。

1. 思想政治与人文社会科学课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、形势与政策、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、医学心理学、医学伦理学等，共 344 学时(21.5 学分)，占必修课程的 11.06%。

2. 自然科学课程：高等数学、医用物理学、基础化学、有机化学、化学分析实验、计算机文化基础等，共 298 学时(17 学分)，占必修课程的 9.57%。

3. 基础医学课程：系统解剖学、影像断层解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学与分子生物学、细胞生物学、医学微生物学、医学免疫学、医学遗传学、人体寄生虫学、病理学、病理生理学、药理学、机能实验学、形态实验学等，共 984 学时(59.5 学分)，占必修课程的 31.60%。

4. 公共卫生与科学方法教育课程：预防医学、流行病学、文献检索等，共 146 学时(8.5 学分)，占必修课程的 4.69%。

5. 临床医学课程：内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、神经病学、中医学、医学影像诊断学、超声诊断学、医学影像设备学、医学影像检查技术学、介入放射学、影像核医学等，949 学时(54.5 学分)，占必修课程的 30.49%。

6. 英语与体育等课程，392 学时(22 学分)，占必修课程的 12.59%。

(三) 选修课程

选修课程分为限定选修课程、公共选修课程两种，共需修满 18 学分，其中限定选修课 3 学分、公共选修课 15 学分。

六、培养方式

全学程 5 年，分两个阶段。

第一阶段：基础学习阶段。此阶段学习思想、人文、医学基础理论和基本技能，要求初步掌握医学基础理论、基本知识和基本技能，历时 2.5 学年。

第二阶段：专业学习阶段。此阶段学习临床医学课程、临床见习和毕业实习，要求掌握临床基本知识、基本技能和影像专业基本技能，历时 2.5 学年，其中理论与实验教学 1.5 学年，毕业实习 1 学年。

(一) 时间分配：教学计划总体时间安排见表 1。

表 1 教学计划总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理论与 实验教学	集中实践环节			入学教 育毕业 鉴定	公 假	考 试	机 动	寒暑 假期
			社会 实践	毕业 实习	军事 训练					
一	1	14.5	2		2	0.5	1	2		4
	2	17					1	2		6
二	3	17	2				1	2		4
	4	17					1	2		6
三	5	17	2				1	2		4
	6	17					1	2		6
四	7	17					1	2		4
	8	15					1	2	2	6
五	9			48						
	10					0.5		2	1.5	
合 计		131.5	6	48	2	1	8	18	3.5	40

(二) 实施要求

加强自然科学及人文素质培养，开展以学生为中心和自主学习为主要内容的教育方式和理论、实验教学方法改革，强化影像医学技能培养和科研能力训练，全面提高学生的创新意识、实践能力和综合素质。

1. 人文素质培养：坚持医德人文教育贯穿培养全过程，培养具有人文关怀的医学

生。将思想道德修养课程理论教学与实践活动紧密结合，通过参加各种实践活动，经历亲身体验，增强责任感，提高学生的人文素养。

2. 基础医学和临床医学课程的教学应根据现代医学发展需要和培养目标合理制定课程标准，精炼教学内容，改革教学方法，鼓励教师采用启发式、交互式等多元化教学方法，培养学生自我更新知识的能力。

3. 影像医学思维和创新意识的培养：根据培养目标合理制定课程标准，精炼教学内容，强化学生影像医学思维能力训练和创新意识培养，鼓励学生参与教师科研课题，在教师指导下利用课外时间开展科研创新实验，提高学生的综合能力。通过名师讲坛、学术讲座、开设相关课程、进行撰写文献综述等多种途径培养学生的创新意识，使之养成科学思维、自主学习和终身学习习惯，掌握医学科学研究的基本方法。

4. 影像医学技能培养：整合实验教学资源、整合更新实验内容。大力推进实验教学方法改革，整合相关学科实验内容，增加综合性、设计性实验，培养学生影像医学实践能力。同时为学生提供充足的接触临床机会，为培养学生的人际沟通能力和解决临床实际问题的能力打下基础。

5. 外语与计算机教学：将课堂集中教学、分级教学与国家等级证书考试相结合，因材施教。

七、考核方式

（一）课程考核：由承担教学工作的院系负责。建立学生学业成绩全过程评定体系和评定标准，采用形成性评价与终结性评价相结合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、技能和态度，特别是学生知识应用能力、分析问题和解决问题的能力。

（二）综合考试：由学校统一组织命题、考试。基础学习阶段结束时，进行基础医学综合考试；毕业实习前进行临床理论和技能综合考试；毕业实习结束后进行影像技能考核和毕业综合考试，考核成绩作为毕业考试成绩，其中影像技能考核占 30%，毕业综合考试占 70%。

八、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，经考核达到学校学籍管理规定者，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》的规定，达到授予学士学位要求的，授予医学学士学位。

九、教学进程 详细安排见表 2-4。

十、学分汇总

全学程总计 254 学分。其中，必修课程 183 学分（实验课程 67 学分），选修课程 18 学分，集中实践环节 53 学分（含毕业实习 48 学分，课外实践项目 3 学分，军事训练 2 学分）。理论课程与实践课程学分之比为 1:0.9。

表 2 医学影像学专业本科必修课程教学进程表

课程序号	课程类别	课程名称	考核方式		是否学位课程	学时数			学分	其中实验实践学分	各学年学期学分分配											
			考试	考查		总计	理论	实验实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年			
											第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期	第9学期	第10学期		
1	思想政治与人文社会科学课程	思想道德修养与法律基		√		48	32	16	3	1	3											
2		形势与政策		√		32	16	16	2	1		2										
3		中国近现代史纲要		√		32	24	8	2	0.5		2										
4		马克思主义基本原理	√		√	48	32	16	3	1			3									
5		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√		96	48	48	6	3				3	3							
6		医学伦理学	√		√	32	24	8	2	0.5				2								
7		医学心理学	√		√	32	32		2						2							
8		医患沟通与技巧		√		24	8	16	1.5	1							1.5					
9	自然科学课程	医用高等数学		√		32	32		2		2											
10		医用物理学	√			56	40	16	3	1	3											
11		基础化学		√		45	45		2.5		2.5											
12		有机化学	√			45	45		2.5			2.5										
13		化学分析实验		√		56		56	3	3	1.5	1.5										
14		计算机文化基础		√		64	24	40	4	2.5	2	2										
15	体育等课程	体育	√		√	144	8	136	8	7.5	2	2	2	1	1							
16		大学英语	√		√	216	108	108	12	6	3	3	3	3								
17		军事理论		√		32	32		2		2											
18	基础医学课程	系统解剖学	√		√	120	30	90	7	5		7										
19		影像断面解剖学	√		√	54	36	18	3	1						3						
20		组织学与胚胎学	√		√	39	39		2.5			2.5										
21		医学免疫学	√		√	34	34		2					2								
22		细胞生物学		√		30	30		2		2											
23		人体寄生虫学		√		24	24		1.5				1.5									
24		医学微生物学		√		36	36		2					2								
25		医学遗传学		√		24	24		1.5							1.5						
26		形态实验学		√		144		144	8.5	8.5	0.5	2	1	4.5	0.5							
27		生物化学与分子生物学	√		√	120	80	40	7	2.5			7									
28		生理学	√		√	68	68		4				4									
29		药理学	√		√	48	48		3							3						
30		病理学	√		√	45	45		3						3							
31		病理生理学	√			42	42		2.5							2.5						
32		机能实验学		√		92		92	6	6				2.5		3.5						
33	专业外语		√		64	64		4							2	2						
34	公共卫生、科学方法教育	预防医学	√		√	56	40	16	3.5	1						3.5						
35		医学统计学	√		√	28	20	8	1.5	0.5					1.5							
36		流行病学		√		28	28		1.5						1.5							
37		文献检索		√		16	8	8	1	0.5			1									
38		循证医学		√		18	18		1								1					
39	临床医学课程	检体诊断学	√		√	90	45	45	4.5	2						4.5						
40		实验诊断学	√		√	44	26	18	3	1					3							
41		外科学	√		√	146	126	20	9	1						3	3	3				
42		内科学	√		√	128	112	16	7.5	1							5.5	2				
43		妇产科学	√		√	50	42	8	3								3					
44		儿科学	√		√	36	36		2										2			
45		影像核医学		√		32	32		2									2				
46		神经病学		√		27	18	9	1.5	0.5								1.5				
47		传染病学	√			36	30	6	2	0.5									2			
48		医学影像设备学	√			36	27	9	2	0.5						2						
49		医学影像检查技术学	√			36	27	9	2	0.5						2						
50		医学影像诊断学	√		√	216	108	108	12	6							7	5				
51		超声诊断学	√		√	36	27	9	2	0.5										2		
52		介入放射学	√		√	36	27	9	2	0.5											2	
考试课门数/课程总门数											3/9	5/8	5/7	6/8	5/9	6/9	5/7	4/4				
总学时（学分）						3113	1947	1166	183	67												

二级学科
轮转实习
48周（共
48学分）

表3 医学影像学专业本科选修课程教学进程表

课程序号	课程名称	总学分	总学时	各学年学期学分分配									
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期		
1	大学生心理健康教育▲	1	16	1									
2	科技发展史	1	16	1									
3	艺术鉴赏	2	32	2									
4	中国传统文化	1.5	24	1.5									
5	文艺美学	1	16	1									
6	欧洲一体化	1	16	1									
7	基础生命科学	1	16	1									
8	追寻幸福：西方伦理史视角	2	32	2									
9	数学文化	2	32	2									
10	现代大学与科学	2	32	2									
11	化学与人类	2	32	2									
12	西方哲学智慧	2	32	2									
13	当代中国社会问题透视	2	32	2									
14	当代世界政治与经济	1	16		1								
15	公共关系学	1	16		1								
16	健康教育学	1	16		1								
17	大学生职业发展与就业指导▲	2	32			1			1				
18	医疗保险	1	16			1							
19	卫生经济学	1.5	24			1.5							
20	医院经济学	1	16			1							
21	医学史	1	16			1							
22	礼仪与修养	1	16			1							
23	生物医学工程	1.5	24			1.5							
24	中国文化概论	1	16				1						
25	明史十讲	1	16				1						
26	魅力科学	1	16				1						
27	社会科学方法论	1	16				1						
28	东方电影	1	16				1						
29	中华诗词之美	1	16				1						
30	新伦理学	3	48				3						
31	全球变化与地球系统科学	2	32				2						
32	美术概论	2	32				2						
33	社会心理学	1.5	24				1.5						
34	模糊数学	1.5	24				1.5						
35	普通话与口才艺术	1.5	24				1.5						
36	行政法学	1.5	24				1.5						
37	婚姻法	1	16					1					
38	知识产权法	1	16					1					
39	临床免疫学导论	1	16					1					
40	卫生法学	1.5	24					1.5					
41	英语-5	2	32					2					
42	合同法	1.5	24					1.5					
43	传统文学与网络文学	1	16						1				
44	中国近代人物研究	1	16						1				
45	当代中国政府与政治	1	16						1				
46	从“愚昧”到“科学”——科学技术简史	2	32						2				
47	美学原理	2	32						2				
48	20世纪中国歌曲发展史	2	32						2				
49	中华民族精神	2	32						2				
50	卫生毒理学	1.5	24						1.5				
51	体育	1	16						1				
52	英语-6	2	32						2				
53	应用药理学	1.5	24						1.5				
54	医疗服务营销学	1.5	24						1.5				
55	疼痛诊疗学	1	16						1				
56	整形美容外科学	1	16						1				
57	中医针灸	1.5	24							1.5			
58	应用文写作	1	16							1			
59	公务员基础知识	1.5	24							1.5			
60	医学研究设计与分析	1	16							1			
61	肿瘤医学概论	1.5	24							1.5			
62	临床麻醉学	1	16							1			
63	从爱因斯坦到霍金的宇宙	2	32								2		
64	天文学新概论	2	32								2		
65	学术基本要素——专业论文写作	1	16								1		
66	中西文化与文学专题比较	1	16								1		
67	清史	1	16								1		
68	近代中日关系史研究	1	16								1		
69	全科医学概论	1	16						1				

注：以上标注“▲”号的为限定选修课程，其他课程为公共选修课程。

表4 医学影像专业本科课外培养项目计划表

序号	项目	课外活动和社会实践要求		学分
1*	社会实践活动	第1学年假期参加社会实践活动达2周以上,提交调查报告(或其他文字材料),经评审合格者。或进行本专业毕业生追踪调查,并写出调研报告,评审合格者。		1
2*	早期接触临床教育	第2学年假期参加2周医疗单位或社区卫生单位的见习工作,提交实践总结及单位证明,经考核合格者。		1
3*	公共卫生实习	第3学年课外及假期实习时间累计达到2周者,提交实习小结,评审合格者。		1
4	竞赛、比赛获奖(含社会实践、各类学科、文化、体育比赛)	校级(专指社会实践竞赛,单项第一名或团体前二名)	一等奖	1.5
			二等奖	1
			三等奖	0.5
		省级(单项第一名或团体前二名)	一等奖	3
			二等奖	2.5
			三等奖	2
国家级(单项第一名或团体前三名)	一等奖	4		
	二等奖	3.5		
	三等奖	3		
5	科研活动与创新实践	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研1项;参与申报校级以上大学生科技创新(科研训练)活动项目1项;独立承担部分工作,提交相关报告或论文,经专家评审合格者。		1
		参加学校各种级别的学术活动或讲座,并写出综述1篇,经专家评审合格者。		1
		在国家级刊物发表论文	第一作者	2
			第二作者	1
		在省级刊物发表论文	第一作者	1.5
			第二作者	0.5
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4
			二等奖	3
三等奖	2			
6	医学人文训练	每学期完成指定读书目录中的1本,并写读书心得1篇;参与学校医学人文类研究项目1项;完成1篇医学伦理案例分析报告。		1
7	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就		1~3

备注:1.带*者为必修培养项目,其它为选修课外培养项目。

2.选修课外培养项目学分可充抵公共选修课程学分,但最多不超过5分。

预防医学专业本科人才培养方案

一、总体培养目标

培养适应我国医疗卫生事业发展需要，具有良好的职业素质和人文素养，具备医学基础理论、公共卫生相关临床医学知识、系统扎实的预防医学专业基本理论、基本知识和技能，掌握科学的思维和方法，具备较强实践能力、终身学习能力和创新意识的应用型预防医学专业人才。学生毕业时能在医疗卫生单位、公共卫生机构从事疾病预防和控制、卫生监督监测、公共卫生危机预警与处置等工作。

二、基本培养要求

（一）思想道德与职业素质要求

1. 学习理解马克思主义基本原理，树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类的身心健康奋斗终生。
2. 珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任，将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
3. 重视医学伦理问题，尊重居民和患者的隐私、人格和个人信仰，理解其人文背景及文化价值。
4. 树立“预防为主”的观念，形成预防医学思维方式。
5. 具有与居民进行交流、沟通的意识和方法，使他们充分参与和配合疾病预防控制工作。
6. 在职业活动中坚持原则，树立成本效益观念，使促进健康、防治疾病的工作成本低、效果好，发挥可用卫生资源的最大效益。
7. 崇尚科学和学术诚信，具有实事求是的科学态度，对于自己不能胜任和安全处理的疾病预防和控制问题，应该主动寻求其他帮助。
8. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作精神。
9. 遵纪守法，树立依法行医的法律观念，学会用法律保护健康居民、患者和自身的权益。
10. 具有科学态度、创新精神和分析批判精神。
11. 树立终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。
12. 具有较全面的综合素质，身心素质良好。

（二）知识要求

1. 掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。
2. 掌握生命各阶段的人体正常结构、功能以及正常的心理状态。
3. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病（包括精神疾病）的发病原因、诊断及治疗。认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响和预防疾病的重要性。
4. 掌握与人们劳动、学习和生活相关的环境对健康影响的基本规律和防治原则。
5. 掌握常见传染病的发生、发展和传播的基本规律及防治原则和控制方法。
6. 掌握全科医学、健康教育和健康促进的基本方法。
7. 掌握常见慢性病的流行规律、预防控制方法及疾病预防和筛查的原则。
8. 掌握公共卫生危机预警与处置的相关知识。
9. 熟悉医药卫生相关方针、政策和法规，了解公共卫生领域相关政策。
10. 具备一定的体育和军事知识。

（三）技能要求

1. 熟悉常见病、多发病的防治技术，具有从事群体和个体预防保健及卫生防病工作的能力。
2. 具备开展人群流行病学病因调查、疾病监测、疾病筛查的基本技能。
3. 具备公共卫生调查与分析能力，即具备公共卫生现场调查、现场样品采集与检测项目确定、检测结果判定、调查结果综合分析和报告撰写等能力。
4. 具备公共卫生危机预警与现场处置能力。
5. 具备从事社区卫生服务的基本能力。
6. 具有与公众进行有效沟通的能力，能够对患者和健康居民进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。
7. 能够独立利用图书资料 and 现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息，了解公共卫生与预防医学相关专业领域的最新前沿进展，用一门外语阅读医学文献。
8. 具有自主学习和终身学习的能力。

三、学制 五年

四、主干学科和主要课程

(一) **主干学科**：基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学

(二) **主要课程**：人体解剖学、生理学、生物化学与分子生物学、医学免疫学、病理学、医学微生物学、人体寄生虫学、组织学与胚胎学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、医学影像学、环境卫生学、营养与食品卫生学、劳动卫生与职业医学、儿童少年卫生学、卫生毒理学、卫生检验学、卫生化学、社会医学、卫生统计学、流行病学等。

五、课程设置

(一) **课程类型**：按课程性质分为必修课和选修课。

(二) **必修课程**：分为六大类课程，即：思想政治与人文社会科学课程、自然科学课程、基础医学课程、临床医学课程、公共卫生课程、英语与体育等课程。

1. 思想政治与人文社会科学课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、形势与政策、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、医学心理学、医学伦理学等，320学时（20学分），占必修课程的10.56%。

2. 自然科学课程：高等数学、医用物理学、基础化学、有机化学、化学分析实验、计算机文化基础等，298学时（17学分），占必修课程的9.83%。

3. 基础医学课程：人体解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学与分子生物学、医学微生物学、医学免疫学、医学遗传学、人体寄生虫学、病理学、病理生理学、机能实验学、形态实验学等，818学时（51学分），占必修课程的26.99%。

4. 临床医学课程：检体诊断学、实验诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、医学影像学等，467学时（27.5学分），占必修课程的15.41%。

5. 公共卫生课程：环境卫生学、营养与食品卫生学、职业医学与职业病学、儿童少年卫生学、妇幼卫生学、卫生毒理学、卫生检验学、卫生化学、社会医学、卫生统计学、流行病学、文献检索、循证医学等，736学时（46学分），占必修课程的24.28%。

6. 英语与体育等课程，392学时（22学分），占必修课程的12.93%。

(三) **选修课程**

选修课程分为限定选修课程、公共选修课程两种，共需修满22.5学分，其中限定选修课7.5学分、公共选修课程需修满15学分。

六、培养方式

全学程5年，分3个阶段。

第一阶段：历时3学年，通过此阶段的学习，使学生形成良好的道德修养、心理素质和健康的体魄；掌握一定的人文、社会、基础医学和临床医学的基本理论知识；初步具有独立获取知识、判断问题、分析问题和解决问题的能力。

第二阶段：历时1学年，通过此阶段的学习，形成公共卫生与预防医学的学科知识框架及体系；掌握预防医学专业的基本理论知识。

第三阶段：历时1学年，进行临床实习、专业实习和毕业论文。此阶段将学生的专业理论知识和实践相结合，理论联系实际，培养学生的实践创新能力和动手能力，使学生能够综合运用所学的基本理论、基本知识和基本技能，分析和解决公共卫生及其相关临床医学问题；具备独立开展本专业业务、初步进行研究工作的能力。

(一) 时间分配：教学计划总体时间安排见表1。

表1 教学计划总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理论 与实验 教学	集中实践环节						入学 教育 毕业 鉴定	公 假	考 试	机 动	寒暑 假期
			社会 实践	社 区 卫 生 实 践	临 床 实 习	预 防 实 习	毕 业 论 文	军 事 训 练					
一	1	14.5	2					2	0.5	1	2		4
	2	17								1	2		6
二	3	17		2						1	2		4
	4	17								1	2		6
三	5	17								1	2		4
	6	17		2						1	2		6
四	7	17								1	2		4
	8	17		2						1	2		
五	9				20	6							
	10					12	12		0.5		1	0.5	
合 计		133.5	2	6	20	18	12	2	1	8	17	0.5	34

(二) 实施要求

全学程开展以学生为中心和自主学习为主要内容的教育方式和教学方法改革，加强自然科学及人文素质培养、改革实验教学和外语教学、强化公共卫生与预防医学能力培养和科研训练，注重个性化培养教育，全面提高学生的创新意识、实践能力和综合素质。

1. 人文素质培养：通过马克思主义基本原理等课程的学习，构建高水平的人文知识结构框架；通过选修课进一步充实人文知识内容；通过第二课堂、素质讲堂、社会实

践等多种途径和形式，强化学生的人文素质、专业素质和综合素质培养。

2. 自然科学教学：在必修课中开设一定的自然科学课程，为学生打下必要的自然科学基础。

3. 实验创新能力培养：整合实验教学资源、整合更新实验内容。增加综合性、设计性和创新性实验，设立大学生科技创新基金和科研训练计划，鼓励学生参加教师课题研究，培养学生的创新精神和实践创新能力，促进学生个性化发展。

4. 早期接触预防医学，加强公共卫生能力培养：在基础阶段（从入学教育开始），通过参观疾控中心、参加医务劳动和社区公共卫生实践、参加预防医学专业教师的科研活动等途径，让学生早期接触预防医学、了解预防医学，为学生提供充足的接触预防医学与公共卫生的机会，培养学生的人际沟通能力和解决公共卫生实际问题的能力。

5. 外语与计算机教学：将课堂集中教学、分级教学与国家等级证书考试相结合，因材施教。

6. 统筹安排实践教学：注重学生实践技能的培养，对学生进行不间断的临床医学和预防医学基本技能训练，合理安排实践教学。各实习单位根据接收学生情况，指派指导教师。指导教师按照实习大纲拟定实习实施计划，讲授实习大纲内容，让学生明确实习的目的和要求。指导学生写好实习作业、实习报告等。贯彻启发式的实习指导原则，鼓励学生勤观摩、勤思考、勤动手。

七、考核方式

（一）课程考核：由承担教学工作的院系负责。采用形成性评定与终结性评定相结合的考核方式。全面、全程性评价学生的知识、技能和态度，特别是学生知识应用能力、分析问题和解决问题的能力。

（二）综合考试：由学校统一组织命题、考试。由学校统一组织命题、考试。基础学习阶段结束时，进行基础医学综合考试；实践教学阶段前进行临床理论和专业理论技能综合考试；实践教学结束后进行专业技能考核和毕业综合考试（以上两项考核成绩组成毕业考试成绩，其中专业技能考核占 30%，毕业综合考试占 70%）。

八、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，经考核达到学校学籍管理规定者，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予医学学士学位。

九、教学进程 详细安排见表 2-4。

十、学分汇总

全学程总计 260 学分。其中，必修课程 182.5 学分（实验课程 61 学分），选修课程 22.5 学分，集中实践环节 55 学分（含毕业实习 50 学分，社会实践 3 学分，军事训练 2 学分）。理论课程与实践课程学分之比为 1:0.8。

表 2 预防医学专业本科必修课程教学进程表

课程序号	课程类别	课程名称	考核方式		是否学位课程	学时数			学分	其中实验实践学分	各学年学期学分配											
			考试	考查		总计	理论	实验实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年			
											第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期	第9学期	第10学期		
1	思想政治与人文社会科学课程	思想道德修养与法律基础		√		48	32	16	3	1	3											
2		形势与政策		√		32	16	16	2	1		2										
3		中国近现代史纲要		√		32	24	8	2	0.5		2										
4		马克思主义基本原理	√		√	48	32	16	3	1			3									
5		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√		96	48	48	6	3				3	3							
6		医学伦理学	√		√	32	24	8	2	0.5				2								
7		医学心理学	√		√	32	32		2						2							
8	自然科学课程	医用高等数学		√		32	32		2		2											
9		医用物理学	√			56	40	16	3	1	3											
10		基础化学		√		45	45		2.5		2.5											
11		有机化学	√			45	45		2.5			2.5										
12		化学分析实验		√		56		56	3	3	1.5	1.5										
13		计算机文化基础		√		64	24	40	4	2.5	2	2										
14	体育等课程	体育	√		√	144	8	136	8	7.5	2	2	2	1	1							
15		大学英语	√		√	216	108	108	12	6	3	3	3	3								
16		军事理论		√		32	32		2		2											
17	基础医学	人体解剖学	√			50	26	24	3	1.5	3											
18		组织学与胚胎学		√		39	39		2.5			2.5										
19		医学免疫学	√		√	34	34		2				2									
20		人体寄生虫学		√		24	24		1.5			1.5										
21		医学微生物学		√		36	36		2				2									
22		医学遗传学		√		24	24		1.5					1.5								
23		形态实验学		√		132		132	8	8		2	1	4.5	0.5							
24		生物化学与分子生物学	√		√	120	80	40	7	2.5			7									
25		生理学	√		√	68	68		4				4									
26		药理学	√		√	48	48		3						3							
27		病理学	√			45	45		3					3								
28		病理生理学	√			42	42		2.5						2.5							
29		机能实验学		√		92		92	6	6			2.5		3.5							
30		医学英语		√		64	64		4						2	2						
31	公共卫生课程	卫生检验学	√		√	48	24	24	3	1.5							3					
32		卫生统计学	√		√	64	32	32	4	2								4				
33		卫生毒理学	√		√	64	48	16	4	1								4				
34		环境卫生学	√		√	64	48	16	4	1									4			
35		营养与食品卫生学	√		√	64	48	16	4	1										4		
36		劳动卫生与职业医学	√		√	64	48	16	4	1										4		
37		社会医学	√		√	32	32		2											2		
38		流行病学	√		√	64	48	16	4	1									4			
39		儿童少年卫生学	√		√	24	16	8	1.5	0.5									1.5			
40		医学研究设计与分析		√		24	16	8	1.5	0.5										1.5		
41		SPSS 软件与应用		√		32	16	16	2	1										2		
42		卫生法律制度与监督学		√		48	48		3										3			
43		卫生经济学		√		24	24		1.5							1.5						
44		卫生事业管理学		√		24	24		1.5						1.5							
45		妇幼卫生学		√		24	24		1.5									1.5				
46		健康教育与健康促进	√		√	24	24		1.5										1.5			
47		全科医学概论		√		24	24		1.5										1.5			
48		预防医学综合实验		√		24		24	1.5											1.5		
49	临床医学课程	实验诊断学	√			44	26	18	3	1				3								
50		检体诊断学	√			90	45	45	4.5	2					4.5							
51		外科学	√			80	60	20	5	1					5							
52		内科学	√			95	75	20	5.5	1					5.5							
53		妇产科学		√		45	45		3						3							
54		儿科学		√		32	32		2						2							
55		医学影像学		√		45	36	9	2.5						2.5							
		传染病学	√			36	30	6	2						2							
考试课门数/课程总门数											4/10	3/9	6/8	5/8	5/11	4/9	6/9	4/7				
总学时(学分)						3031	1971	1074	182.5	61												

临床医学
实习和预
防医学专
业实习 50
周(共 50
学分)

表3 预防医学专业本科选修课程教学进程表

课程序号	课程名称	总学分	总学时	各学年学期学分分配									
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期		
1	大学生心理健康教育▲	1	16	1									
2	科技发展史	1	16	1									
3	艺术鉴赏	2	32	2									
4	中国传统文化	1.5	24	1.5									
5	文艺美学	1	16	1									
6	欧洲一体化	1	16	1									
7	基础生命科学	1	16	1									
8	追寻幸福：西方伦理史视角	2	32	2									
9	数学文化	2	32	2									
10	现代大学与科学	2	32	2									
11	化学与人类	2	32	2									
12	西方哲学智慧	2	32	2									
13	当代中国社会问题透视	2	32	2									
14	当代世界政治与经济	1	16		1								
15	公共关系学	1	16		1								
16	大学生职业发展与就业指导▲	2	32			1			1				
17	医疗保险	1	16			1							
18	医院经营管理学	1	16			1							
19	医学史	1	16			1							
20	礼仪与修养	1	16			1							
21	生物医学工程	1.5	24			1.5							
22	预防医学导论▲	2	32				2						
23	中国文化概论	1	16			1							
24	明史十讲	1	16			1							
25	魅力科学	1	16			1							
26	社会科学方法论	1	16			1							
27	东方电影	1	16			1							
28	中华诗词之美	1	16			1							
29	新伦理学	3	48			3							
30	全球变化与地球系统科学	2	32			2							
31	美术概论	2	32			2							
32	社会心理学	1.5	24				1.5						
33	模糊数学	1.5	24				1.5						
34	普通话与口才艺术	1.5	24				1.5						
35	行政法学	1.5	24				1.5						
36	分子生物学概论	1.5	24				1.5						
37	婚姻法	1	16					1					
38	知识产权法	1	16					1					
39	英语-5	2	32					2					
40	合同法	1.5	24					1.5					
41	传统文学与网络文学	1	16						1				
42	中国近代人物研究	1	16						1				
43	当代中国政府与政治	1	16						1				
44	从“愚昧”到“科学”——科学技术简史	2	32						2				
45	美学原理	2	32						2				
46	20世纪中国歌曲发展史	2	32						2				
47	中华民族精神	2	32						2				
48	英语-6	2	32							2			
49	应用药理学	1.5	24							1.5			
50	医疗服务营销学	1.5	24							1.5			
51	疼痛诊疗学	1	16							1			
52	整形美容外科学	1	16							1			
53	循证医学	1	16							1			
54	中医针灸	1.5	24								1.5		
55	应用文写作	1	16								1		
56	公务员基础知识	1.5	24								1.5		
57	肿瘤医学概论	1.5	24								1.5		
58	临床麻醉学	1	16								1		
59	健康管理学▲	1	16								1		
60	从爱因斯坦到霍金的宇宙	2	32									2	
61	天文学新概论	2	32									2	
62	学术基本要素——专业论文写作	1	16									1	
63	中西文化与文学专题比较	1	16									1	
64	清史	1	16									1	
65	近代中日关系史研究	1	16									1	
66	卫生应急管理▲	1.5	24										1.5

注：以上标注“▲”号的为限定选修课程，其他课程为公共选修课程。

表 4 预防医学专业本科课外培养项目计划表

序号	项目	课外活动和社会实践要求		学分
1*	社会实践活动	第 1 学年假期参加社会实践活动达 2 周以上，提交调查报告（或其他文字材料），经评审合格者。或进行本专业毕业生追踪调查，并写出调研报告，评审合格者。		1
2*	早期接触临床教育（社区卫生生实践）	第 2 学年假期参加 2 周医疗单位或社区卫生单位的见习工作，提交实践总结及单位证明，经考核合格者。		1
3*	公共卫生实习（全科医学实践）	第 3 学年课外及假期实习时间累计达到 2 周者，提交实习小结，评审合格者。		1
4	竞赛、比赛获奖（含社会实践、各类学科、文化、体育比赛）	校级（专指社会实践竞赛，单项第一名或团体前二名）	一等奖	1.5
			二等奖	1
			三等奖	0.5
		省级（单项第一名或团体前二名）	一等奖	3
			二等奖	2.5
			三等奖	2
		国家级（单项第一名或团体前三名）	一等奖	4
			二等奖	3.5
			三等奖	3
5	科研活动与创新实践	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研 1 项；参与申报校级以上大学生科技创新（科研训练）活动项目 1 项；独立承担部分工作，提交相关报告或论文，经专家评审合格者。		1
		参加学校各种级别的学术活动或讲座，并写出综述 1 篇，经专家评审合格者。		1
		在国家级刊物发表论文	第一作者	2
			第二作者	1
		在省级刊物发表论文	第一作者	1.5
			第二作者	0.5
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4
			二等奖	3
三等奖	2			
6	医学人文训练	每学期完成指定读书目录中的 1 本，并写读书心得 1 篇；参与学校医学人文类研究项目 1 项；完成 1 篇医学伦理案例分析报告。		1
7	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就		1~3

备注：1. 带*者为必修课外培养项目，其它为选修课外培养项目。

2. 选修课外培养项目学分可充抵公共选修课程学分，但最多不超过 5 分。

护理学专业本科人才培养方案

一、总体培养目标

培养适应我国医疗卫生保健事业发展需要，具有良好的职业素质和人文素养，具备医学基础知识、扎实系统的护理学基础理论、基本知识、基本技能，掌握科学的思维和方法，具备护理实践能力、初步的教学能力、管理能力、科研能力以及终身学习能力的应用型专业人才。学生毕业时能够在各类医疗卫生、保健机构从事护理和预防保健等工作。

二、基本培养要求

（一）思想道德与职业素质要求

1. 学习理解马克思主义基本原理，树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类的身心健康奋斗终生。
2. 对护理学科的性质有正确的认知，对其发展具有责任感，初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观。
3. 关爱生命，尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利。平等、博爱，具有人道主义精神和全心全意为护理对象健康服务的专业精神。
4. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有良好的团队精神和积极开展跨学科合作的意识。
5. 具有科学、慎独、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业素质。
6. 树立依法行护的法律观念，遵从医疗护理法规，自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内，具有运用法规保护护理对象和自身权益的意识。
7. 在应用各种护理技术时应充分考虑服务对象及家属利益，对于不能胜任或不能安全处理的护理问题，应主动寻求上级护师的帮助。
8. 初步形成成本效益观念，具有以最小的医疗成本获取护理对象最佳健康水平的意识，充分利用一切可利用资源。
9. 崇尚医德，自觉履行维护医德的义务。
10. 具有创新精神，树立终身学习的观念，具有主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。
11. 具有批判反思精神，敢于质疑，勇于修正自己或他人错误。

12. 具有较全面的综合素质，身心素质良好。

(二) 知识要求

1. 掌握与护理学相关的人文与社会科学、自然科学、基础医学与临床医学的基础知识和科学方法。

2. 掌握护理学专业的理论基础、基本知识和基本技能。

3. 掌握生命各阶段的常见病、多发病的基本病因、发病机制、临床表现、诊断防治原则及护理知识。

4. 掌握常见传染病的预防、控制和管理知识。

5. 掌握不同护理对象的基本心理需求和常见临床心理问题的评估和干预方法。

6. 掌握基本的药理知识和临床用药及药品管理知识。

7. 掌握健康教育、疾病预防、疾病康复和临终关怀的有关知识。

8. 了解国家卫生工作的基本方针、政策和法规。

9. 了解护理学科的发展动态及趋势。

10. 具备一定的体育和军事知识。

(三) 技能要求

1. 具有在专业实践中与护理对象和相关专业人员有效沟通与合作的能力。

2. 具有运用多学科知识和评估技能，制定护理计划并对不同护理对象实施整体护理的基本能力。

3. 掌握基础护理、急救护理、基本专科护理的有关技术，具有配合实施常用诊疗技术的能力。

4. 具有常见病、多发病的病情观察和护理能力。

5. 具有初步急危重症的抢救配合和突发事件的应急救护能力。

6. 具有从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务。

7. 具有初步运用评判性思维和临床决策的能力，以保证安全有效的专业实践。

8. 具有初步从事临床护理教学，护理对象管理、教育的能力。

9. 掌握文献检索、资料收集的基本方法，具有运用现代信息技术有效获取护理学专业信息，研究护理问题的能力。

10. 具有运用一门外语阅读护理学文献和简单的会话能力。

11. 具有自主学习和自我发展的能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求。

三、学制 四年

四、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：基础医学、护理学及人文社会科学。

(二) 主要课程：人体解剖学、生理学、病理生理学、生物化学、药理学、医学微生物学、病理学、预防医学、护理学基础、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、精神科护理学、急救护理学、护理管理学、社区护理学、护理心理学、护理伦理学等课程。

五、课程设置

(一) 课程类型：按课程性质分为必修课和选修课。

(二) 必修课程

将必修课课程分为四大类，即：公共课程、医学基础课程、护理学专业课程、护理人文课程等。

1. 公共课程：思想道德修养与法律基础、形势与政策、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、医用物理学，有机化学、计算机文化基础、文献检索、大学英语、体育、军事理论等，816 学时（48.5 学分），占必修课程的 34.26%。

2. 医学基础课程：人体解剖学、生物化学、生理学、组织学与胚胎学、预防医学、病理生理学、病理学、药理学、医学免疫学、医学微生物学等，496 学时（30.5 学分），占必修课程的 20.65%。

3. 护理学专业课程：护理学导论、健康评估、基础护理学、内科护理学、外科护理学、中医护理学、精神科护理学、护理研究、妇产科护理学、儿科护理学、急危重症护理学、社区护理学等，886 学时（54.5 学分），占必修课程的 37.20%。

4. 护理人文课程：人际沟通与礼仪、护理心理学、护理伦理学、护理教育学、流行病与社会医学、护理管理学等，188 学时（11.5 学分），占必修课程的 7.89%。

(三) 选修课程

选修课程分为限定选修课程、公共选修课程两种，共需修满 15 学分，其中限定选修课 3~8 学分、公共选修课程 7~12 学分。

六、培养方式

全学程 4 年，分为两个阶段。采用渐进式课程设置模式，构建人文社会科学、医学

基础和护理专业知识为基础、模块化专科护理课程为延伸的课程体系。

第一阶段：历时2学年，此阶段着重学习思想政治、自然科学、医学基础及护理学课程等。在培养过程中，优化课程设置，早期接触临床，加强学生综合素质的培养。

第二阶段：临床学习阶段，历时2学年。此阶段着重学习护理专业课程、临床见习和毕业实习。毕业实习48周，其中临床实习42周，毕业论文4周，机动2周。

(一) 时间分配：教学计划总体时间安排见表1。

表1 教学计划总体时间安排表(单位:周)

学 年	学 期	理论 与 实验 教学	集中实践环节				入学教 育毕业 鉴定	公 假	考 试	机 动	寒暑 假期
			社会 实践	社区 实践	毕业 实习	军事 训练					
一	1	14.5	2			2	0.5	1	2		4
	2	17						1	2		6
二	3	17	2					1	2		4
	4	17						1	2		6
三	5	17						1	2	1	4
	6	17						1	2	1	6
四	7				24			1		0.5	
	8				24		0.5	1		1	
合 计		99.5	2	2	48	2	1	8	12	3.5	30

(二) 实施要求

1. 全学程贯彻落实《护理学本科专业规范》，开展以学生为中心和自主学习为主要内容的教育方式和教学方法改革，注重学生批判性思维和终身学习能力的培养，关注学生沟通与协作意识的养成。在整个教学期间以能力培养为主线，实施科学方法及循证护理原理的教育，使学生养成科学思维和终身学习习惯，掌握科学研究方法。

2. 基础医学和护理学专业课程的教学应根据现代医学发展需要和培养目标合理制定课程标准，精炼教学内容，改革教学方法，鼓励教师采用启发式、交互式等多元化教学方法，促进学生参与意识，提高学习兴趣与主动性，在奠定基本理论、基本知识和基本技能的基础上，培养学生的创新精神、实践能力和自我更新知识的能力。

3. 改革实验教学方法，整合相关学科实验内容，开设形态实验学、机能实验学、临床护理技能学等实验课程，减少验证性实验，增加综合性、设计性实验。建立开放创新型实验室，让学生从基础学习阶段即开始接受科研训练，鼓励学生自己选择科研课题，

在老师指导下利用课外时间开展带有创新性的科研实验。

4. 提供机会，采取多种途径，让学生早期接触临床、了解临床，建立现代护理理念。从二年级开始开设护理技能训练课，并与临床见习和实习衔接。提供机会让学生到医疗机构参加社会实践，调动学生学习的积极性。

5. 坚持个性化培养。第3学年设置专科护理学习模块供学生自由选择，为培养专科护士奠定基础。

6. 培养学生的人文关怀素养。通过开设护理人文课程、加大人文社科类选修课资源库，进一步充实人文知识内容；通过参加各种社会实践活动和临床实践，增加体验，建立以人的健康为中心的职业精神，增强责任感、使命感，提高学生的人文关怀素养。

七、考核方式

(一) 课程考核：由承担教学工作的院系负责。建立学生学业成绩全过程评定体系和评定标准，采用形成性评价与终结性评价相结合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、技能和态度，特别是学生知识应用能力、分析问题和解决问题的能力。

(二) 毕业论文：临床实习结束前，完成和上交一篇个案报告类论文，论文由护理学院及实习医院指导老师共同指导完成，内容要求与临床护理工作紧密结合，并具有实用性。

(三) 综合考试：由学校统一组织命题、考试。临床实习前进行临床护理理论和技能考试；临床实习结束后进行临床护理技能考核和毕业综合考试。

八、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，经考核达到学校学籍管理规定者，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》的规定，达到授予学士学位要求的，授予理学学士学位。

九、教学进程 详细安排见表 2-5。

十、学分汇总

全学程总计 212 学分。其中，必修课程 145 学分（其中实验实践 57.5 学分），选修课程 15 学分（其中实验实践 0.5~3.5 学分），集中实践环节 52 学分（含毕业实习 48 学分，军事训练 2 学分，课外实践 2 学分）。理论课程与实践课程学分之比为 1:1.09~1:1.10。

表2 护理学专业本科必修课程教学进程表

课程序号	课程类别	课程名称	考核方式		是否学位课程	学时数			学分	其中实验实践学分	各学年学期学分分配							
			考试	考查		总计	理论	实验			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
											第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期
1	公共课程	思想道德修养与法律基础		√		48	32	16	3	1	3							
2		形势与政策		√		32	16	16	2	1		2						
3		中国近现代史纲要		√		32	24	8	2	0.5		2						
4		马克思主义基本原理	√		√	48	32	16	3	1			3					
5		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√		96	48	48	6	3				3	3			
6		医用物理学	√		√	40	24	16	2.5	1	2.5							
7		有机化学	√			48	32	16	3	1	3							
8		计算机文化基础		√		64	24	40	4	2.5	2	2						
9		文献检索		√		16	8	8	1	0.5			1					
10		大学英语	√		√	216	108	108	12	6	3	3	3	3				
11		体育	√		√	144	8	136	8	7.5	2	2	2	2				
12		军事理论		√		32	32		2		2							
13	医学基础课程	人体解剖学	√		√	84	28	56	5	3.5	5							
14		生物化学	√		√	64	48	16	4	1		4						
15		生理学	√		√	64	48	16	4	1		4						
16		组织学与胚胎学		√		40	32	8	2.5	0.5		2.5						
19		预防医学	√		√	48	28	20	3	1		3						
20		病理生理学	√			36	24	12	2	0.5			2					
21		病理学		√		48	32	16	3	1			3					
22		药理学	√		√	48	32	16	3				3					
23		医学免疫学	√		√	32	24	8	2	0.5			2					
24		医学微生物学		√		32	24	8	2	0.5			2					
25	护理学课程	护理学导论		√		24	16	8	1.5	0.5	1.5							
26		健康评估	√		√	90	54	36	5	2			1.5	3.5				
27		基础护理学	√		√	160	64	96	10	6			4	4		2		
28		内科护理学	√		√	176	136	40	11	2.5					5.5	5.5		
29		外科护理学	√		√	128	88	40	8	2.5					4	4		
30		中医护理学		√		16	16		1						1			
31		精神科护理学	√		√	36	27	9	2	0.5					2			
32		护理研究		√		32	24	8	2	0.5					2			
33		妇产科护理学	√		√	88	56	32	5.5	2							5.5	
34		儿科护理学	√		√	80	56	24	5	1.5							5	
35		急危重症护理学	√		√	32	16	16	2	1							2	
36	社区护理学	√		√	24	8	16	1.5	1							1.5		
37	护理人文课程	人际沟通与礼仪		√		32	16	16	2	1	2							
38		护理心理学	√		√	32	24	8	2	0.5				2				
39		护理伦理学	√		√	24	24		1.5					1.5				
40		护理教育学		√		32	16	16	2	1				2				
41		流行病学与社会医学		√		32	32		2					2				
42		护理管理学	√		√	36	27	9	2	0.5					2			
考试课门数/课程总门数											5/10	5/9	8/11	6/9	4/7	7/7		
总学时(学分)						2386	1404	978	145	57.5								

毕业实习、
毕业论文
(共48学
分)

表3 护理学专业选修课程教学进程表

课程序号	课程名称		学时数			学分	其中 实验 实践 学分	各学年学期学分分配									
			总计	理论	实验 实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								第1 学期	第2 学期	第3 学期	第4 学期	第5 学期	第6 学期	第7 学期	第8 学期		
1	耳鼻喉科护理学		16	16		1				1							
2	眼科护理学		16	16		1				1							
3	口腔科护理学		16	16		1				1							
4	专业英语▲		24	24		1.5						1.5					
5	老年护理学▲		24	16	8	1.5	0.5					1.5					
6	临床营养学		24	24		1.5						1.5					
7	大学生职业发展与就业指导▲		32	32		2				1			1				
8	康复护理学		16	16		1						1					
9	急危重症 护理	临床麻醉护理学▲	36	36		2							2				
10		急危重症监护技术▲	36	36		2							2				
11		急危重症护理集中见习▲	18		18	1	1							1			
12	助产与 母婴 护理	妇幼保健学▲	16	8	8	1	0.5						1				
13		助产护理学▲	54	27	27	3	1.5						3				
14		助产与母婴护理集中见习▲	18		18	1	1							1			

注：标注“▲”号的课程为限定选修课程，其他为公共选修课程。

表4 公共选修课程教学进程表

课程序号	课程名称	总学分	总学时	各学年学期学分分配									
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期		
1	细胞生物学	2	32	2									
2	大学生心理健康教育▲	1	16	1									
3	科技发展史	1	16	1									
4	艺术鉴赏	2	32	2									
5	中国传统文化	1.5	24	1.5									
6	文艺美学	1	16	1									
7	欧洲一体化	1	16	1									
8	基础生命科学	1	16	1									
9	追寻幸福：西方伦理史视角	2	32	2									
10	数学文化	2	32	2									
11	现代大学与科学	2	32	2									
12	化学与人类	2	32	2									
13	西方哲学智慧	2	32	2									
14	当代中国社会问题透视	2	32	2									
16	当代世界政治与经济	1	16		1								
17	公共关系学	1	16		1								
18	健康教育学	1	16		1								
19	医学寄生虫学	1	16			1							
20	医疗保险	1	16			1							
21	临床医学导论	1.5	24			1.5							
22	医院经济学	1	16			1							
23	医学史	1	16			1							
24	生物医学工程	1.5	24			1.5							
25	中国文化概论	1	16			1							
26	明史十讲	1	16			1							
27	魅力科学	1	16			1							
28	社会科学方法论	1	16			1							
29	东方电影	1	16			1							
30	中华诗词之美	1	16			1							
31	新伦理学	3	48			3							
32	全球变化与地球系统科学	2	32			2							
33	美术概论	2	32			2							
34	社会心理学	1.5	24			1.5							
35	模糊数学	1.5	24			1.5							
36	普通话与口才艺术	1.5	24			1.5							
37	行政法学	1.5	24			1.5							
38	婚姻法	1	16					1					
39	知识产权法	1	16					1					
40	临床免疫学导论	1	16					1					
41	卫生法学	1.5	24					1.5					
42	英语-5	2	32					2					
43	合同法	1.5	24					1.5					
44	传统文学与网络文学	1	16					1					
45	中国近代人物研究	1	16					1					
46	当代中国政府与政治	1	16					1					
47	从“愚昧”到“科学”——科学技术简史	2	32					2					
48	美学原理	2	32					2					
49	20世纪中国歌曲发展史	2	32					2					
50	中华民族精神	2	32					2					
51	卫生毒理学	1.5	24						1.5				
52	应用药理学	1.5	24						1.5				
53	医疗服务营销学	1.5	24						1.5				
54	疼痛诊疗学	1	16						1				
55	整形美容外科学	1	16						1				
56	中医针灸	1.5	24							1.5			
57	应用文写作	1	16							1			
58	公务员基础知识	1.5	24							1.5			
59	医学研究设计与分析	1	16							1			
60	肿瘤医学概论	1.5	24							1.5			
61	天文学新概论	2	32							2			
62	学术基本要素——专业论文写作	1	16							1			
63	中西文化与文学专题比较	1	16							1			

备注：以上标注“▲”号的为限定选修课程，其他课程为公共选修课程。

表5 护理学专业本科课外培养项目计划表

序号	项目	课外活动和社会实践要求		学分
1*	社会实践活动	第1学年假期参加社会实践活动达2周以上，提交调查报告（或其他文字材料），经评审合格者。或进行本专业毕业生追踪调查，并写出调研报告，评审合格者。		1
2*	早期接触临床教育（社区卫生实践）	第2学年假期参加2周医疗单位或社区卫生单位的见习工作，提交实践总结及单位证明，经考核合格者。		1
3	竞赛、比赛获奖（含社会实践、各类学科、文化、体育比赛）	校级（专指社会实践竞赛，单项第一名或团体前二名）	一等奖	1.5
			二等奖	1
			三等奖	0.5
		省级（单项第一名或团体前二名）	一等奖	3
			二等奖	2.5
			三等奖	2
国家级（单项第一名或团体前三名）	一等奖	4		
	二等奖	3.5		
	三等奖	3		
4	科研活动与创新实践	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研1项；参与申报校级以上大学生科技创新（科研训练）活动项目1项；独立承担部分工作，提交相关报告或论文，经专家评审合格者。		1
		参加学校各种级别的学术活动或讲座，并写出综述1篇，经专家评审合格者。		1
		在国家级刊物发表论文	第一作者	2
			第二作者	1
		在省级刊物发表论文	第一作者	1.5
			第二作者	0.5
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4
二等奖	3			
三等奖	2			
5	医学人文训练	每学期完成指定读书目录中的1本，并写读书心得1篇；参与学校医学人文类研究项目1项；完成1篇医学伦理案例分析报告。		1
6	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就		1~3

备注：1. 带*者为必修课外培养项目，其它为选修课外培养项目。

2. 选修课外培养项目学分可充抵公共选修课程学分，但最多不超过4分。

药学专业本科人才培养方案

一、总体培养目标

培养适应我国医药事业发展需要，具有良好的职业素质和人文素养、扎实系统的药学学科基本理论、基本知识和基本技能、掌握科学的思维和方法、具备较强的实践能力、终身学习能力和创新意识的应用型药学专门人才。学生毕业时能够从事药物研究与开发、药物生产、药物质量控制、药物临床应用和监督管理等工作，并具备在某一学科领域进一步深造的扎实基础。

二、基本培养要求

（一）思想道德与职业素质要求

1. 学习理解马克思主义基本原理，树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国医药事业的发展和人类的身心健康奋斗终生。
2. 具有良好的职业道德及职业价值观，勤于学习、善于思考、勇于探索。
3. 意志坚强、吃苦耐劳，具有自主学习、人际沟通及团队协作能力。
4. 具有科学的思维、健康的生活态度、积极的工作作风。
5. 遵纪守法，树立正确的法律观念，学会用法律保护自身和他人的权益。
6. 具有科学态度、创新精神和分析批判精神。
7. 树立终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。
8. 具有较全面的综合素质，身心素质良好。

（二）知识要求

1. 掌握药学、化学、生物学、基础医学等学科的基本理论、基本知识。
2. 掌握药物化学、生药学及临床用药的基本知识。
3. 掌握药物结构和性质与生物活性的关系，药物制剂的设计制备原理及制备技术。
4. 熟悉药事管理的法律、法规和政策。
5. 了解药学及相关领域前沿知识以及医药行业发展需求。
6. 掌握一门外语，能熟练的阅读本专业的外文资料，掌握文献检索、资料查询和综述的基本方法。具有基本的外语听、说、读、写能力，能阅读本专业外文文献。

（三）技能要求

1. 具备药物分析、药物化学、药物制剂、药理学等学科的基本实验技能。
2. 具备药物研究与开发、药物生产、药物质量控制、药物临床应用、药物管理和药物销售的基本能力。
3. 具有自主获取知识的能力，具有创新精神和初步的科学研究能力以及综合运用理论知识解决实际问题的能力。

三、学制 四年

四、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：药学、化学、生物学、基础医学

(二) 主要课程：药物化学、药剂学、药理学、药物分析、天然药物化学、生药学、生物药剂学与药物动力学、无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、生物化学、微生物学与免疫学、人体解剖学、生理学、临床医学概论等。

五、课程设置

(一) 课程类型：按课程性质分为必修课和选修课。

(二) 必修课程

按照《全国药学本科专业认证标准》，将主要的必修课课程分为六大类课程，即：人文及社会科学课程；数学、物理、信息技术课程；化学基础课程；生物学与医学基础课程；学科专业课程；英语与体育等课程。

1. 人文及社会科学课程：思想道德修养与法律基础、形势与政策、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，256 学时（16 学分），占必修课程的 12.26%。

2. 数学、物理、信息技术课程：高等数学、物理学、医药数理统计、计算机基础、文献检索，192 学时（12 学分），占必修课程的 9.1%。

3. 化学基础课程：无机化学、有机化学、分析化学、物理化学，432 学时（27 学分），占必修课程的 20.6%。

4. 生物学与医学基础课程：生物化学、人体解剖学、生理学、微生物学与免疫学、临床医学概论，316 学时（19.5 学分），占必修课程的 14.40%。

5. 学科专业课程：药物化学、药剂学、药理学、药物分析、天然药物化学、生药学、生物药剂学与药物动力学课程、药事管理学、药用植物学，568 学时（35.5 学分），占必修课程的 27.20%。

6. 英语与体育等课程, 338 学时 (21 学分), 占必修课程的 16.10%。

(三) 选修课程

选修课程分为限定选修课程、公共选修课程两种, 共需修满 27 学分, 其中限定选修课 15 学分、公共选修课程需修满 12 学分。选修课课程名称和学分见表 3。

六、培养方式

全学程 4 年, 分为两个阶段。

第一阶段: 历时 3 学年, 为基础和专业课程学习阶段。

第二阶段: 历时 1 学年, 为专业实习和毕业论文阶段。

(一) **时间分配:** 教学计划总体时间安排见表 1。

表 1 教学计划总体安排表 (单位: 周)

学 年	学 期	理论与 实验教 学	实践教学					入 学 教 育 毕 业 鉴 定	公假	考试	机动	寒暑 假期
			社会 实践	军事 训练	专业 实习	专业 实践	毕业 论文					
一	1	14.5		2				0.5	1	2		4
	2	17	2						1	2		6
二	3	17							1	2		4
	4	17	2			0.5			1	2		5.5
三	5	17							1	2		4
	6	17	2						1	2		6
四	7				4		16		1			
	8				14		5	0.5	1		0.5	
合 计		99.5	6	2	18	0.5	21	1	8	12	0.5	29.5

(二) 实施要求

全学程贯彻落实《全国药学本科专业认证标准》, 开展以学生为中心和自主学习为主要内容的教育方式和教学方法改革, 加强自然科学及人文素质培养、改革实验教学和外语教学、强化能力培养和科研训练, 注重个性化培养教育, 全面提高学生的创新意识、实践能力和综合素质。

1. 人文素质培养：通过马克思主义基本原理等课程的学习，构建高水平的人文知识结构框架；通过选修课进一步充实人文知识内容；通过第二课堂、素质讲堂、社会实践等多种途径和形式，强化学生的人文素质、专业素质和综合素质培养。

2. 基本理论和基本知识培养：根据现代药理学学科发展需要和培养目标合理制定课程标准，精炼教学内容，改革教学方法，提高学生学习兴趣与主动性，掌握基本理论和基本知识。

3. 基本技能和实践能力培养：开放实验室，推进学科专业课程实验教学改革，增加综合性、设计性实验，强化学生实验技能和实践能力的培养。

4. 学习能力和创新精神培养：在培养过程中，充分发挥我校生物医药产业园研发平台、实习医院、专业实验室的优势及与制药企业的密切联系，加强学生综合素质和应用创新能力的培养。以学生为中心，实行“导师制”，推动“本科生助研工程”，培养学生自主学习能力和创新精神，促进学生个性化发展。在奠定基本知识和基本技能的基础上，培养学生的创新精神和实践能力，培养学生自我更新知识的能力。

七、考核方式

（一）课程考核：由承担教学工作的院系负责。采用形成性评价与终结性评价相结合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、技能和态度。

（二）专业实习与毕业论文：

专业实习按照实习大纲进行，实习结束由实践教学基地考核。

毕业论文选题符合专业培养目标和要求，紧密结合本专业的实际问题，注意通过毕业实习与毕业论文培养学生的实验动手能力和科研能力、独立解决问题能力和协作精神，培养学生的创新意识与创新能力。具体规范要求按照《潍坊医学院本科生毕业论文（设计）工作条例（潍医教字[2007]25号）》文件执行。

八、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，经考核达到学校学籍管理规定者，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予理学学士学位。

九、教学进程 详细安排见表 2-4。

十、学分汇总

全学程总计 199.5 学分。其中，必修课程 131 学分（实验课程 56.5 学分），选修课程 27 学分（实验课程 4 学分），实践环节 41.5 学分（毕业论文 21 学分，专业实习、实践 18.5 学分，军事训练 2 学分）。理论课程与实践课程学分之比为 1:1.02。

表2 药学专业本科必修课程教学进程表

课程序号	课程类别	课程名称	考核方式		是否学位课程	学时数			学分	其中实验实践学分	各学年学期学分分配							
			考试	考查		总计	理论	实验实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
											第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期
1	人文及社会科学课程	思想道德修养与法律基础		√		48	32	16	3	1	3							
2		形势与政策		√		32	16	16	2	1		2						
3		中国近现代史纲要		√		32	24	8	2	0.5		2						
4		马克思主义基本原理	√		√	48	32	16	3	1			3					
5		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√		96	48	48	6	3				3	3			
6	数学、物理、信息技术课程	高等数学		√		32	32		2		2							
7		物理学		√		32	32		2		2							
8		医药数理统计		√		48	40	8	3	0.5					3			
9		文献检索		√		16		16	1	1					1			
10		计算机文化基础		√		64	24	40	4	2.5	2	2						
11	英语与体育等课程	体育	√		√	144	8	136	8	7.5	2	2	2	2				
12		大学英语	√		√	216	108	108	12	6	3	3	3	3				
13		军事理论		√		32	32		2		2							
14	化学基础课程	无机化学	√		√	64	32	32	4	2	4							
15		有机化学	√		√	144	80	64	9	4		5	4					
16		分析化学-1	√		√	64	32	32	4	2		4						
17		物理化学		√		88	48	40	5.5	2.5			4.5					
18		分析化学-2	√		√	72	48	24	4.5	1.5				4.5				
19	生物学与医学基础课程	人体解剖学		√		50	26	24	3	1.5	3							
20		生理学		√		68	44	24	4	1.5		4						
21		生物化学	√			72	40	32	4.5	2			4.5					
22		微生物学与免疫学		√		64	48	16	4	1				4				
23		临床医学概论		√		48	48		3						3			
24	药学专业课程	药理学	√		√	88	48	40	5.5	2.5				5.5	5.5			
25		药用植物学		√		48	32	16	3	1				3				
26		药物化学	√		√	72	40	32	4.5	2					4.5			
27		药剂学	√		√	72	40	32	4.5	2					4.5			
28		生药学		√		56	32	24	3.5	1.5					3.5			
29		天然药物化学	√		√	72	40	32	4.5	2						4.5		
30		药物分析	√		√	72	40	32	4.5	2						4.5		
31		生物药剂学与药物动力学		√		56	32	24	3.5	1.5						3.5		
32		药事管理学	√		√	32	32		2									
考试课门数/课程总门数											4/9	4/8	5/6	4/7	3/8	2/3		
						2142	1210	932	131	56.5								

毕业论文 21周及专业实习 18周(共 39 学分)

表3 药学专业本科选修课程教学进程表

课程序号	课程名称	总学分	总学时	各学年学期学分分配									
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期		
1	实验动物学	3 (1.5)	48 (24)			3							
2	制药工艺学▲	2	32			2							
3	药物合成反应▲	2	32				2						
4	生物技术制药▲	3 (1.5)	48 (24)					3					
5	药物毒理学▲	2	32						2				
6	药学生物学▲	3 (1)	48 (16)						3				
7	临床药物治疗学	3	48						3				
8	体内药物分析	1.5	24						1.5				
9	专业英语	1	16						1				
10	SPSS 软件与应用	2 (1)	32 (16)					2					
11	大学生心理健康教育▲	1	16	1									
12	科技发展史	1	16	1									
13	艺术鉴赏	2	32	2									
14	中国传统文化	1.5	24	1.5									
15	文艺美学	1	16	1									
16	欧洲一体化	1	16	1									
17	基础生命科学	1	16	1									
18	追寻幸福：西方伦理史视角	2	32	2									
19	数学文化	2	32	2									
20	现代大学与科学	2	32	2									
21	化学与人类	2	32	2									
22	西方哲学智慧	2	32	2									
23	当代中国社会问题透视	2	32	2									
24	当代世界政治与经济	1	16		1								
25	公共关系学	1	16		1								
26	健康教育学	1	16		1								
27	大学生职业发展与就业指导▲	2	32			1			1				
28	医疗保险	1	16			1							
29	临床医学导论	1.5	24			1.5							
30	医院管理学	1	16			1							
31	医学史	1	16			1							
32	礼仪与修养	1	16			1							
33	生物医学工程	1.5	24			1.5							
34	中国文化概论	1	16				1						
35	明史十讲	1	16				1						
36	魅力科学	1	16				1						
37	社会科学方法论	1	16				1						
38	东方电影	1	16				1						
39	中华诗词之美	1	16				1						
40	新伦理学	3	48				3						
41	全球变化与地球系统科学	2	32				2						
42	美术概论	2	32				2						
43	社会心理学	1.5	24				1.5						
44	模糊数学	1.5	24				1.5						
45	普通话与口才艺术	1.5	24				1.5						
46	行政法学	1.5	24				1.5						
47	婚姻法	1	16					1					
48	知识产权法	1	16					1					
49	临床免疫学导论	1	16					1					
50	卫生法学	1.5	24					1.5					
51	英语-5	2	32					2					
52	合同法	1.5	24					1.5					
53	传统文学与网络文学	1	16						1				
54	中国近代人物研究	1	16						1				
55	当代中国政府与政治	1	16						1				
56	从“愚昧”到“科学”—科学技术简史	2	32						2				
57	美学原理	2	32						2				
58	20世纪中国歌曲发展史	2	32						2				
59	中华民族精神	2	32						2				
60	卫生毒理学	1.5	24						1.5				
61	体育	1	16						1				
62	英语-6	2	32						2				
63	应用药理学	1.5	24						1.5				
64	医疗服务营销学	1.5	24						1.5				
65	疼痛诊疗学	1	16						1				
66	整形美容外科学	1	16						1				

注：以上标注“▲”号的为限定选修课程，其他课程为公共选修课程。括号内为实验学时。

表 4 药学专业本科课外培养项目计划表

序号	项 目	课外活动和社会实践要求	学分
1	社会实践	校级社会实践优秀论文一等奖	1
		校级社会实践优秀论文二等奖	1
		省级社会实践优秀论文三等奖及以上	1
2	课外科研	课外科研论文在国际学术会议上交流	1
		课外科研论文在正式公开学术刊物上发表	1
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖一等奖	2
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖二等奖	2
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖三等奖	1
3	体育比赛	省级及以上大学生体育比赛单项第一名	2
		省级及以上大学生体育比赛单项第二名，团体比赛主力队员前二名	1
		省级及以上大学生体育比赛单项第三名，团体比赛主力队员前三名	0.5
4	其它比赛	省级及以上其它各种比赛个人或团体(指主力队员)第一名	1
5	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就	1~3

备注：课外培养项目学分可充抵公共选修课程学分，但最多不超过 4 分。

医学检验技术专业本科人才培养方案

一、总体培养目标

培养适应我国医疗卫生事业发展需要，具有良好的职业素质和人文素养，具备医学基础理论、临床医学知识和系统扎实的检验医学的基本知识、基本理论和基本技能，掌握科学的思维和方法，具备医学检验实践能力、终身学习能力和创新意识的应用型医学检验技术专门人才。学生毕业时能够在医疗卫生机构及相关科研机构从事临床医学检验、卫生检验、输血及采供血、病理检验等工作。

二、培养要求

（一）思想道德要求与职业素质要求

1. 学习理解马克思主义基本原理，树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类的身心健康奋斗终生。
2. 珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将及时、准确的提供真实可信的实验诊断信息作为自己的道德责任，将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
3. 在职业活动中坚持原则，树立成本效益观念，发挥可用卫生资源的最大效益。
4. 重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私、人格和个人信仰，理解其人文背景及文化价值。
5. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作精神。
6. 坚持真理，崇尚科学，具有实事求是的科学态度，对于自己不能胜任和安全处理的医学检验问题，应该主动寻求其他帮助。
7. 遵纪守法，学会用法律保护患者和自身的权益。
8. 崇尚医德，自觉履行维护医德的义务。
9. 具有科学态度、创新精神和分析批判精神。
10. 树立终身学习观念，持续自我完善。
11. 具有较全面的综合素质，身心素质良好。

（二）知识要求

1. 掌握与医学检验相关的生命科学、行为科学和社会科学知识和方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。

2. 掌握生物化学与分子生物学、医学免疫学、病原生物学、血细胞形态学、临床输血学（输血医学方向）、病理检验（病理检验技术方向）的基本理论和技术，了解常用检验仪器的基本构件和性能。

3. 掌握临床实验诊断指标的基础理论和临床意义，能正确解释和合理利用实验诊断结果。

4. 熟悉国家卫生工作及临床实验室管理有关的方针、政策和法规。

5. 了解医学检验前沿学科的理论和技术的发展动态。

6. 具有一定的体育和军事基本理论知识。

（三）技能要求

1. 具有通过运用实验诊断项目及进行临床实验操作检查，规范书写签发实验报告、正确解读实验结果临床意义的能力。

2. 具有较强的临床思维和表达能力。

3. 具有生物化学与分子生物学、医学免疫学、病原生物学、血细胞形态学、临床输血学（输血医学方向）、病理检验（病理检验技术）等的基本实验技能。

4. 具有与临床医生沟通和指导其合理应用实验诊断项目的能力。

5. 具有用外语阅读相关医学文献，以及文献检索、资料调查、数理统计、计算机应用的能力。

6. 具有独立利用各种信息资源、技术进行一定科学研究的能力。

7. 具有较强自主、终身学习的能力。

三、学制 四年

四、主干学科和主要课程

（一）主干学科：基础医学、临床医学、检验医学

（二）主要课程：人体解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学与分子生物学、医学免疫学、病原生物学、病理学、药理学、预防医学、检体诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、临床检验基础、临床输血学检验、临床微生物学检验、临床免疫学检验、临床分子生物学检验、临床血液学检验、临床生物化学检验及临床实验室管理学等。

五、课程设置

（一）课程类型：按课程性质分为必修课和选修课。

（二）必修课程

按主要必修课课程分为七大类，即：思想政治和人文社会科学课程、自然科学、英语与体育等课程、基础医学课程、临床医学课程、医学检验专业课程、专业方向课程。

1. 思想政治和人文社会科学主要课程：思想道德修养与法律基础、形势与政策、中国近代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等。256 学时(16 学分)，占必修课程的 11.30%。

2. 自然科学课程：基础化学、有机化学、分析化学等。144 学时(9 学分)，占必修课程的 6.36%。

3. 体育与英语类课程：392 学时(22 学分)，占必修课程的 17.31%。

4. 基础医学课程：人体解剖学、组织学与胚胎学、细胞生物学、生物化学与分子生物学、生理学、医学免疫学、医学遗传学、病理学、病原生物学等，482 学时(29.5 学分)，占必修课程的 20.84 %。

5. 临床医学课程：物理诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学等。304 学时(19 学分)，占必修课程的 13.42%。

6. 医学检验专业课程：临床检验基础、临床输血学检验、临床微生物学检验、临床免疫学检验、临床分子生物学检验、临床血液学检验、临床生物化学检验及临床实验室管理学等。569 学时(34 学分)，占必修课程的 25.12%。

7. 专业方向课程：输血医学方向包括输血技术、输血管理、血液制品；病理检验技术包括病理技术、分子病理学。128 学时(8 学分)，占必修课程的 5.65%。

六、培养方式

全学程 4 年，分两个阶段。

第一阶段：历时 2 学年，此阶段通过学习医学基础课程，掌握医学基本理论与实验技能，为下一步学习专业课程与临床课程奠定基础。

第二阶段：历时 2 学年，第 3 年学习医学检验专业课程与临床医学课程，掌握医学检验、临床医学的基本理论与基本实践技能，第 4 年毕业实习。

（一）时间分配：教学计划总体时间安排见表 1。

表 1 教学计划总体安排表（单位：周）

学年	学期	理论与实验教学	实践教学					入学教育	公假	考试	机动	寒暑假
			社会实践	临床实习	专业实习	毕业论文	军事训练					
一	1	14.5					2	0.5	1	2		4
	2	17	2						1	2		6
二	3	17							1	2		4
	4	17	2						1	2		6
三	5	17							1	2		4
	6	17	2						1	2		
四	7			10	16							
	8				23			0.5		2	0.5	
合计		99.5	6	10	39		2	1	6	14	0.5	24

（二）实施要求

1. 全学程贯彻以学生为中心的教育教学理念，围绕培养学生自主学习和终身学习能力，提升道德和职业素质，进行教育教学方法改革。加强学生获取和处理信息的能力，实施科学方法及循证医学原理的教育，为学生打下科学思维和可持续学习的基础。

2. 基础医学、临床医学和医学检验课程的教学应根据现代检验医学发展需要和培养目标合理制定课程标准，精炼教学内容，充分发挥多媒体教学的优势，做到理论联系实际，大力提倡改革课堂教学方法，结合教学内容合理选择教学方法，激发学生学习的主动性和创造性，培养学生自我更新知识和终身学习的能力。

3. 大力推进实验教学方法改革，整合相关学科实验内容，增加综合性和设计性实验课比重，全程贯穿对学生专业技能、思维方法、创造性能力的培养。鼓励学生积极参加课外科研活动，训练科研思维，激发创新精神和培养动手能力。

4. 培养学生临床检验基本操作技能，在第 2 学期提前全面开放医学检验专业实验室，进行经典方法和技术的强化训练。为每个学生建立强化训练档案，标注学生所通过的培训和考核项目。通过临床检验基本操作技能培训，夯实基础，培养学生的科学作风、规范化操作、重视实验准确性的工作作风，全面提高学生的动手能力和分析、解决问题的能力，促进学生整体素质的提高。

5. 将医德教育贯穿于全程理论教学与实践活动中，教学过程中不断渗透人文精神和科学精神，塑造学生高尚的道德情操。

七、考核方式

(一) 课程考核：由承担教学工作的院系负责。建立学生学业成绩全过程评定体系和评定标准，采用形成性评价与终结性评价相结合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、技能和态度。

(二) 综合考试：毕业实习结束后由学校统一组织命题、考试。考试内容包括临床检验基础、临床生物化学检验、临床免疫学检验、临床微生物学检验等医学检验专业类课程的基本知识和基本技能。

八、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，经考核达到学校学籍管理规定者，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予理学学士学位。

九、教学进程 详细安排见表 2-5。

十、学分汇总

临床检验方向：全学程总计 205.5 学分。其中，必修课程 129.5 学分（实验课程 52.5 学分），选修课程 23 学分，集中实践环节 53 学分（含毕业实习 48 学分，课外实践项目 3 学分，军事训练 2 学分）。理论课程与实践课程学分之比为 1:1.06。

输血医学方向：全学程总计 202.5 学分。其中，必修课程 129.5 学分（实验课程 54 学分），选修课程 21 学分，集中实践环节 53 学分（含毕业实习 48 学分，课外实践项目 3 学分，军事训练 2 学分）。理论课程与实践课程学分之比为 1:1.09。

病理检验技术：全学程总计 205.5 学分。其中，必修课程 129.5 学分（实验课程 54.5 学分），选修课程 23 学分，集中实践环节 53 学分（含毕业实习 48 学分，课外实践项目 3 学分，军事训练 2 学分）。理论课程与实践课程学分之比为 1:1.10。

表2 医学检验技术专业临床检验方向必修课程教学进程表

课程序号	课程类别	课程名称	考核方式		是否学位课程	学时数			学分	其中实验实践学分	各学年学期学分分配							
			考试	考查		总计	理论	实验实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
											第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期
1	思想政治与人文社会科学课程	思想道德修养与法律基础		√		48	32	16	3	1	3							
2		形势与政策		√		32	16	16	2	1		2						
3		中国近现代史纲要		√		32	24	8	2	0.5		2						
4		马克思主义基本原理	√		√	48	32	16	3	1			3					
5		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√		96	48	48	6	3				3	3			
6	自然科学课程	无机化学		√		48	32	16	3	1	3							
7		有机化学	√			48	32	16	3	1		3						
8		分析化学		√		48	32	16	3	1		3						
9	体育等课程	体育	√		√	144	8	136	8	7.5	2	2	2	2				
10		大学英语	√		√	216	108	108	12	6	3	3	3	3				
11		军事理论		√		32	32		2		2							
12	基础医学课程	人体解剖学	√		√	50	26	24	3	1.5	3							
13		组织学与胚胎学	√		√	40	32	8	2.5	0.5	2.5							
14		医学免疫学	√		√	32	24	8	2	0.5			2					
15		病原生物学		√		48	32	16	3	1			3					
16		医学遗传学		√		32	24	8	2	0.5		2						
17		生物化学与分子生物学	√		√	120	80	40	7	2.5			7					
18		生理学	√		√	64	48	16	4	1			4					
19		药理学	√		√	48	32	16	3	1			3					
20		病理学	√		√	48	32	16	3	1			3					
21	临床医学课程	检体诊断学	√		√	64	32	32	4	2				4				
22		外科学	√		√	96	80	16	6	1					6			
23		内科学	√		√	80	64	16	5	1					5			
24		妇产科学	√		√	32	32		2								2	
25		儿科学	√		√	32	32		2								2	
26	检验医学课程	临床检验基础	√		√	64	32	32	4	2					4			
27		临床血液学检验	√		√	69	45	24	4	1.5					4			
28		临床微生物学检验	√		√	69	45	24	4	1.5				4				
29		临床免疫学检验	√		√	69	45	24	4	1.5				4				
30		临床生物化学检验	√		√	69	45	24	4	1.5				4				
31		临床分子生物学检验	√		√	69	45	24	4	1.5					4			
32		临床实验室管理学	√		√	32	24	8	2	0.5				2				
33		临床检验仪器学		√		32	24	8	2	0.5					2			
34		检验技能学	√		√	96		96	6	6	2	2	2					
考试课门数/课程总门数											5/8	6/10	7/8	7/8	6/8	2/3		
总学时(学分)						2147	1271	876	129.5	53								

二级学科轮转实习48周及社区卫生实践2周(共48学分)

表3 医学检验技术专业限定选修课程教学进程表

课程序号	课程类别	课程名称	考核方式		是否学位课程	学时数			学分	其中实验实践学分	各学年学期学分分配							
			考试	考查		总计	理论	实验实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
											第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期
1	专业方向课程(临床检验方向)	临床输血学检验	√		√	32	24	8	2	0.5					2			
2		医学检验技术综合课程		√		96	96		6						6			
3	专业方向课程(输血医学方向)	输血技术	√		√	32	24	8	2	0.5					2			
4		临床输血		√		32	24	8	2	0.5					2			
5		输血管理		√		32	24	8	2	0.5					2			
6	专业方向课程(病理检验技术)	临床输血学检验	√		√	32	24	8	2	0.5					2			
7		病理技术		√		68	44	24	4	1.5					4			
8		分子病理学		√		32	24	8	2	0.5					2			

表4 医学检验技术专业本科选修课程教学进程表

课程序号	课程名称	总学分	总学时	各学年学期学分分配									
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期		
1	医学伦理学												
2	大学生心理健康教育▲	1	16	1									
3	科技发展史	1	16	1									
4	艺术鉴赏	2	32	2									
5	中国传统文化	1.5	24	1.5									
6	文艺美学	1	16	1									
7	欧洲一体化	1	16	1									
8	基础生命科学	1	16	1									
9	追寻幸福：西方伦理史视角	2	32	2									
10	数学文化	2	32	2									
11	现代大学与科学	2	32	2									
12	化学与人类	2	32	2									
13	西方哲学智慧	2	32	2									
14	当代中国社会问题透视	2	32	2									
15	当代世界政治与经济	1	16		1								
16	公共关系学	1	16		1								
17	健康教育学	1	16		1								
18	大学生职业发展与就业指导▲	2	32			1			1				
19	医疗保险	1	16			1							
20	医院经济学	1	16			1							
21	医学史	1	16			1							
22	礼仪与修养	1	16			1							
23	生物医学工程	1.5	24			1.5							
24	中国文化概论	1	16				1						
25	明史十讲	1	16				1						
26	魅力科学	1	16				1						
27	社会科学方法论	1	16				1						
28	东方电影	1	16				1						
29	中华诗词之美	1	16				1						
30	新伦理学	3	48				3						
31	全球变化与地球系统科学	2	32				2						
32	美术概论	2	32				2						
33	社会心理学	1.5	24				1.5						
34	模糊数学	1.5	24				1.5						
35	普通话与口才艺术	1.5	24				1.5						
36	行政法学	1.5	24				1.5						
37	婚姻法	1	16					1					
38	知识产权法	1	16					1					
39	临床免疫学导论	1	16					1					
40	卫生法学	1.5	24					1.5					
41	英语-5	2	32					2					
42	合同法	1.5	24					1.5					
43	传统文学与网络文学	1	16						1				
44	中国近代人物研究	1	16						1				
45	当代中国政府与政治	1	16						1				
46	从“愚昧”到“科学”——科学技术简史	2	32						2				
47	美学原理	2	32						2				
48	20世纪中国歌曲发展史	2	32						2				
49	中华民族精神	2	32						2				
50	卫生毒理学	1.5	24							1.5			
51	体育	1	16							1			
52	英语-6	2	32							2			
53	应用药理学	1.5	24							1.5			
54	医疗服务营销学	1.5	24							1.5			
55	疼痛诊疗学	1	16							1			
56	整形美容外科学	1	16							1			
57	中医针灸	1.5	24						1.5				
58	应用文写作	1	16						1				
59	公务员基础知识	1.5	24						1.5				
60	医学研究设计与分析	1	16						1				
61	肿瘤医学概论	1.5	24						1.5				
62	临床麻醉学	1	16						1				
63	从爱因斯坦到霍金的宇宙	2	32							2			
64	天文学新概论	2	32							2			
65	学术基本要素——专业论文写作	1	16							1			
66	中西文化与文学专题比较	1	16							1			
67	清史	1	16							1			
68	近代中日关系史研究	1	16							1			
69	医学伦理学	2	32				2						
70	医学心理学	2	32					2					
71	医患沟通与技巧	1.5	24						1.5				
72	计算机基础	2	32	2									
73	细胞生物学	2	32	2									
74	医学统计学	1.5	24				1.5						
75	流行病学	1.5	24					2					
76	文献检索	1	16				1						
77	循证医学	1	16							1			

注：以上标注“▲”号的为限定选修课程，其他课程为公共选修课程。

表5 医学检验技术专业本科课外培养项目计划表

序号	项目	课外活动和社会实践要求		学分
1*	社会实践活动	第1学年假期参加社会实践活动达2周以上，提交调查报告（或其他文字材料），经评审合格者。或进行本专业毕业生追踪调查，并写出调研报告，评审合格者。		1
2*	早期接触临床教育（社区卫生实践）	第2学年假期参加2周医疗单位或社区卫生单位的见习工作，提交实践总结及单位证明，经考核合格者。		1
3*	公共卫生实习（全科医学实践）	第3学年课外及假期实习时间累计达到2周者，提交实习小结。		1
4	竞赛、比赛获奖（含社会实践、各类学科、文化、体育比赛）	校级（专指社会实践竞赛，单项第一名或团体前二名）	一等奖	1.5
			二等奖	1
			三等奖	0.5
		省级（单项第一名或团体前二名）	一等奖	3
			二等奖	2.5
			三等奖	2
		国家级（单项第一名或团体前三名）	一等奖	4
			二等奖	3.5
			三等奖	3
5	科研活动与创新实践	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研1项；参与申报校级以上大学生科技创新（科研训练）活动项目1项；独立承担部分工作，提交相关报告或论文，经专家评审合格者。		1
		参加学校各种级别的学术活动或讲座，并写出综述1篇，经专家评审合格者。		1
		在国家级刊物发表论文	第一作者	2
			第二作者	1
		在省级刊物发表论文	第一作者	1.5
			第二作者	0.5
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4
			二等奖	3
三等奖	2			
6	医学人文训练	每学期完成指定读书目录中的1本，并写读书心得1篇；参与学校医学人文类研究项目1项；完成1篇医学伦理案例分析报告。		1
7	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就		1~3

备注：1. 带*者为必修课外培养项目，其它为选修课外培养项目。

2. 选修课外培养项目学分可充抵公共选修课程学分，但最多不超过4分。

医学影像技术专业本科人才培养方案

一、总体培养目标

培养适应我国医疗卫生事业发展需要，具有良好的职业素质和人文素养、具备医学基础知识、影像医学的基本理论、基本知识，掌握医学影像基本技术与方法，具备较强的实践能力、终身学习能力和创新意识的应用型技术人才。学生毕业后各级医疗卫生机构和相关单位从事医学影像检查、影像设备维护与管理、影像设备营销与技术培训等工作。

二、基本培养要求

（一）思想道德与职业素质要求

1. 学习理解马克思主义基本原理，树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类的身心健康奋斗终生。
2. 珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任；将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
3. 树立终身学习观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。
4. 具有与患者及其家属进行交流的意识和能力，使他们充分参与和配合治疗计划。
5. 在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。
6. 尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。
7. 崇尚科学和学术诚信，实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应该主动寻求上级技师的帮助。
8. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作开展卫生服务工作的观念。
9. 树立依法行医的法律观念，学会用法律保护患者和自身的权益。
10. 在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，应考虑到患者及其家属的利益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。
11. 具有科学态度、创新精神和服务社会的意识。
12. 具有较全面的综合素质，身心素质良好。

（二）知识要求

1. 掌握与医学影像技术相关的数学、物理学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。
2. 掌握辐射防护学基本知识。
3. 掌握 X 线摄影（普通和数字）、CT、MR、DSA 的成像原理和医学影像质量控制等方面的理论。
4. 掌握医用胶片、暗室设备、数字图像的存储和胶片打印设备等的工作原理及结构。
5. 掌握各种影像设备的工作原理、基本结构等医学工程方面的知识。
6. 掌握数字化信息系统的构成、基本维护和管理技术。
7. 掌握计算机应用的基本知识，熟悉影像诊断学的基本知识。
8. 熟悉医疗相关的政策、方针和方法，理解全科医学和社区卫生政策。

（三）技能要求

1. 掌握 X 线摄影技术、DSA、CT 或 MR 检查技术、图像后处理技术、影像图像质量控制和质量保证技术，掌握以上各种检查技术中对比剂应用注意事项和不良反应处理技术。
2. 具有独立开展临床医学影像检查技术工作的能力。
3. 具有对各种医学影像设备进行日常维护、检修和管理的能力。
4. 具有较强的计算机操作能力，具有对数字化影像相关信息系统进行基本维护和管理的能力。
5. 具备放射防护意识和射线剂量控制的技能。
6. 掌握一门外语，能用一门外语阅读医学文献，了解影像学专业最新前沿进展。
7. 具有良好的语言表达能力和沟通技巧，具有与患者及其家属、其他医疗卫生从业人员交流的能力。
8. 具有自主学习和终身学习的能力。

三、学制 四年

四、主干学科和主要课程

（一）主干学科：医学影像学、临床医学

（二）主要课程：基础医学概论、临床医学概论、人体解剖学、影像断层解剖学、程序设计、电工学、模拟与数字电子技术、微机原理与接口、医学影像物理学、医学图

像处理、放射治疗技术、放射物理与防护、影像核医学、医学影像学、医学影像设备学、医学影像检查技术学、医学影像设备安装与维修等。

五、课程设置

(一) 课程类型：按课程性质分为必修课和选修课。

(二) 必修课程

必修课课程分为六大类，即：思想政治与人文社会科学课程、自然科学课程、医学课程、医学影像技术课程、科学方法教育课程、英语与体育等课程。

1. 思想政治与人文社会科学课程：思想道德修养与法律基础、形势与政策、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等，256学时（16学分），占必修课程的12.36%。

2. 自然科学课程：高等数学、医用物理学、计算机基础、程序设计等，304学时（18.5学分），占必修课程的14.68%。

3. 科学方法教育课程：医学统计学、文献检索等，44学时（2.5学分），占必修课程的2.12%。

4. 医学课程：人体解剖学、生物化学与分子生物学、基础医学概论、临床医学概论、医学影像学、影像核医学等，481学时（29学分），占必修课程的23.23%。

5. 医学影像技术课程：电工学、模拟与数字电子技术、微机原理与接口、医学影像物理学、放射物理与防护、医学影像设备学、医学影像检查技术、影像设备安装与维修、肿瘤放射治疗技术、医学图像处理等，594学时（33学分），占必修课程的28.68%。

6. 英语与体育等课程：大学英语、体育等，392学时（22学分），占必修课程的18.93%。

(三) 选修课程

选修课程分为限定选修课程、公共选修课程两种，共18.5学分，其中限定选修课6.5学分、公共选修课程需修满12学分。

六、培养方式

全学程4年，分2个阶段。

第一阶段：历时2学年，此阶段学习思想、人文、医学和理工学基础理论、基本技能，要求初步掌握基础理论、基本知识和基本技能。

第二阶段：历时2学年，此阶段学习专业课程、专业见习和毕业实习，要求掌握影像技术基本理论知识和技能，其中理论教学与专业见习1学年，毕业实习1学年。

(一) 时间分配：教学计划总体时间安排见表 1。

表 1 教学计划总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理论与 实验教学	集中实践环节				入学教育 毕业鉴定	公 假	考 试	机 动	寒暑 假期
			社会 实践	课程 见习	实习 实训	军事 训练					
一	1	14.5	2			2	0.5	1	2		4
	2	17						1	2		6
二	3	17	2					1	2		4
	4	17						1	2		6
三	5	17	1					1	2		4
	6	15		2				1	2		6
四	7				48						
	8						0.5		2	0.5	
合 计		97.5	5	2	48	2	1	6	14	0.5	30

(二) 实施要求

开展以学生为中心和自主学习为主要内容的教育方式和理论、实验教学方法改革，强化影像技术技能培养和科研能力训练，全面提高学生的创新意识、实践能力和综合素质。

1. 人文素质培养：将人文教育贯穿培养全过程，通过参加各种实践活动，增强责任感，提高学生的人文素养。

2. 自然科学教学：在必修课中开设专业相关的自然科学课程，为学生的专业学习打下必要的自然科学基础。

3. 创新意识的培养：根据培养目标合理制定课程标准，精炼教学内容，通过启发式、交互式等多元化教学方法，提高学生学习兴趣与主动性，在掌握基本理论、基本知识和基本技能的基础上，强化学生影像思维能力训练和创新意识培养，鼓励学生参加教师课题研究，培养学生的创新精神和实践创新能力，促进学生个性化发展。

4. 影像技术实践技能培养：大力推进实验教学方法改革，整合相关学科实验内容，增加综合性、设计性实验。通过开设医学影像设备学实验、医学影像检查技术学实验、放射物理与防护实验等课程，培养学生实际动手能力和影像技术临床实践能力。

5. 外语与计算机教学：将课堂集中教学、分级教学与国家等级证书考试相结合，因材施教。

七、考核方式

(一) 课程考核：由承担教学工作的院系负责。建立学生学业成绩全过程评定体系和评定标准，采用形成性评价与终结性评价相结合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、技能和态度。

(二) 综合考试：由学校统一组织命题、考试。实习实训结束后进行影像技术技能考核和毕业综合考试。

八、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，经考核达到学校学籍管理规定者，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》的规定，达到授予学士学位要求的，授予理学学士学位。

九、教学进程 详细安排见表 2-4。

十、学分汇总

全学程总计 189.5 学分。其中必修课程 121 学分(实验课程 44 学分)，选修课程 18.5 学分，集中实践环节 50 学分(含毕业实习 48 学分，军事训练 2 学分)。理论课程与实践课程学分之比为 1:0.98。

表2 医学影像技术专业本科必修课程教学进程表

课程序号	课程类别	课程名称	考核方式		是否学位课程	学时数			学分	实验实践学分	各学年学期学分分配									
			考试	考查		总计	理论	实验实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
											第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期		
1	思想政治与人文社会科学课程	思想道德修养与法律基础		√		48	32	16	3	1	3									
2		形势与政策		√		32	16	16	2	1		2								
3		中国近现代史纲要		√		32	24	8	2	0.5		2								
4		马克思主义基本原理	√		√	48	32	16	3	1			3							
5		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√		96	48	48	6	3				3	3					
6	自然科学课程	高等数学 II	√			80	80		5		5									
7		线性代数	√			32	32		2			2								
8		医用物理学		√		56	40	16	3	1	3									
9		计算机文化基础		√		64	24	40	4	2.5	2	2								
10		C 语言程序设计		√		72	48	24	4.5	1.5			4.5							
11	英语、体育等课程	体育	√		√	144	8	136	8	7.5	2	2	2	2						
12		大学英语	√		√	216	108	108	12	6	3	3	3	3						
13		军事理论		√		32	32		2		2									
14	科学方法课程	医学统计学		√		28	20	8	1.5	0.5				1.5						
15		文献检索		√		16	8	8	1	0.5			1							
16	医学课程	人体解剖学		√		50	26	24	3	1.5	3									
17		影像断面解剖学		√		54		54	3	3					3					
18		基础医学概论	√			112	104	8	7	0.5	3	4								
19		生物化学与分子生物学		√		72	48	24	4	1			4							
20		临床医学概论	√			112	112		7				3	4						
21		医学影像学	√			45	36	9	3	0.5								3		
22		影像核医学	√			36	28	8	2	0.5								2		
23	专业课程	电工学	√			36	28	8	2	0.5		2								
24		模拟与数字电子技术	√			108	84	24	6	2			3	3						
25		微机原理与接口	√			36	24	12	2	0.5				2						
26		医学影像物理学	√			36	28	8	2	0.5				2						
27		放射物理与防护	√			54	42	12	3	0.5					3					
28		医学影像设备学	√		√	108	80	28	6	2					6					
29		医学影像检查技术	√		√	108	76	32	6	3								6		
30		影像设备安装与维修	√			36	28	8	2	0.5					2					
31		肿瘤放射治疗技术	√			36	28	8	2	0.5								2		
32		医学图像处理	√		√	36	18	18	2	1								2		
考试课门数/课程总门数											4/9	5/8	5/8	6/8	3/5	5/5				
总学时(学分)						2071	1342	729	121	44										

医院临床实习 24 周、医疗公司实习 24 周(共 48 学分)

表3 医学影像技术专业本科选修课程教学进程表

课程序号	课程名称	总学分	总学时	各学年学期学分分配								
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
				第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期	
1	专业英语(影像技术)▲	2	32					2				
2	医患沟通与技巧	1.5	24						1.5			
3	急救医学(限选)▲	1.5	24						1.5			
4	大学生心理健康教育▲	1	16	1								
5	科技发展史	1	16	1								
6	艺术鉴赏	2	32	2								
7	中国传统文化	1.5	24	1.5								
8	文艺美学	1	16	1								
9	欧洲一体化	1	16	1								
10	基础生命科学	1	16	1								
11	追寻幸福:西方伦理史视角	2	32	2								
12	数学文化	2	32	2								
13	现代大学与科学	2	32	2								
14	化学与人类	2	32	2								
15	西方哲学智慧	2	32	2								
16	当代中国社会问题透视	2	32	2								
17	当代世界政治与经济	1	16		1							
18	公共关系学	1	16		1							
19	健康教育学	1	16		1							
20	大学生职业发展与就业指导▲	2	32			1			1			
21	医疗保险	1	16			1						
22	卫生经济学	1.5	24			1.5						
23	医院经济学	1	16			1						
24	医学史	1	16			1						
25	礼仪与修养	1	16			1						
26	生物医学工程	1.5	24			1.5						
27	中国文化概论	1	16			1						
28	明史十讲	1	16			1						
29	魅力科学	1	16			1						
30	社会科学方法论	1	16			1						
31	东方电影	1	16			1						
32	中华诗词之美	1	16			1						
33	新伦理学	3	48			3						
34	全球变化与地球系统科学	2	32			2						
35	美术概论	2	32			2						
36	社会心理学	1.5	24				1.5					
37	模糊数学	1.5	24				1.5					
38	普通话与口才艺术	1.5	24				1.5					
39	行政法学	1.5	24				1.5					
40	婚姻法	1	16					1				
41	知识产权法	1	16					1				
42	临床免疫学导论	1	16					1				
43	卫生法学	1.5	24					1.5				
44	英语-5	2	32					2				
45	合同法	1.5	24					1.5				
46	传统文学与网络文学	1	16					1				
47	中国近代人物研究	1	16					1				
48	当代中国政府与政治	1	16					1				
49	从“愚昧”到“科学”—科学技术简史	2	32					2				
50	美学原理	2	32					2				
51	20世纪中国歌曲发展史	2	32					2				
52	中华民族精神	2	32					2				
53	卫生毒理学	1.5	24						1.5			
54	体育	1	16						1			
55	英语-6	2	32						2			
56	应用药理学	1.5	24						1.5			
57	医疗服务营销学	1.5	24						1.5			
58	疼痛诊疗学	1	16						1			
59	整形美容外科学	1	16						1			

备注:以上标注“▲”号的为限定选修课程,其他课程为公共选修课程。

表 4 医学影像技术课外培养项目计划表

序号	项目	课外活动和社会实践要求	学分
1	社会实践	校级社会实践优秀论文一等奖	1
		校级社会实践优秀论文二等奖	1
		省级社会实践优秀论文三等奖及以上	1
2	课外科研	课外科研论文在国际学术会议上交流	1
		课外科研论文在正式公开学术刊物上发表	1
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖一等奖	2
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖二等奖	2
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖三等奖	1
3	体育比赛	省级及以上大学生体育比赛单项第一名	2
		省级及以上大学生体育比赛单项第二名，团体比赛主力队员前二名	1
		省级及以上大学生体育比赛单项第三名，团体比赛主力队员前三名	0.5
4	其它比赛	省级及以上其它各种比赛个人或团体(指主力队员)第一名	1
5	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就	1~3

备注：课外培养项目学分可充抵公共选修课程学分，但最多不超过 4 分。

卫生检验与检疫专业本科人才培养方案

一、总体培养目标

培养适应我国公共卫生事业发展需要，具有较高的职业素质和人文素养，具备预防医学、卫生检验检疫学基础理论、基本知识、基本技能，掌握科学的思维和方法，具备较强的实践能力、终身学习能力和创新意识的应用型卫生检验与检疫专门人才。学生毕业时能够在疾病预防控制、食品检验、卫生检验、环境监测等机构从事卫生检验与检疫相关工作。

二、基本培养要求

（一）思想道德与职业素质要求

1. 学习理解马克思主义基本原理，树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国公共卫生事业的发展奋斗终生。
2. 在职业活动中坚持原则，树立成本效益观念，发挥可用资源的最大效益。
3. 坚持真理，崇尚科学，具有实事求是的科学态度，对于自己不能胜任和安全处理的卫生检验与检疫问题，应该主动寻求其他帮助。
4. 将及时、准确地提供真实可信的卫生检验与检疫信息作为自己的道德责任。
5. 尊重同事和其他专业人员，有集体主义精神和团队合作精神。
6. 遵纪守法，学会用法律保护服务对象和自身的权益。
7. 具有科学态度、创新精神和分析批判精神。
8. 树立终身学习观念，持续自我完善。
9. 具有较全面的综合素质，身心素质良好。

（二）知识要求

1. 掌握与卫生检验与检疫专业相关的物理、化学、生命科学、行为科学和社会等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和科学实践。
2. 通过卫生理化检验、卫生微生物检验和检验检疫的基本训练，掌握分析化学、卫生微生物和检验检疫等基本理论和基本知识。
3. 掌握仪器分析、卫生微生物、病原生物学、免疫学以及分子生物学的基本理论和实验技术。
4. 了解常用检验仪器的基本构件和性能，能正确解释和合理利用检验与检疫结果。

5. 熟悉国家卫生检验与检疫专业及实验室管理有关的方针、政策和法规。
6. 了解卫生检验与检疫专业前沿学科的理论和技术的发展动态。
7. 具有一定的体育和军事基本理论知识。

(三) 技能要求

1. 掌握预防医学、卫生检验检疫的基本技术。
2. 具备对人群相关环境（包括食品、空气、水等）进行卫生检测的基本能力
3. 掌握分析化学、分子生物学、免疫学、病原生物学诊断的实验技术。
4. 熟悉公共卫生调查与分析相关技术，即公共卫生现场调查、现场样品采集与检测项目确定、检测结果判定、调查结果综合分析和报告撰写等能力。
5. 具备进出口商品质量检验检疫的基本能力。
6. 掌握文献检索、资料调查的基本方法，具有数理统计及计算机应用的基本能力。
7. 掌握一门外语，具有听、说、读、写能力，能阅读本专业外文书刊文献。
8. 具备自主学习和终身学习的能力。
9. 熟悉常用现代分析仪器的基本结构，性能和应用。

三、学制 四年

四、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：预防医学、卫生检验检疫技术

(二) 主要课程：生物化学、病原生物学、基础医学概论、临床医学概论、营养与食品卫生学、职业卫生与职业医学、环境卫生学、卫生统计学、流行病学、卫生毒理学、细菌学检验、病毒学检验、免疫学检验、空气理化检验、水质理化检验、食品理化检验、生物材料检验、检验检疫学导论、临床检验学、分子生物学检验、仪器分析、卫生微生物学、动植物检验检疫学、实验室管理等。

五、课程设置

(一) 课程类型：按课程性质分为必修课和选修课。

(二) 必修课程：

将必修课程分为六大类，即：思想政治与人文社会科学课程、英语与体育等课程、自然科学课程、医学课程、公共卫生与预防医学课程、卫生检验与检疫专业课程。

1. 思想政治与人文社会科学课程：思想道德修养与法律基础、形势与政策、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等，

256 学时（16 学分），占必修课程的 12.60%。

2. 英语与体育等课程：392 学时（22 学分），占必修课程的 19.30%。

3. 自然科学课程：医用高等数学、医用物理学、无机化学、有机化学、分析化学、计算机文化基础等，280 学时（17.5 学分），占必修课程的 13.78%。

4. 医学课程：病原生物学、生物化学、基础医学概论、临床医学概论等，272 学时（14 学分），占必修课程的 13.39%。

5. 公共卫生与预防医学课程：职业卫生与职业医学、营养与食品卫生学、环境卫生学、卫生统计学、流行病学、卫生毒理学等，320 学时（20 学分），占必修课程的 15.75%。

6. 卫生检验与检疫专业课程：细菌学检验、病毒学检验、免疫学检验、空气理化检验、水质理化检验、食品理化检验、生物材料检验、检验检疫学导论、临床检验、仪器分析、卫生微生物学、实验室管理等，512 学时（32 学分），占必修课程的 25.18%。

（三）选修课程

选修课程分为限定选修课程、公共选修课程两种，共修满 27 学分，其中公共选修课程需修满 12 学分。

六、培养方式

全学程 4 年，分 3 个阶段。

第一阶段：历时 2 学年，此阶段掌握一定的人文、社会知识，形成良好的道德修养、心理素质和健康的体魄；掌握一定的专业相关的基本理论与实验技能，初步具有独立获取知识、判断问题、分析问题和解决问题的能力。

第二阶段：历时 1 学年，在此阶段掌握卫生检验与检疫学专业的基本理论与基本实践技能，为进入生产实习提供理论与技术的基本保障。

第三阶段：历时 1 学年，此阶段进行专业实习和毕业论文。

（一）时间分配：教学计划总体时间安排见表 1。

表1 教学计划总体安排表（单位：周）

学年	学期	理论与实验教学	集中实践环节				入学教育 毕业鉴定	公假	考试	机动	寒暑假
			社会实践	专业实习	毕业论文	军事训练					
一	1	14.5				2	0.5	1	2		4
	2	17	2					1	2		6
二	3	17						1	2		4
	4	17	2					1	2		6
三	5	17						1	2		4
	6	17	2					1	2		6
四	7	17		14	10						
	8			14	6		0.5			0.5	
合计		116.5	6	28	16	2	1	6	12	0.5	30

（二）实施要求

1. 全学程贯彻以学生为中心的教育教学理念，围绕培养学生自主学习和终身学习能力，提升道德和职业素质，进行教育教学方法改革。加强学生获取和处理信息的能力，实施科学方法教育，为学生打下科学思维和可持续学习的基础。

2. 预防医学和卫生检验与检疫学专业课程的教学应根据现代卫生检验与检疫学发展需要和培养目标合理制定课程标准，精炼教学内容，培养学生自我更新知识和终身学习的能力。

3. 大力推进实验教学方法改革，整合相关学科实验内容，增加综合性和设计性实验课比重，全程贯穿对学生专业技能、思维方法、创造性能力的培养。鼓励学生积极参加课外科研活动，训练科研思维，激发创新精神和培养动手能力。

4. 培养学生临床检验基本操作技能，在第2学期提前全面开放专业实验室，进行经典方法和技术的强化训练。为每个学生建立强化训练档案，标注学生所通过的培训和考核项目。通过临床检验基本操作技能培训，夯实基础，培养学生的科学作风、规范化操作、重视实验准确性的工作作风，全面提高学生的动手能力和分析、解决问题的能力，促进学生整体素质的提高。

5. 将医德教育贯穿于全程理论教学与实践活动中，教学过程中不断渗透人文精神和科学精神，塑造学生高尚的道德情操。

七、考核方式

（一）课程考核：由承担教学工作的院系负责。建立学生学业成绩全过程评定体系和评定标准，采用形成性评价与终结性评价相结合的考核方式，全面、全程性评价学生

的知识、技能和态度。

(二) 专业实习与毕业论文：

专业实习按照实习大纲进行，实习结束由实践教学基地考核。

毕业论文选题符合专业培养目标和要求，紧密结合本专业的实际问题，注意通过毕业实习与毕业论文培养学生的实验动手能力和科研能力、独立解决问题能力和协作精神，培养学生的创新意识与创新能力。具体规范要求按照《潍坊医学院本科生毕业论文（设计）工作条例（潍医教字[2007]25号）》文件执行。

八、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，经考核达到学校学籍管理规定者，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予理学学士学位。

九、教学进程 详见安排见表 2-4。

十、学分汇总

全学程总计 199.5 学分。其中，必修课程 124.5 学分（实验课程 49.5 学分），选修课程 26 学分（其中实验 4.5 学分），集中实践环节 49 学分（含毕业实习及论文 44 学分，课外实践项目 3 学分，军事训练 2 学分）。理论课程与实践课程学分之比为 1:1.06。

表2 卫生检验与检疫专业本科必修课程教学进程表

课程序号	课程类别	课程名称	考核方式		是否学位课程	学时数			学分	其中实验实践学分	各学年学期学分分配							
			考试	考查		总计	理论	实验实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
											第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期
1	思想政治与人文社会科学课程	思想道德修养与法律基础		√		48	32	16	3	1	3							
2		形势与政策		√		32	16	16	2	1		2						
3		中国近现代史纲要		√		32	24	8	2	0.5		2						
4		马克思主义基本原理	√		√	48	32	16	3	1			3					
5		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√		96	48	48	6	3				3	3			
6	英语、体育等课程	体育	√		√	144	8	136	8	7.5	2	2	2	2				
7		大学英语	√		√	216	108	108	12	6	3	3	3	3				
8		军事理论		√		32	32		2		2							
9	自然科学类课程	医用高等数学	√			32	32		2		2							
10		医用物理学		√		40	24	16	2.5	1			2.5					
11		无机化学		√		48	32	16	3	1	3							
12		计算机文化基础		√		64	24	40	4	2.5	2	2						
13		有机化学	√			48	32	16	3	1		3						
14		分析化学	√		√	48	32	16	3	1		3						
15	医学课程	基础医学概论		√		112	104	8	7	0.5	3	4						
16		临床医学概论		√		48	48		3				3					
17		病原生物学	√		√	48	32	16	3	1			3					
18		生物化学	√			64	48	16	4	1		4						
19	公共卫生与预防医学课程	营养与食品卫生学	√			48	32	16	3	1				3				
20		职业卫生与职业医学	√			48	32	16	3	1					3			
21		环境卫生学	√			32	32		2						2			
22		卫生毒理学	√			48	32	16	3	1			3					
23		卫生统计学	√			64	32	32	4	2					4			
24		文献检索		√		16	8	8	1	0.5					1			
25		流行病学	√			64	48	16	4	1							4	
26	卫生检验与检疫专业课程	仪器分析	√		√	48	32	16	3	1					3			
27		卫生微生物学	√		√	48	24	24	3	1.5			3					
28		细菌学检验	√		√	40	24	16	2.5	1				2.5				
29		病毒学检验	√		√	40	24	16	2.5	1					2.5			
30		免疫学检验	√		√	64	40	24	4	1.5				4				
31		空气理化检验	√		√	40	16	24	2.5	1.5							2.5	
32		水质理化检验	√		√	40	16	24	2.5	1.5							2.5	
33		食品理化检验	√		√	48	16	32	3	2							3	
34		生物材料检验	√		√	40	24	16	2.5	1							2.5	
35		检验检疫学导论	√		√	24	24		1.5					1.5				
36		临床检验	√		√	64	32	32	4	2					4			
37		实验室管理		√		16	16		1					1				
考试课门数/课程总门数											3/8	5/9	6/8	5/8	6/8	5/5		
总学时(学分)						2032	1212	820	124.5	49.5								

实习 28 周
及毕业论文 16 周
(共 44 学分)

表3 卫生检验与检疫专业本科选修课程教学进程表

课程序号	课程名称	总学分	总学时		各学年学期学分分配								
					第I学年		第II学年		第III学年		第IV学年		
					第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期	
1	卫生监督学▲*	2	32							2			
2	妇幼卫生*	1.5	24				1.5						
3	突发公共卫生事件的预防与应急处理▲*	1.5 (0.5)	24	8						1.5			
4	SPSS 软件与应用▲*	2 (1)	32	16						2			
5	分子生物学检验▲*	4 (1.5)	64	24					4				
6	动植物检验检疫学▲*	4 (1.5)	64	24						4			
7	医学研究设计与分析*	1.5 (0.5)	24	8						1.5			
8	实用营养学*	2 (0.5)	32	8						2			
9	食品生物技术*	3 (1)	48	16					3				
10	概率论与数理统计*	2	32				2						
11	化妆品理化检验*	2 (0.5)	32	8						2			
12	临床寄生虫学和寄生虫学检验*	1.5 (0.5)	24	8				1.5					
13	大学生心理健康教育▲	1	16		1								
14	科技发展史	1	16		1								
15	艺术鉴赏	2	32		2								
16	中国传统文化	1.5	24		1.5								
17	文艺美学	1	16		1								
18	欧洲一体化	1	16		1								
19	基础生命科学	1	16		1								
20	追寻幸福：西方伦理史视角	2	32		2								
21	数学文化	2	32		2								
22	现代大学与科学	2	32		2								
23	化学与人类	2	32		2								
24	西方哲学智慧	2	32		2								
25	当代中国社会问题透视	2	32		2								
26	当代世界政治与经济	1	16			1							
27	公共关系学	1	16			1							
28	健康教育学	1	16			1							
29	大学生职业发展与就业指导▲	2	32			1				1			
30	医疗保险	1	16			1							
31	卫生经济学	1.5	24			1.5							
32	医院管理学	1	16			1							
33	医学史	1	16			1							
34	礼仪与修养	1	16			1							
35	生物医学工程	1.5	24			1.5							
36	中国文化概论	1	16			1							
37	明史十讲	1	16			1							
38	魅力科学	1	16				1						
39	社会科学方法论	1	16				1						
40	东方电影	1	16				1						
41	中华诗词之美	1	16				1						
42	新伦理学	3	48				3						
43	全球变化与地球系统科学	2	32				2						
44	美术概论	2	32				2						
45	社会心理学	1.5	24					1.5					
46	模糊数学	1.5	24					1.5					
47	普通话与口才艺术	1.5	24				1.5						
48	行政法学	1.5	24				1.5						
49	婚姻法	1	16					1					
50	知识产权法	1	16					1					
51	临床免疫学导论	1	16					1					
52	卫生法学	1.5	24					1.5					
53	英语-5	2	32					2					
54	合同法	1.5	24					1.5					
55	传统文学与网络文学	1	16					1					
56	中国近代人物研究	1	16					1					
57	当代中国政府与政治	1	16						1				
58	从“愚昧”到“科学”——科学技术简史	2	32						2				
59	美学原理	2	32						2				
60	20世纪中国歌曲发展史	2	32						2				
61	中华民族精神	2	32						2				
62	卫生毒理学	1.5	24								1.5		
63	体育	1	16								1		
64	英语-6	2	32							2			
65	应用药理学	1.5	24							1.5			
66	医疗服务营销学	1.5	24							1.5			
67	疼痛诊疗学	1	16							1			
68	整形美容外科学	1	16							1			
69	中医针灸	1.5	24									1.5	
70	应用文写作	1	16									1	
71	公务员基础知识	1.5	24									1.5	
72	医学研究设计与分析	1	16									1	
73	肿瘤医学概论	1.5	24									1.5	
74	临床麻醉学	1	16									1	
75	从爱因斯坦到霍金的宇宙	2	32									2	
76	天文学新概论	2	32									2	
77	学术基本要素——专业论文写作	1	16										1
78	中西文化与文学专题比较	1	16										1
79	清史	1	16										1
80	近代中日关系史研究	1	16										1

备注：以上标注“▲”号的为限定选修课程，其他课程为公共选修课程。

表 4 卫生检验与检疫专业本科课外培养项目计划表

序号	项目	课外活动和社会实践要求	学分	
1*	社会实践活动	前 3 学年假期, 每学年参加社会实践活动 2 周, 提交调查报告 (或其他文字材料), 经评审合格者; 或进行本专业毕业生追踪调查, 并写出调研报告, 评审合格者。	3	
2	科研活动与创新实践	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研 1 项; 参与申报校级以上大学生科技创新 (科研训练) 活动项目 1 项; 独立承担部分工作, 提交相关报告或论文, 经专家评审合格者。	1	
		参加学校各种级别的学术活动或讲座, 并写出综述 1 篇, 经专家评审合格者。	1	
		在国家级刊物发表论文	第一作者	2
			第二作者	1
		在省级刊物发表论文	第一作者	1.5
			第二作者	0.5
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4
二等奖	3			
三等奖	2			
3	竞赛、比赛获奖 (含社会实践、各类学科、文化、体育比赛)	校级 (专指社会实践竞赛, 单项第一名或团体前二名)	一等奖	1.5
			二等奖	1
			三等奖	0.5
		省级 (单项第一名或团体前二名)	一等奖	3
			二等奖	2.5
			三等奖	2
		国家级 (单项第一名或团体前三名)	一等奖	4
			二等奖	3.5
			三等奖	3
4	人文社科训练	每学期完成指定读书目录中的 1 本, 并写读书心得 1 篇; 参与学校人文类研究项目 1 项, 并撰写报告。	1	
5	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就	1~3	

备注: 1. 带*者为必修课外培养项目, 其它为选修课外培养项目。

2. 选修课外培养项目学分可充抵公共选修课程学分, 但最多不超过 4 分。

康复治疗学专业人才培养方案

一、总体培养目标

培养适应我国医疗卫生事业发展需要，德、智、体、美等全面发展的，具有创新精神和实践能力，掌握基础医学、临床医学的基本知识及康复医学专业知识和技能，熟悉中医药学基本理论和中医临床医疗技能，具备各科疾病康复治疗 and 评价工作能力，能在各级各类医疗、康复机构从事康复治疗工作的应用型专门人才。

二、基本培养要求

（一）思想道德与职业素质要求

1. 树立科学的世界观、人生观和价值观，具有爱国主义、集体主义精神，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

2. 珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任，将提供临终关怀作为自己的道德责任，将维护人民的健康利益作为自己的职业责任。

3. 尊重同事和其他卫生保健人员，有团队合作精神。

4. 具有实事求是的科学态度，对于自己不能胜任和正确处理的康复治疗问题，能主动寻求其他医师或康复治疗师的帮助。

5. 尊重患者及其家属，尊重他们的个人信仰，理解其人文背景及文化价值。具有与患者及其家属进行交流、沟通的意识和能力，使他们充分参与和配合治疗计划。

6. 在职业实践中重视伦理问题，使促进健康、防治疾病的工作成本低、效果好，发挥可用卫生资源的最大效益。

7. 认识到在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，能考虑到患者及其家属的利益。

8. 树立法律观念，具备用法律保护患者和自身权益的意识和能力。

9. 树立终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越，具备从事临床教学工作的基本素质和发展潜力。

10. 具有科学态度和一定的科研基础能力。

（二）知识要求

1. 掌握与康复治疗学相关的物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基

础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和实践。

2. 掌握生命各阶段的人体的正常结构和功能、正常的心理状态。

3. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病（包括精神疾病）的发病原因，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。了解常见传染病的防治原则。

4. 掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断及防治原则。

5. 掌握康复治疗学的基础理论、基本知识、基本技能。

6. 掌握康复治疗常用的功能评定技术。

7. 掌握中医学及针灸推拿学的基础理论、基本知识、基本技能。

8. 熟悉国家卫生工作方针、政策和法规。

（三）技能要求

1. 具有运用康复治疗学方法和技术，包括物理疗法、作业疗法、言语治疗等进行康复治疗的基本能力。

2. 具有一定的社区康复知识和方法，能组织开展社区康复活动。

3. 具有一定的组织管理能力，能配合康复医师、康复护士等进行康复治疗工作。

4. 具有较强的临床思维和表达能力，能与患者及其家属进行有效交流。

5. 具有辨证论治、运用针灸与推拿技术的能力。

6. 能够结合临床实际，利用图书资料 and 现代信息技术获取新知识与相关信息，了解康复医学及相关学科的发展动态。

7. 具有运用循证医学的原理进行医学实践，完善诊治方法的能力。

8. 具有自主学习和终生学习的能力。

三、学制 四年

四、主干学科和主要课程

（一）主干学科：基础医学、临床医学、康复医学、中医学

（二）主要课程：医用物理学、人体解剖学、生理学、人体发育学、运动学、病理学、免疫学、诊断学、内科学、神经病学、骨科学、老年病学、儿科学、康复医学概论、康复评定学、物理治疗学、作业疗法学、言语治疗学、临床康复工程学、中医学概论、中医传统康复方法学、肌肉骨骼康复学、神经康复学、内外科疾病康复学、康复心理学、社区康复学。

五、课程设置

(一) **课程类型**：按课程性质分为必修课和选修课。

(二) **必修课程**

将主要的必修课课程分为六大类，即：思想政治与人文社会、自然科学课程、科学方法教育课程、临床医学课程、中医学课程、康复治疗学课程、英语与体育等课程等。

1. 思想政治与人文社会、自然科学课程：思想道德修养与法律基础、形势与政策、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、医学心理学、医学伦理学、医用物理学、计算机基础等，462 学时（28 学分），占必修课程的 19.9%。

2. 科学方法教育课程：医学统计学、文献检索、循证医学等，70 学时（2 学分），占必修课程的 3%。

3. 临床医学课程：人体解剖学、生理学、病理学、生物化学、医学免疫学、诊断学、内科学、神经病学、骨科学、老年病学和儿科学等，560 学时（41 学分），占必修课程的 28.7%。

4. 中医学课程：中医学概论、中医传统康复方法学、中医养生学等，208 学时（13 学分），占必修课程的 8.9%。

5. 康复治疗学课程：人体发育学、康复医学概论、康复评定学、物理治疗学、作业疗法学、临床康复工程学、言语治疗学、肌肉骨骼康复学、神经康复学、内外科疾病康复学、康复心理学、社区康复学。726 学时（46.5 学分）占必修课程的 31.3%。

6. 英语与体育等课程：304 学时（19 学分），占必修课程的 13.1%。

(三) **选修课程**

选修课程分为限定选修课程、公共选修课程两种，共需修满 15 学分，其中限定选修课 3 学分、公共选修课程 12 学分。

六、**培养方式**

全学程 4 年，分两个阶段。

第一阶段：历时 2 学年，此阶段学习思想道德修养、英语、军事体育、人文社会科学、自然科学、基础医学等课程。

第二阶段：历时 2 学年，此阶段学习临床医学和康复治疗学专业课程，其中理论教学和专业见习 1 学年，毕业实习 1 学年。

(一) **时间分配**：教学计划总体时间安排见表 1

表1 教学计划总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理论 与 实验 教学	集中实践环节					入学教育 毕业鉴定	公 假	考 试	机 动	寒暑 假期
			社会 实践	社区卫 生实践	全科社区 临床实践	临床 实习	军事 训练					
一	1	14.5	2				2	0.5	1	2		4
	2	17							1	2		6
二	3	17		2					1	2		4
	4	17							1	2		6
三	5	17		1					1	2		4
	6	17			1				1	2		6
四	7			2		48						
	8							0.5		1	0.5	
合 计		99.5	2	5	1	48	2	1	6	13	0.5	30

（二）实施要求

开展以学生为中心和自主学习为主要内容的教育方式和教学方法改革，加强人文素质与医学基础培养，强化康复技能培训，全面提高学生的实践能力、创新意识和综合素质。

1. 人文素质培养：通过马克思主义基本原理等课程的学习，构建高水平的人文知识结构框架；通过选修课进一步充实人文知识内容；通过第二课堂、素质讲堂、社会实践等多种途径和形式，强化学生的人文素质培养。

2. 医学基础培养：在必修课中开设一定的医学基础课程，为学生打下必要的医学基础。

3. 康复技能培养：加强康复技能培养，在基础阶段（从入学教育开始），通过参观医院、参加医务劳动和社区医疗实践、开设康复医学概论、康复医学及临床医学课程等途径，让学生早期接触临床、了解康复技能在临床中的作用，建立现代康复医学理论基础；在临床阶段充分发挥我校临床医学教育资源优势，桥梁课程和临床课程教学均在附属医院（临床学院）进行，为学生提供充足的接触临床机会，获得足够的临床经验，培养学生的人际沟通能力和以康复的理念及手段解决某些临床实际问题的能力。

4. 群体保健知识和技能的培养：第2学年和第3学年系统安排课外社区卫生实践和全科医学实践，让学生初步了解社区卫生工作的特点，建立群体保健的意识。为学生提供实践社区卫生知识的机会，巩固健康教育、疾病筛查的知识和技能；第4学年安排

两周社区卫生实践，进一步培养学生对影响社区居民健康的常见病和多发病的防治能力。

5. 实验创新能力培养：整合实验教学资源、整合更新实验内容。开设实验课程，增加综合性、设计性和创新性实验，设立大学生科技创新基金和科研训练计划，鼓励学生参加教师课题研究，培养学生的创新精神和实践创新能力，促进学生个性化发展。

6. 外语与计算机教学：将课堂集中教学、分级教学与国家等级证书考试相结合，因材施教。

七、考核方式

(一) 课程考核：由承担教学工作的院系负责。建立学生学业成绩全过程评定体系和评定标准，采用形成性评价与终结性评价相结合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、技能和态度。

(二) 综合考试：由学校统一组织命题、考试。实习实训结束后进行康复治疗技能考核和毕业综合考试。

八、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，经考核达到学校学籍管理规定者，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》的规定，达到授予学士学位要求的，授予理学学士学位。

九、教学进程 详细安排见表 2-4。

十、学分汇总

全学程总计 208 学分。其中，必修课程 140 学分（实验课程 54 学分），选修课程 15 学分，集中实践环节 53 学分（含毕业实习 48 学分，军事训练 2 学分，课外实践项目 3 学分）。理论课程与实践课程学分之比为 1:1.06。

表2 康复治疗专业本科必修课程教学进程表

课程序号	课程类别	课程名称	考核方式		是否学位课程	学时数			学分	其中实验实践学分	各学年学期学分分配							
			考试	考查		总计	理论	实验实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
											第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期
1	思想政治与人文社会科学课程	思想道德修养与法律基础		√		48	32	16	3	1	3							
2		形势与政策		√		32	16	16	2	1		2						
3		中国近现代史纲要		√		32	24	8	2	0.5		2						
4		马克思主义基本原理	√		√	48	32	16	3	1		3						
5		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√		96	48	48	6	3			3	3				
6		医学伦理学		√		32	24	8	2	0.5			2					
7		医学心理学		√		32	32		2				2					
8		医患沟通与技巧		√		24	16	8	1.5	0.5								1.5
9		医用物理学*		√		54	36	18	2.5	1	2.5							
10		计算机文化基础		√		64	24	40	4	2.5	2	2						
11	英语与体育等课程	体育	√		√	144	8	136	8	7.5	2	2	2	2				
12		大学英语	√		√	216	108	108	12	6	3	3	3	3				
13		军事理论		√		32	32		2	2	2							
14	临床医学课程	人体解剖学*	√		√	84	28	56	5	3.5	5							
15		生物化学		√		40	32	8	2.5	0.5		2.5						
16		生理学*	√			64	48	16	4	1		4						
17		病理学		√		48	32	16	3	1			3					
18		免疫学		√		32	32		2				2					
19		诊断学(含影像)*	√			64	48	16	4	1			4					
20		神经病学*	√		√	32	32		2						2			
21		内科学*	√		√	64	48	16	4	1				4				
22		骨科学*	√		√	48	40	8	3	0.5				3				
23		老年病学*		√		36	36		2								2	
24	儿科学	√			48	32	16	3	1							3		
25	科学方法教育课程	医学统计学		√		36	30	6	2	0.5					2			
26		文献检索		√		16	8	8	1	0.5			1					
27		循证医学		√		18	18		1					1				
28	中医学课程	中医学概论*	√		√	54	54		3					3				
29		中医养生学		√		36	36		2							2		
30		中医传统康复方法学*	√		√	88	56	32	5.5	2					5.5			
31	康复治疗学课程	人体发育学*	√		√	36	36		2			2						
32		康复医学概论*	√		√	40	32	8	2.5	0.5				2.5				
33		康复评定学*	√		√	64	32	32	4	2				4				
34		物理治疗学*	√		√	96	48	48	6	3					6			
35		作业疗法学*	√		√	64	32	32	4	2					4			
36		临床康复工程学		√		32	24	8	2	0.5					2			
37		言语治疗学*		√		40	24	16	2.5	1					2.5			
38		肌肉骨骼康复学*	√		√	80	48	32	5	2							5	
39		神经康复学*	√		√	80	48	32	5	2							5	
40		内外科疾病康复学*	√		√	64	48	16	4	1							4	
41		康复心理学*	√			32	24	8	2	0.5							2	
42		社区康复学		√		32	24	8	2	0.5							2	
考试课门数/课程总门数											3/7	4/8	4/9	7/9	5/8	5/9		
总学时(学分)						2322	1462	860	140	54								

毕业实习
(学科轮转实
习48周及社
区卫生实践
2周,共48
学分)

注:加★的课程为康复治疗师资格考试课程。

表3 康复治疗专业本科选修课程教学进程表

课程序号	课程名称	总学分	总学时	各学年学期学分分配									
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期		
1	大学生心理健康教育▲	1	16	1									
2	科技发展史	1	16	1									
3	艺术鉴赏	2	32	2									
4	中国传统文化	1.5	24	1.5									
5	文艺美学	1	16	1									
6	欧洲一体化	1	16	1									
7	基础生命科学	1	16	1									
8	追寻幸福：西方伦理史视角	2	32	2									
9	数学文化	2	32	2									
10	现代大学与科学	2	32	2									
11	化学与人类	2	32	2									
12	西方哲学智慧	2	32	2									
13	当代中国社会问题透视	2	32	2									
14	当代世界政治与经济	1	16		1								
15	公共关系学	1	16		1								
16	健康教育学	1	16		1								
17	大学生职业发展与就业指导▲	2	32			1			1				
18	医疗保险	1	16			1							
19	卫生经济学	1.5	24			1.5							
20	医院经济学	1	16			1							
21	医学史	1	16			1							
22	礼仪与修养	1	16			1							
23	生物医学工程	1.5	24			1.5							
24	中国文化概论	1	16			1							
25	明史十讲	1	16			1							
26	魅力科学	1	16			1							
27	社会科学方法论	1	16			1							
28	东方电影	1	16			1							
29	中华诗词之美	1	16			1							
30	新伦理学	3	48			3							
31	全球变化与地球系统科学	2	32			2							
32	美术概论	2	32			2							
33	社会心理学	1.5	24				1.5						
34	模糊数学	1.5	24				1.5						
35	普通话与口才艺术	1.5	24				1.5						
36	行政法学	1.5	24				1.5						
37	婚姻法	1	16					1					
38	知识产权法	1	16					1					
39	临床免疫学导论	1	16					1					
40	卫生法学	1.5	24					1.5					
41	英语-5	2	32					2					
42	合同法	1.5	24					1.5					
43	传统文学与网络文学	1	16					1					
44	中国近代人物研究	1	16					1					
45	当代中国政府与政治	1	16					1					
46	从“愚昧”到“科学”——科学技术简史	2	32					2					
47	美学原理	2	32					2					
48	20世纪中国歌曲发展史	2	32					2					
49	中华民族精神	2	32					2					
50	卫生毒理学	1.5	24						1.5				
51	体育	1	16						1				
52	英语-6	2	32						2				
53	应用药理学	1.5	24						1.5				
54	医疗服务营销学	1.5	24						1.5				
55	疼痛诊疗学	1	16						1				
56	整形美容外科学	1	16						1				

备注：以上标注“▲”号的为限定选修课程，其他课程为公共选修课程。

表 4 康复治疗专业本科课外培养项目计划表

序号	项目	课外活动和社会实践要求		学分
1*	社会实践活动	第 1 学年暑假参加社会实践活动达 2 周以上,提交调查报告(或其他文字材料),经评审合格者。或进行本专业毕业生追踪调查,并写出调研报告,评审合格者。		1
2*	早期接触康复治疗教育(社区康复治疗实践)	第 2 学年暑假参加 2 周医疗单位或社区卫生单位的康复治疗见习工作,提交实践总结及单位证明,经考核合格者。		1
3*	公共卫生实习(全科医学实践)	第 3 学年课外及节假日期间实习时间累计达到 2 周者,提交实习小结,评审合格者。		1
4	竞赛、比赛获奖(含社会实践、各类学科、文化、体育比赛)	校级(专指社会实践竞赛,单项第一名或团体前二名)	一等奖	1.5
			二等奖	1
			三等奖	0.5
		省级(单项第一名或团体前二名)	一等奖	3
			二等奖	2.5
			三等奖	2
		国家级(单项第一名或团体前三名)	一等奖	4.0
			二等奖	3.5
			三等奖	3
5	科研活动与创新实践	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研 1 项;参与申报校级以上大学生科技创新(科研训练)活动项目 1 项;独立承担部分工作,提交相关报告或论文,经专家评审合格者。		1
		参加学校各种级别的学术活动或讲座,并写出综述 1 篇,经专家评审合格者。		1
		在全国性的刊物发表论文	第一作者	2
			第二作者	1
		在省级性的刊物发表论文	第一作者	1.5
			第二作者	0.5
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4.0
			二等奖	3
三等奖	2			
6	医学人文训练	每学期完成指定读书目录中的 1 本,并写读书心得 1 篇;参与学校医学人文类研究项目 1 项;完成 1 篇医学伦理案例分析报告。		1
7	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就		1~3

备注: 1. 带*者为必修课外培养项目,其它为选修课外培养项目。

2. 选修课外培养项目学分可充抵公共选修课程学分,但最多不超过 4 分。

眼视光学本科专业人才培养方案

一、培养目标

培养适应社会及医疗卫生事业发展需要，具有较高的职业素质和人文素养，具备基础医学、临床医学基本理论和知识、比较扎实的眼视光学基本知识、基本理论和基本技能，具备较强的实践能力、终身学习能力和创新意识的应用型专门人才。学生毕业时能够在医疗卫生单位及相关机构从事独立眼科特检、验光配镜、视觉康复指导等工作。

二、培养要求

（一）思想道德与职业素质要求

1. 具有爱国主义和集体主义精神，愿为眼视光学事业发展贡献力量。
2. 具有尊重同仁、团结合作的品质。
3. 具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。
4. 树立实事求是的科学态度，坚持真理、勤奋进取、爱岗敬业、遵纪守法。
5. 树立终身学习观念，持续自我完善。
6. 树立依法从业的观念，学会用法律保护患者、消费者和自身的权益。

（二）知识要求

1. 具有较广博的人文社科知识，较宽厚的理工和自然科学基础。
2. 具有较扎实的基础医学理论，较系统的临床医学知识，一定的预防医学和康复医学知识。
3. 具有较宽厚的视觉光学、视光学的基础理论知识。
4. 熟悉眼科检查仪器设备的特点和意义。
5. 具有一定的体育和军事基本理论知识。

（三）技能要求

1. 具有独立诊断和处理眼科学、视光学的常见病、多发病及危急病症的能力。
2. 熟练掌握屈光检查（验光）、配镜和隐形眼镜验配的技能。
3. 具有辨别视光功能异常和眼科疾病的基本思维能力，具有双眼视力异常、斜视、弱视的检查处理和视觉保健的能力。
4. 具有低视力评估和康复的能力。
5. 具有从事眼科各种特殊检查的能力，包括眼电生理、眼底荧光造影、眼部超声检查等。

三、学制 四年

四、主干学科与主要课程

(一) 主干学科：基础医学、临床医学、眼视光学

(二) 主要课程：人体解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学与分子生物学、医学免疫学、病原生物学、病理学、药理学、诊断学、内科学、外科学、眼科学、斜视弱视学、双眼视觉学、接触镜学、眼镜学、低视光学、屈光手术学、眼视光学理论和方法等。

五、课程设置

(一) 课程类型：按课程性质分为必修课和选修课。

(二) 必修课程

将必修课课程分六大类，即：思想政治和人文社会科学课程、自然科学课程、英语与体育等课程、基础医学课程、临床医学课程、眼视光专业课程等。

1. 思想政治和人文社会科学课程：思想道德修养与法律基础、形势与政策、中国近代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等，288 学时（18 学分），占必修课程的 13.57%。

2. 自然科学课程：由医用高等数学、基础化学、有机化学、计算机文化基础、文献检索等课程组成，236 学时（14.5 学分），占必修课程的 11.12%。

3. 英语与体育等课程，392 学时（22 学分），占必修课程的 18.46%。

4. 基础医学课程：人体解剖学、组织学与胚胎学、生物化学与分子生物学、生理学、医学免疫学、医学遗传学、病理学、病原生物学等，410 学时（25 学分），占必修课程的 19.31%。

5. 临床医学课程：诊断学、内科学、外科学等，317 学时（20 学分），占必修课程的 14.93%。

6. 眼视光专业课程：眼科学、斜视弱视学、双眼视觉学、接触镜学、眼镜学、低视光学、屈光手术学、眼视光学理论和方法等，480 学时（30 学分），占必修课程的 22.61%。

(三) 选修课程

选修课程分为限定选修课程、公共选修课程两种，共 15 学分，其中限定选修课 3 学分、公共选修课程需修满 12 学分。

六、培养方式

全学程 4 年，分两个阶段。

第一阶段：历时 2 学年，此阶段通过学习医学基础课程，掌握医学基本理论与实验技能，为下一步学习专业课程奠定基础。

第二阶段：历时 2 学年，第 3 学年学习眼视光学专业课程与临床医学课程，掌握眼视光学、临床医学的基本理论与基本实践技能，第 4 学年毕业实习。

(一) 时间分配：教学计划总体时间安排见表 1。

表 1 教学计划总体安排表 (单位：周)

学 年	学 期	理论 与 实验 教学	实践教学					入学教 育毕业 鉴定	公 假	考 试	机 动	寒暑 假期
			社会 实践	临床 实习	专业 实习	社区 实践	军事 训练					
一	1	14.5					2	0.5	1	2		4
	2	17	2						1	2		6
二	3	17							1	2		4
	4	17	2						1	2		6
三	5	17							1	2		4
	6	17							1	2		
四	7			25		2						
	8				24			0.5		2	0.5	
合 计		99.5	4	25	24	2	2	1	6	14	0.5	24

(二) 实施要求

1. 全学程贯彻以学生为中心的教育教学理念，围绕培养学生自主学习和终身学习能力，提升道德和职业素质，进行教育教学方法改革。加强学生获取和处理信息的能力，实施科学方法教育，为学生打下科学思维和可持续学习的基础。

2. 基础医学、临床医学和眼视光学课程教学应根据眼视光发展需要和培养目标合理制定课程标准，精炼教学内容，充分发挥多媒体教学的优势，做到理论联系实际，大力提倡改革课堂教学方法，结合教学内容合理选择教学方法，培养学生自我更新知识和终身学习的能力。

3. 大力推进实验教学方法改革，整合相关学科实验内容，增加综合性和设计性实验课比重，全程贯穿对学生专业技能、思维方法、创造性能力的培养。鼓励学生积极参加课外科研活动，训练科研思维，激发创新精神和培养动手能力。

4. 将医德教育贯穿于全程理论教学与实践活动中，教学过程中不断渗透人文精神和科学精神，塑造学生高尚的道德情操。

七、考核方式

(一) 课程考核：由承担教学工作的院系负责。建立学生学业成绩全过程评定体系和评定标准，采用形成性评价与终结性评价相结合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、技能和态度。

(二) 毕业考试：毕业实习结束后由学校统一组织命题、考试。考试内容包括眼科学等专业类课程的基本知识和基本技能。

八、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，经考核达到学校学籍管理规定者，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予理学学士学位。

九、教学进程 详细安排见表 2-4。

十、学分汇总

全学程总计 197.5 学分。其中，必修课程 129.5 学分（实验课程 46.5 学分），选修课程 15 学分，集中实践环节 53 学分（含毕业实习 48 学分，课外实践项目 3 学分，军事训练 2 学分）。理论课程与实践课程学分之比为 1:1.015。

表2 眼视光学专业本科必修课程教学进程表

课程序号	课程类别	课程名称	考核方式		是否学位课程	学时数			学分	其中实验实践学分	各学年学期学分分配							
			考试	考查		总计	理论	实验实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
											第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期
1	思想政治与人文社会科学课程	思想道德修养与法律基础		√		48	32	16	3	1	3							
2		形势与政策		√		32	16	16	2	1		2						
3		中国近现代史纲要		√		32	24	8	2	0.5		2						
4		马克思主义基本原理	√		√	48	32	16	3	1			3					
5		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√		96	48	48	6	3				3	3			
6		医学伦理学	√		√	32	24	8	2	0.5				2				
7	自然科学课程	医用高等数学		√		32	32		2		2							
8		计算机文化基础		√		64	32	32	4	2	2	2						
9		无机化学		√		48	32	16	3	1	3							
10		有机化学	√			48	32	16	3	1		3						
11		文献检索		√		16	8	8	1	0.5			1					
12		医学统计学	√		√	28	20	8	1.5	0.5				1.5				
13	体育等课程	体育	√		√	144	8	136	8	7.5	2	2	2	2				
14		大学英语	√		√	216	108	108	12	6	3	3	3	3				
15		军事理论		√		32	32		2		2							
16	基础医学课程	人体解剖学		√		50	26	24	3	1.5	3							
17		组织学与胚胎学		√		48	32	16	3	1	3							
18		医学免疫学		√		32	24	8	2	0.5			2					
19		病原生物学		√		48	32	16	3	1			3					
20		生物化学与分子生物学	√		√	72	48	24	4	1			4					
21		生理学	√		√	64	48	16	4	1			4					
22		药理学		√		48	32	16	3	1			3					
23		病理学	√		√	48	32	16	3	1			3					
24	临床医学课程	诊断学	√		√	64	32	32	4	2				4				
25		外科学	√		√	96	80	16	6	1						6		
26		内科学	√		√	80	64	16	5	1					5			
27		医学影像学		√		45	36	9	3	0.5				3				
28		流行病学		√		32	32		2					2				
29	眼视光学课程	眼视光应用光学	√		√	48	32	16	3			3						
30		眼科学	√		√	80	64	16	5	1				5				
31		斜视弱视学	√		√	32	16	16	2	1					2			
32		双眼视觉学	√		√	16	16		1						1			
33		接触镜学	√		√	32	16	16	2	1					2			
34		眼镜学	√		√	32	16	16	2	1					2			
35		低视光学	√		√	32	16	16	2	1						2		
36		屈光手术学	√			32	16	16	2	1						2		
37		眼视光学理论和方法	√		√	64	32	32	4	2					4			
38		消费者心理与行为学		√		48	48		3						3			
39		医药市场营销学		√		64	56	8	4	0.5					4			
考试课门数/课程总门数											2/9	5/9	4/8	7/10	7/8	3/3		
总学时(学分)						2123	1326	797	129.5	46.5								

二级学科轮转实习48周及社区卫生实践2周(共48学分)

表3 眼视光学专业本科选修课程教学进程表

课程序号	课程名称	总学分	总学时	各学年学期学分配									
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期		
1	大学生心理健康教育▲	1	16	1									
2	科技发展史	1	16	1									
3	艺术鉴赏	2	32	2									
4	中国传统文化	1.5	24	1.5									
5	文艺美学	1	16	1									
6	欧洲一体化	1	16	1									
7	基础生命科学	1	16	1									
8	追寻幸福：西方伦理史视角	2	32	2									
9	数学文化	2	32	2									
10	现代大学与科学	2	32	2									
11	化学与人类	2	32	2									
12	西方哲学智慧	2	32	2									
13	当代中国社会问题透视	2	32	2									
14	当代世界政治与经济	1	16		1								
15	公共关系学	1	16		1								
16	健康教育学	1	16		1								
17	大学生职业发展与就业指导▲	2	32			1			1				
18	医疗保险	1	16			1							
19	临床医学导论▲	1.5	24			1.5							
20	医院经济学	1	16			1							
21	医学史	1	16			1							
22	礼仪与修养	1	16			1							
23	生物医学工程	1.5	24			1.5							
24	中国文化概论	1	16				1						
25	明史十讲	1	16				1						
26	魅力科学	1	16				1						
27	社会科学方法论	1	16				1						
28	东方电影	1	16				1						
29	中华诗词之美	1	16				1						
30	新伦理学	3	48				3						
31	全球变化与地球系统科学	2	32				2						
32	美术概论	2	32				2						
33	社会心理学	1.5	24				1.5						
34	模糊数学	1.5	24				1.5						
35	普通话与口才艺术	1.5	24				1.5						
36	行政法学	1.5	24				1.5						
37	婚姻法	1	16					1					
38	知识产权法	1	16					1					
39	临床免疫学导论	1	16					1					
40	卫生法学	1.5	24					1.5					
41	英语-5	2	32					2					
42	合同法	1.5	24					1.5					
43	传统文学与网络文学	1	16						1				
44	中国近代人物研究	1	16						1				
45	当代中国政府与政治	1	16						1				
46	从“愚昧”到“科学”——科学技术简史	2	32						2				
47	美学原理	2	32						2				
48	20世纪中国歌曲发展史	2	32						2				
49	中华民族精神	2	32						2				
50	卫生毒理学	1.5	24							1.5			
51	体育	1	16							1			
52	英语-6	2	32							2			
53	应用药理学	1.5	24							1.5			
54	医疗服务营销学	1.5	24							1.5			
55	疼痛诊疗学	1	16							1			
56	整形美容外科学	1	16							1			
57	中医针灸	1.5	24						1.5				
58	应用文写作	1	16						1				
59	公务员基础知识	1.5	24						1.5				
60	医学研究设计与分析	1	16						1				
61	肿瘤医学概论	1.5	24						1.5				
62	临床麻醉学	1	16						1				
63	从爱因斯坦到霍金的宇宙	2	32							2			
64	天文学新概论	2	32							2			
65	学术基本要素—专业论文写作	1	16							1			
66	中西文化与文学专题比较	1	16							1			
67	清史	1	16							1			
68	近代中日关系史研究	1	16							1			

注：以上标注“▲”号的为限定选修课程，其他课程为公共选修课程。

表 4 眼视光学专业本科课外培养项目计划表

序号	项目	课外活动和社会实践要求		学分
1*	社会实践活动	第 1 学年假期参加社会实践活动达 2 周以上，提交调查报告（或其他文字材料），经评审合格者。或进行本专业毕业生追踪调查，并写出调研报告，评审合格者。		1
2*	早期接触临床教育（社区卫生实践）	第 2 学年假期参加 2 周医疗单位或社区卫生单位的见习工作，提交实践总结及单位证明，经考核合格者。		1
3*	公共卫生实习（全科医学实践）	第 3 学年课外及假期实习时间累计达到 2 周者，提交实习小结，评审合格者。		1
4	竞赛、比赛获奖（含社会实践、各类学科、文化、体育比赛）	校级（专指社会实践竞赛，单项第一名或团体前二名）	一等奖	1.5
			二等奖	1
			三等奖	0.5
		省级（单项第一名或团体前二名）	一等奖	3
			二等奖	2.5
			三等奖	2
		国家级（单项第一名或团体前三名）	一等奖	4
			二等奖	3.5
			三等奖	3
5	科研活动与创新实践	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研 1 项；参与申报校级以上大学生科技创新（科研训练）活动项目 1 项；独立承担部分工作，提交相关报告或论文，经专家评审合格者。		1
		参加学校各种级别的学术活动或讲座，并写出综述 1 篇，经专家评审合格者。		1
		在国家级刊物发表论文	第一作者	2
			第二作者	1
		在省级刊物发表论文	第一作者	1.5
			第二作者	0.5
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4
			二等奖	3
三等奖	2			
6	医学人文训练	每学期完成指定读书目录中的 1 本，并写读书心得 1 篇；参与学校医学人文类研究项目 1 项；完成 1 篇医学伦理案例分析报告。		1
7	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就		1~3

备注：1. 带*者为必修课外培养项目，其它为选修课外培养项目。

2. 选修课外培养项目学分可充抵公共选修课程学分，但最多不超过 4 分。

应用心理学专业本科人才培养方案

一、总体培养目标

培养适应社会经济发展与建设需要，具有良好的职业素质和人文素养、具备一定的医学专业知识、扎实系统的心理学学科的基本理论、基本知识和基本技能，掌握科学的思维和方法，具备较强的实践能力、终身学习能力和创新意识的复合型、应用型专门人才。学生毕业时能够在医疗卫生、教育、企业、司法等部门从事临床心理学、健康心理学等工作。

二、基本培养要求

（一）思想道德与职业素质要求

1. 学习理解马克思主义基本原理，树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国心理卫生事业的发展 and 人类的身心健康奋斗终生。
2. 在职业活动中坚持原则，重视心理学相关工作中的伦理问题，尊重来访者的隐私、人格和个人信仰，理解其人文背景及文化价值。
3. 对待学术和科学研究，应秉持诚信和实事求是的科学态度。
4. 尊重同事和其他心理健康服务专业人员，有集体主义精神和团队合作精神。
5. 具有创新精神和分析批判精神。
6. 树立终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。
7. 具有较全面的综合素质，身心素质良好。

（二）知识要求

1. 掌握与心理学相关的数学、医学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和工作实践。
2. 掌握心理学的基本概念、基本理论及心理实验、统计、测量方法。
3. 掌握人生各阶段心理发展变化的基本特点及基本的心理教育方法，熟悉心理学的学科发展历史。
4. 掌握心理健康的基本知识及异常心理诊断的主要原则，理解心理咨询与治疗的基本理论与基本原则，认识到心理健康的重要性。
5. 掌握人力资源管理工作中的心理学知识，认识到社会心理规律在具体实践中的运用特点。

6. 熟悉与心理学相关的方针、政策和法规。

7. 具备一定的体育和军事知识。

(三) 技能要求

1. 在尊重、热情、真诚、共情及无条件积极关注的基础上，与来访者建立相互信任的咨询关系的能力。

2. 掌握临床访谈的技巧，能够进行全面、系统、准确地收集来访者资料的能力。

3. 掌握各种常见的心理测评工具的使用，能够综合使用观察法、访谈法、问卷法以及实验法等对各类人群开展智力、人格、心理健康状况等的测评。

4. 具备对各类人群各种常见的心理障碍进行正确诊断的能力。

5. 掌握不同流派的心理咨询与治疗方法的理念及技巧，具备利用所学知识对各类人群开展个体及团体心理干预，提高大众心理健康水平的能力。

6. 具备一定的科研思维及科研设计能力，能够利用图书馆和现代信息技术研究心理学问题及获取心理学相关专业领域的最新前沿进展。

7. 熟练掌握一门外语，能够进行简单的外语交流及阅读外文文献的能力。

三、学制 四年

四、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：心理学、医学

(二) 主要课程：基础医学概论、临床医学概论、心理学史、普通心理学、发展心理学、教育心理学、心理统计学、实验心理学、心理测量学、变态心理学、社会心理学、健康心理学、心理咨询与治疗学、管理心理学、认知心理学、人格心理学、生理心理学等。

五、课程设置

(一) 课程类型：按课程性质分为必修课和选修课。

(二) 必修课程

将主要的必修课课程分为四大类，即：思想道德修养与人文社会科学课程、公共基础课程、专业基础课程和专业课程。

1. 思想道德修养与人文社会科学课程：思想道德修养与法律基础、形势与政策、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等。288 学时（18 学分），占必修课程的 14.52%。

2. 公共基础课程：高等数学、计算机文化基础、体育、大学英语和文献检索。472 学时（27 学分），占必修课程的 23.79%。

3. 专业基础课程：基础医学概论、临床医学概论、心理统计学、西方心理学史、心理学研究方法、生理心理学、应用文写作和心理统计学。512 学时（28 学分），占必修课程的 25.80%。

4. 专业课程：普通心理学、发展心理学、实验心理学、认知心理学、心理测量学、人格心理学、变态心理学、健康心理学、教育心理学、心理咨询与治疗学、社会心理学和管理心理学。712 学时（40 学分），占必修课程的 35.89%。

（三）选修课程

选修课程分为限定选修课程、公共选修课程两种，共 15 学分，其中限定选修课 3 学分、公共选修课程需修满 12 学分。

六、培养方式

全学程 4 年，分两个阶段。

第一阶段：历时 3.5 学年，此阶段主要学习专业基础课程，掌握医学、心理学的基础理论和知识。

第二阶段：历时 0.5 学年，此阶段主要进行实践实习、心理学研究和撰写毕业论文，从而对各种心理学技术与方法进行综合应用。

（一）时间分配：教学计划总体时间安排见表 1。

表 1 教学计划总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理论 与 实验 教学	集中实践教学环节					入学 教育 毕业 鉴定	公 假	考 试	机 动	寒暑 假期
			社会 实践	课程 见习	专业 实践	毕业 论文	军事 训练					
一	1	14.5					2	0.5	1	2		4
	2	17	2						1	2		6
二	3	17							1	2		4
	4	17	2						1	2		6
三	5	17							1	2		4
	6	15	2	2					1	2		6
四	7	17							1	2		
	8				12	14		0.5		2	0.5	
合计		116.5	6	2	12	14	2	1	7	16	0.5	30

（二）实施要求

开展以学生为中心和自主学习为主要内容的教育方式和教学方法改革，加强自然科学及人文素质培养、改革实验教学、强化实践能力培养和科研训练，注重个性化培养教育，全面提高学生的创新意识、实践能力和综合素质。

1. 人文素质培养：通过马克思主义基本原理等课程的学习，构建高水平的人文知识结构框架；通过选修课进一步充实人文知识内容；通过第二课堂、素质讲堂、社会实践等多种途径和形式，强化学生的人文素质、专业素质和综合素质培养。

2. 自然科学教学：在必修课中开设一定的自然科学课程，为学生打下必要的自然科学基础。

3. 基础心理学和应用心理学课程的教学应根据现代心理学发展需要和培养目标合理制定课程标准，精炼教学内容，改革教学方法，鼓励教师采用启发式、案例式、交互式等多元化教学方法，以提高学生学习兴趣与主动性，培养学生自我更新知识的能力。

4. 创新意识的培养：在整个教学期间以能力培养为主线，通过名师讲坛、学术讲座、开设相关课程、进行撰写文献综述的训练等多种途径培养学生的创新意识，使之养成科学思维、自主学习和终身学习习惯，掌握心理科学研究的基本方法。

5. 实验创新能力培养：整合实验教学资源、整合更新实验内容。开设统计心理学实验、测量心理学实验、生理心理学实验、实验心理学实验、临床心理学实验、心理咨询与治疗实验等实验课程，增加综合性、设计性和创新性实验，设立大学生科技创新基金和科研训练计划，鼓励学生参加教师课题研究，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生个性化发展。

6. 外语与计算机教学：将课堂集中教学、分级教学与国家等级证书考试相结合，因材施教。

7. 实践能力培养：统筹安排社会实践、课程见习和专业实习，加强学生心理健康社会实践能力的培养。前三学年，每年安排2周的社会实践，让学生初步了解社会服务工作的特点，建立群体心理保健的意识；第三学年，安排2周临床心理学见习课；第四学年安排12周专业实习。

七、考核方式

（一）课程考核：由承担教学工作的院系负责。建立学生学业成绩全过程评定体系和评定标准，采用形成性评价与终结性评价相结合的考核方式，全面、全程性

评价学生的知识、技能和态度。

(二) 实践教学考核:

全面评价学生对所学专业知识的综合应用能力以及学生的整体素质，由毕业论文和答辩两部分组成。要求学生在实习期间在专业教师指导下进行一项课题研究并撰写毕业论文，毕业之前进行论文答辩。考核合格方可允许毕业。

八、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，经考核达到学校学籍管理规定者，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予理学学士学位。

九、教学相关安排 详细安排见表 2-4。

十、学分汇总

全学程总计 165 学分。其中，必修课程 119 学分（实验课程 32.5 学分），选修课程 15 学分，集中实践环节 31 学分（含毕业实习 26 学分，课外实践项目 3 学分，军事训练 2 学分）。理论课程与实践课程学分之比为 1:0.6。

表2 应用心理学专业本科必修课程教学进程表

课程序号	课程类别	课程名称	考核方式		是否学位课程	学时数			学分	其中实验实践学分	各学年学期学分分配							
			考试	考查		总计	理论	实验实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
											第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期
1	思想政治与人文社会科学课程	思想道德修养与法律基础		√		48	32	16	3	1	3							
2		形势与政策		√		32	16	16	2	1		2						
3		中国近现代史纲要		√		32	24	8	2	0.5		2						
4		马克思主义基本原理	√		√	48	32	16	3	1			3					
5		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√		96	48	48	6	3				3	3			
6		军事理论		√		32	32		2		2							
7	公共基础课程	高等数学	√			32	32		2		2							
8		计算机文化基础		√		64	24	40	4	2.5	2	2						
9		体育	√		√	144	8	136	8	7.5	2	2	2	2				
10		大学英语	√		√	216	108	108	12	6	3	3	3	3				
11		文献检索		√		16	8	8	1	0.5			1					
12	专业基础课程	基础医学概论	√		√	112	104	8	7	0.5	3	4						
13		临床医学概论	√		√	112	112		7				3	4				
14		心理统计学	√		√	112	80	32	7	2			3	4				
15		西方心理学史	√		√	32	32		2				2					
16		心理学研究方法	√		√	48	48		3							3		
17		生理心理学		√		48	32	16	3	1			3					
18		应用文写作		√		16	16		1								1	
19		心理学专业英语		√		32		32	2						2			
20	专业课程	普通心理学	√		√	96	96		5		3	2						
21		发展心理学	√		√	64	64		3				3					
22		实验心理学	√		√	72	48	24	4.5	1.5				4.5				
23		认知心理学	√		√	48	48		3						3			
24		心理测量学	√		√	72	32	40	4	2				4				
25		人格心理学	√		√	32	32		2							2		
		精神病学	√		√	32	32		2					2				
26		变态心理学	√		√	64	48	16	4	1						4		
27		健康心理学	√		√	32	32		2						2			
28		教育心理学	√		√	48	48		3						3			
29		心理咨询与治疗学	√		√	88	64	24	5.5	1.5						5.5		
30		社会心理学	√		√	32	32		2						2			
31	管理心理学	√		√	32	32		2								2		
考试课门数/课程总门数											5/8	4/7	7/9	7/8	4/6	4/4	1/2	
总学时(学分)						1984	1396	588	119	32.5	.							

毕业实习及毕业论文共26周(26学分)

表3 应用心理学专业本科选修课程教学进程表

课程 序号	课程名称	总学 分	总学 时	各学年学期学分分配								
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
				第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期	第 7 学期	第 8 学期	
1	心理学专业英语▲	2	32					2				
2	大学生心理健康教育▲	1	16	1								
3	科技发展史	1	16	1								
4	艺术鉴赏	2	32	2								
5	中国传统文化	1.5	24	1.5								
6	文艺美学	1	16	1								
7	欧洲一体化	1	16	1								
8	基础生命科学	1	16	1								
9	追寻幸福：西方伦理史视角	2	32	2								
10	数学文化	2	32	2								
11	现代大学与科学	2	32	2								
12	化学与人类	2	32	2								
13	西方哲学智慧	2	32	2								
14	当代中国社会问题透视	2	32	2								
15	当代世界政治与经济	1	16		1							
16	公共关系学	1	16		1							
17	健康教育学	1	16		1							
18	大学生职业发展与就业指导▲	2	32			1			1			
19	医疗保险	1	16			1						
20	卫生经济学	1.5	24			1.5						
21	医院经济学	1	16			1						
22	医学史	1	16			1						
23	礼仪与修养	1	16			1						
24	生物医学工程	1.5	24			1.5						
25	中国文化概论	1	16			1						
26	明史十讲	1	16			1						
27	魅力科学	1	16			1						
28	社会科学方法论	1	16			1						
29	东方电影	1	16			1						
30	中华诗词之美	1	16			1						
31	新伦理学	3	48			3						
32	全球变化与地球系统科学	2	32			2						
33	美术概论	2	32			2						
34	分子生物学概论	1.5	24				1.5					
35	模糊数学	1.5	24				1.5					
36	普通话与口才艺术	1.5	24				1.5					
37	行政法学	1.5	24				1.5					
38	婚姻法	1	16					1				
39	知识产权法	1	16					1				
40	临床免疫学导论	1	16					1				
41	卫生法学	1.5	24					1.5				
42	英语-5	2	32					2				
43	合同法	1.5	24					1.5				
44	传统文学与网络文学	1	16						1			
45	中国近代人物研究	1	16						1			
46	当代中国政府与政治	1	16						1			
47	从“愚昧”到“科学”—科学技术简史	2	32						2			
48	美学原理	2	32						2			
49	20世纪中国歌曲发展史	2	32						2			
50	中华民族精神	2	32						2			
51	卫生毒理学	1.5	24							1.5		
52	体育	1	16							1		
53	英语-6	2	32							2		
54	应用药理学	1.5	24							1.5		
55	医疗服务营销学	1.5	24							1.5		
56	疼痛诊疗学	1	16							1		
57	整形美容外科学	1	16							1		

注：以上标注“▲”号的为限定选修课程，其他课程为公共选修课程。

表 4 应用心理学专业本科课外培养项目计划表

序号	项目	课外活动和社会实践要求		学分
1*	社会实践活动	前 3 学年，每年假期参加社会实践活动达 2 周以上，提交调查报告（或其他文字材料），经评审合格者。或进行本专业毕业生追踪调查，并写出调研报告，评审合格者。		3
2	竞赛、比赛获奖（含社会实践、各类学科、文化、体育比赛）	校级（专指社会实践竞赛，单项第一名或团体前二名）	一等奖	1.5
			二等奖	1
			三等奖	0.5
		省级（单项第一名或团体前二名）	一等奖	3
			二等奖	2.5
			三等奖	2
		国家级（单项第一名或团体前三名）	一等奖	4
			二等奖	3.5
			三等奖	3
3	科研活动与创新实践	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研 1 项；参与申报校级以上大学生科技创新（科研训练）活动项目 1 项；独立承担部分工作，提交相关报告或论文，经专家评审合格者。		1
		参加学校各种级别的学术活动或讲座，并写出综述 1 篇，经专家评审合格者。		1
		在国家级刊物发表论文	第一作者	2
			第二作者	1
		在省级刊物发表论文	第一作者	1.5
			第二作者	0.5
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4
			二等奖	3
三等奖	2			
4	社会人文训练	每学期完成指定读书目录中的 1 本，并写读书心得 1 篇；参与学校人文社科类研究项目 1 项；完成 1 篇心理学案例分析报告。		1
5	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就。		1~3

备注：1. 带*者为必修课外培养项目，其它为选修课外培养项目。
 2. 选修课外培养项目学分可充抵公共选修课程学分，但最多不超过 4 分。

生物技术专业本科人才培养方案

一、总体培养目标

培养适应医药生物技术领域发展需要，具有良好的职业素质和人文素养，具备较强的数理化基础、扎实系统的生物科学与技术的基本理论、基本知识和基本技能，掌握科学的思维和方法，具备较强的实践能力、终身学习能力和创新意识的应用型医药生物技术人才。学生毕业时能在高等院校、科研院所、生物技术产业及其相关领域从事科学研究、技术开发、人才培养等工作，并具备在某一学科领域进一步深造的扎实基础。

二、基本培养要求

（一）思想道德与职业素质要求

1. 学习理解马克思主义基本原理，树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱祖国，忠于人民，愿为生物医药事业发展奋斗终生。
2. 树立诚信意识，遵守职业道德，热爱工作，坚持职业原则。
3. 崇尚科学和学术诚信，具有实事求是的科学态度。
4. 有大局意识，有集体主义和团队协作精神。
5. 遵纪守法，树立正确的法律观念，学会用法律保护自身和他人的权益。
6. 具有创新精神和分析批判精神。
7. 树立终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。
8. 具有较全面的综合素质，身心素质良好。

（二）知识要求

1. 具有扎实的数学、物理、化学的学科基础，具有信息科学和人文社会科学等方面的基本知识。
2. 掌握生物学与生物技术基本理论、基本知识和实验技能。
3. 具有医学和药学相关的知识基础。
4. 掌握细胞工程、基因工程以及生物化学与分子生物学等基本知识。
5. 了解生物技术的发展历史、现状、国内外研究前沿和最新技术动态以及行业发展趋势。
6. 具有一定的体育和军事基本知识。

（三）技能要求

1. 具有综合运用所掌握的理论知识和技能，从事生物技术及其相关领域产品研发的实际工作能力。

2. 具有初步的科学研究能力，具有一定的创新精神和批判性思维能力，具有适应社会需求继续深造的潜能。

3. 掌握英语阅读与写作的基本技能，具备一定的实验设计与实施、科技论文撰写与学术交流的能力。

4. 具有初步的交流、竞争与合作能力。

三、学制 四年

四、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：生物学、医学、药学

(二) 主要课程：普通生物学、细胞生物学、遗传学、生物化学、分子生物学、微生物学、生理学、免疫学、药理学、药剂学、生物技术制药、药物毒理学等。

五、课程设置

(一) 课程类型：按课程性质分为必修课和选修课。

(二) 必修课程

必修课课程分为六大类课程：人文及社会科学课程、自然科学课程、英语与体育等课程、医药课程、生物技术课程、生物工程课程。

1. 人文及社会科学课程：思想道德修养与法律基础、形势与政策、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等，256 学时（16 学分），占必修课程的 11.31%。

2. 自然科学课程：高等数学、物理学、计算机文化基础、基础化学、有机化学、文献检索等，368 学时（23 学分），占必修课程的 16.26%。

3. 英语与体育等课程：体育、大学英语、军事理论等，392 学时（22 学分），占 17.31%。

4. 医药课程：人体解剖学、生理学、免疫学、生物技术制药等，360 学时（22.5 学分），占必修课程的 15.90%。

5. 生物技术课程：普通生物学、细胞生物学、遗传学、生物化学、分子生物学、微生物学等，752 学时（47 学分），占必修课程的 33.22%。

6. 生物工程课程：生物工艺学、细胞工程、基因工程等，136 学时（8.5 学分），

占必修课程的 6.00%。

(三) 选修课程

选修课程分为限定选修课程、公共选修课程两种，共 20 学分，其中限定选修课 8 学分、公共选修课需修满 12 学分。

六、培养方式

全学程 4 年，分两个阶段。

第一阶段：历时 3 学年。基础学习阶段着重学习生物技术及相关的医药理论知识，掌握实验技能。

第二阶段：历时 1 学年。专业实习阶段包括毕业实习和毕业论文。

(一) 时间分配：教学计划总体时间安排见表 1。

表 1 教学计划总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理论 教学	实践教学						入学 教育 毕业 鉴定	公 假	考 试	机 动	寒 暑 假 期
			社会 实践	军事 训练	专业 见习	专业 实习	专业 实践	毕业 论文					
一	1	14.5		2	0.5				0.5	1	2		4
	2	17	2							1	2		6
二	3	17								1	2		4
	4	17	2							1	2		6
三	5	17					0.5			1	2		4
	6	17	2		0.5					1	2		6
四	7					4		16		1			
	8					14		5	0.5	1		0.5	
合 计		99.5	6	2	1	18	0.5	21	1	8	12	0.5	30

(二) 实施要求

全学程实施“厚基础、强实践、重交叉”的“3+1”的人才培养模式，培养具有医药特色的生物技术应用型人才。

1. 人文素质培养：通过马克思主义基本原理等课程的学习，构建高水平的人文知识结构框架。通过选修课进一步充实人文知识内容，通过潍医大讲堂等，强化学生的人文素质、专业素质和综合素质培养。

2. 专业素质的培养：通过强化生物学、医学和药学基础理论教学，使学生扎实掌握专业理论基础。通过整合相关学科实验内容，推进实验教学改革，使学生掌握

医药生物技术基本技能。

3. 实践能力的培养：构建“强化基本技能-培养创新能力-提高实践水平”的实践能力培养体系，培养学生理论联系实际的能力。通过开放实验室，开设综合性、设计性实验，达到强化基本技能的目的。实施“本科生助研工程”，鼓励学生参与教师科研课题，培养学生创新能力。根据学生不同阶段的特点，安排学生到医药和生物技术企业参观考察、见习、社会调查等实践活动，提高学生实践能力。

4. 综合能力的培养：进行医药生物综合实践，培养能够在生物技术产业、医药产业等相关领域从事科学研究、技术开发、人才培养及管理等方面工作的复合型应用人才。

七、考核方式

（一）课程考核：由承担教学工作的院系负责，形成性评价与终结性评价结合的考核方式。

（二）实践教学考核：

包括专业实习、毕业论文等。

专业实习按照实习大纲进行，实习结束由实践教学基地考核。

毕业论文选题符合专业培养目标和要求，紧密结合本专业的实际问题，注意通过毕业实习与毕业论文培养学生的实验动手能力和科研能力、独立解决问题能力和协作精神，培养学生的创新意识与创新能力。具体规范要求按照《潍坊医学院本科生毕业论文（设计）工作条例（潍医教字[2007]25号）》文件执行。

八、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，经考核达到学校学籍管理规定者，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予理学学士学位。

九、教学进程 详细安排见表 2-4。

十、学分汇总

全学程总计 201 学分，其中必修课程 139 学分（实验课程 62.5 学分），选修课程 20 学分，集中实践教学环节 42 学分（含毕业实习及毕业论文 39 学分，课外实践项目 1 学分，军事训练 2 学分），理论课程与实践课程之比为 1:1.08。

表2 生物技术专业本科必修课程教学进程表

课程序号	课程类别	课程名称	考核方式		是否学位课程	学时数			学分	其中实验实践学分	各学年学期学分分配							
			考试	考查		总计	理论	实验实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
											第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期
1	人文与社会科学课程	思想道德修养与法律基础		√		48	32	16	3	1	3							
2		形势与政策		√		32	16	16	2	1		2						
3		中国近现代史纲要		√		32	24	8	2	0.5		2						
4		马克思主义基本原理	√		√	48	32	16	3	1			3					
5		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√		96	48	48	6	3				3	3			
6	自然科学课程	高等数学		√		32	32		2		2							
7		物理学		√		40	24	16	2.5	1	2.5							
8		无机化学	√			48	32	16	3	1	3							
9		有机化学	√			80	48	32	5	2		5						
10		仪器分析		√		40	24	16	2.5	1			2.5					
11		分析化学		√		48	32	16	3	1		3						
12		文献检索		√		16	8	8	1	0.5			1					
13	计算机文化基础		√		64	24	40	4	2.5	2	2							
14	体育等课程	体育	√		√	144	8	136	8	7.5	2	2	2	2				
15		大学英语	√			216	108	108	12	6	3	3	3	3				
16		军事理论		√		32	32		2		2							
17	医药课程	人体解剖学		√		50	26	24	3	1.5	3							
18		生理学		√		64	40	24	4	1.5		4						
19		免疫学		√		56	32	24	3.5	1.5					3.5			
20		药理学	√		√	54	42	12	3.5	1				3.5				
21		生物技术制药	√		√	48	32	16	3	1					3			
22		药物毒理学		√		40	32	8	2.5	0.5							2.5	
23		药剂学	√			48	32	16	3	1					3			
24	生物技术课程	普通生物学		√		80	48	32	5	2	5							
25		细胞生物学	√		√	80	48	32	5	2		5						
26		生物化学	√		√	160	96	64	10	4			5	5				
27		遗传学		√		80	48	32	5	2				5				
28		微生物学	√		√	80	48	32	5	2			5					
29		分子生物学	√		√	48	48		3						3			
30		医药生物技术综合实验		√		96	0	96	6	6				3		3		
31		生物信息学		√		32	16	16	2	1							2	
32		生物统计学		√		48	32	16	3	1							3	
33		实验动物学		√		48	24	24	3	1.5			3					
34	生物工程课程	生物工艺学		√		48	24	24	3	1.5						3		
35		基因工程学	√			48	24	24	3	1.5						3		
36		细胞工程		√		40	24	16	2.5	1				2.5				
考试课门数/课程总门数											3/10	4/9	5/8	4/8	3/5	1/6		
总学时(学分)						2264	1240	1024	139	62.5								

毕业论文 21 周及专业实习 18 周(共 39 学分)

表3 生物技术专业本科选修课程教学进程表

课程序号	课程名称	总学分	总学时	各学年学期学分分配									
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期		
1	现代生物技术概论▲	2	32	2									
2	发育生物学▲	2	32						2				
3	医用生物材料*	2	32						2				
4	专业英语▲	1	16					1					
5	药用植物与生药学*	3	48						3				
6	生物分离工程*	2	32						1.5				
7	环境生物技术*	1	16						1				
8	临床医学概论*	3	48					3					
9	生物力学*	1.5	24				1.5						
10	营养与食品学*	3	48					3					
11	生态学*	1	16			1							
12	生物制品学*	1	16						1				
13	生物材料检验*	1	16						1				
14	微生物育种学*	1	16			1							
15	酶工程学*	1	16						1				
16	蛋白质技术*	1	16						1				
17	药用高分子材料*	1	16					1					
18	制药分离工程*	1	16					1					
19	生物制药文献与专利*	1	16						1				
20	肿瘤生物学*	1	16						1				
21	生物靶向药物设计与分子机制*	1	16					1					
22	大学生心理健康教育▲	1	16	1									
23	科技发展史	1	16	1									
24	艺术鉴赏	2	32	2									
25	中国传统文化	1.5	24	1.5									
26	文艺美学	1	16	1									
27	欧洲一体化	1	16	1									
28	基础生命科学	1	16	1									
29	追寻幸福：西方伦理史视角	2	32	2									
30	数学文化	2	32	2									
31	现代大学与科学	2	32	2									
32	化学与人类	2	32	2									
33	西方哲学智慧	2	32	2									
34	当代中国社会问题透视	2	32	2									
35	当代世界政治与经济	1	16		1								
36	公共关系学	1	16		1								
37	健康教育学	1	16		1								
38	大学生职业发展与就业指导▲	2	32			1			1				
39	医疗保险	1	16			1							
40	卫生经济学	1.5	24			1.5							
41	医院管理学	1	16			1							
42	医学史	1	16			1							
43	礼仪与修养	1	16			1							
44	生物医学工程	1.5	24			1.5							
45	中国文化概论	1	16				1						
46	明史十讲	1	16				1						
47	魅力科学	1	16				1						
48	社会科学方法论	1	16				1						
49	东方电影	1	16				1						
50	中华诗词之美	1	16				1						
51	新伦理学	3	48				3						
52	全球变化与地球系统科学	2	32				2						
53	美术概论	2	32				2						
54	社会心理学	1.5	24				1.5						
55	模糊数学	1.5	24				1.5						
56	普通话与口才艺术	1.5	24				1.5						
57	行政法学	1.5	24				1.5						
58	婚姻法	1	16					1					
59	知识产权法	1	16					1					
60	卫生法学	1.5	24					1.5					
61	英语-5	2	32					2					
62	合同法	1.5	24					1.5					
63	传统文学与网络文学	1	16						1				
64	中国近代人物研究	1	16						1				
65	当代中国政府与政治	1	16						1				
66	从“愚昧”到“科学”——科学技术简史	2	32						2				
67	美学原理	2	32						2				
68	20世纪中国歌曲发展史	2	32						2				
69	中华民族精神	2	32						2				
70	体育	1	16							1			
71	英语-6	2	32							2			
72	应用药理学	1.5	24							1.5			
73	医疗服务营销学	1.5	24							1.5			
74	疼痛诊疗学	1	16							1			
75	整形美容外科学	1	16							1			

注：以上标注“*”号的为专业选修课程，以上标注“▲”号的为限定选修课程，其他课程为公共选修课程。

表 4 生物技术专业本科课外培养项目计划表

序号	项目	课外活动和社会实践要求		学分
1*	社会实践活动	第 1 学年假期参加社会实践活动达 2 周以上，提交调查报告（或其他文字材料），经评审合格者。或进行本专业毕业生追踪调查，并写出调研报告，评审合格者。		1
2	竞赛、比赛获奖（含社会实践、各类学科、文化、体育比赛）	校级（专指社会实践竞赛，单项第一名或团体前二名）	一等奖	1.5
			二等奖	1
			三等奖	0.5
		省级（单项第一名或团体前二名）	一等奖	3
			二等奖	2.5
			三等奖	2
		国家级（单项第一名或团体前三名）	一等奖	4
			二等奖	3.5
			三等奖	3
3	科研活动与创新实践	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研 1 项；参与申报校级以上大学生科技创新（科研训练）活动项目 1 项；独立承担部分工作，提交相关报告或论文，经专家评审合格者。		1
		参加学校各种级别的学术活动或讲座，并写出综述 1 篇，经专家评审合格者。		1
		在国家级刊物发表论文	第一作者	2
			第二作者	1
		在省级刊物发表论文	第一作者	1.5
			第二作者	0.5
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4
			二等奖	3
三等奖	2			
4	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就		1~3

备注：1. 带*者为必修课外培养项目，其它为选修课外培养项目。

2. 选修课外培养项目学分可充抵公共选修课程学分，但最多不超过 4 分。

统计学专业本科人才培养方案

一、总体培养目标

培养适应我国医疗卫生事业发展需要，具有良好的职业素质和人文素养，具备一定的医学、经济学基本知识，扎实系统的数学、统计学基本理论、基本知识和基本技能，掌握科学的思维和方法，具备利用计算机软件分析数据的能力、终身学习能力和创新意识的应用型专门人才。学生毕业时能在医药卫生、医疗保险机构、社会调研及经济管理部门从事统计调查、统计分析、统计预测和管理等工作。

二、基本培养要求

（一）思想道德与职业素质要求

1. 学习理解马克思主义基本原理，树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱祖国，忠于人民，愿为我国社会主义现代化建设和统计事业做贡献。
2. 具有与居民进行交流、沟通的意识和能力，使他们充分参与和配合疾病预防控制工作。
3. 在职业活动中坚持原则，树立成本效益观念，使促进健康、防治疾病的工作成本低、效果好，发挥可用卫生资源的最大效益。
4. 重视伦理问题，尊重居民的隐私、人格和个人信仰，理解其人文背景及文化价值。
5. 崇尚科学和学术诚信，具有实事求是的科学态度，依法客观地进行统计调查和统计分析，及时准确地提供统计信息和咨询意见。对于自己不能胜任和处理的医学统计问题，应该主动寻求其他同仁的帮助。
6. 具有团结友善、敬业奉献的品质，具有良好的思想品德、社会主义公德。
7. 遵纪守法，树立正确的法律观念，学会用法律保护自身和他人的权益。
8. 具有科学态度、创新精神和分析批判精神。
9. 树立终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。
10. 具有较全面的综合素质，身心素质良好。

（二）知识要求

1. 掌握扎实的数学基础知识，熟悉经济学、管理学的基本原理和方法。
2. 掌握统计学的基本理论、方法。

3. 掌握计算机基本知识。
4. 熟悉基础医学、临床医学和预防医学的基本理论知识，具备良好的医学专业背景知识。
5. 熟悉资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法。
6. 了解本学科的理论前沿和发展动态。
7. 了解较宽泛的人文社会科学、自然科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和实践。

（三）技能要求

1. 具有科研统计设计、统计调查、资料处理及统计咨询的能力。
2. 具有运用统计学理论与方法分析、解决相关领域问题的能力。
3. 具有运用经济学基本原理与方法分析经济现象的基本能力。
4. 具有较强的计算机、统计软件应用能力，能够管理和维护统计信息系统。
5. 具有基本的外语听、说、读、写能力，能阅读本专业外文文献。
6. 具有独立利用图书资料和现代信息技术解决实际问题及获取新知识与相关信息的能力。
7. 具有一定的科研能力与实践创新能力。
8. 具有自主学习和终身学习的能力。

三、学制 四年

四、主干学科和主要课程

（一）主干学科：数学、统计学、预防医学

（二）主要课程：高等数学II、线性代数、概率论与数理统计、统计学原理、多元统计分析、SAS 软件及应用、时间序列分析、统计预测与决策、SPSS 软件及应用、调查技术及 Epidata 应用、卫生统计学、卫生管理统计学、医院统计学、流行病学、职业卫生与职业医学、环境卫生学、营养与食品卫生学等。

五、课程设置

（一）课程类型：按课程性质分为必修课和选修课。

（二）必修课程

必修课课程分为三大类：公共基础课程、专业基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程：思想道德修养与法律基础、形势与政策、中国近现代史纲要、马

克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、体育、计算机文化基础、大学英语、军事理论等，728学时（43学分），占必修课程的37.45%。

2. 专业基础课程：高等数学II、线性代数、运筹学、概率论与数理统计、统计学原理、基础医学概论、临床医学概论、数据库原理及其应用、VB语言编程、西方经济学等，624学时（39学分），占必修课程的32.10%。

3. 专业课程：调查技术及Epidata应用、多元统计分析、SAS软件及应用、SPSS软件与应用、统计预测与决策、时间序列分析、卫生统计学、卫生管理统计学、医院统计学、流行病学、医学研究设计与分析、职业卫生与职业医学、环境卫生学、营养与食品卫生学、社会医学、综合设计性实验等，592学时（37学分），占必修课程的30.45%。

（三）选修课程

选修课程分为专业选修课程、限定选修课程、公共选修课程三类。选修课程至少修满21学分，其中限定选修课3学分，专业选修课程至少修满6学分，公共选修课至少修满12学分。

六、培养方式

全学程4年，分为两个阶段。

第一阶段：历时2学年，此阶段主要学习思想、人文、自然科学、医学基础等公共基础课程及部分专业基础课程。在培养过程中，加强学生综合素质的培养。

第二阶段：历时2学年，为统计学专业、经济类、管理类及公共卫生类课程阶段。此阶段主要学习统计专业知识及相关技能，培养综合运用专业知识解决问题的能力。

（一）时间分配：教学计划总体时间安排见表1。

表1 教学计划总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理论与实 验教学	集中实践教学环节					入学教育 毕业鉴定	公 假	考 试	机 动	寒暑 假期
			社会 实践	课程 见习	专业 实习	毕业 论文	军事 训练					
一	1	14.5					2	0.5	1	2		4
	2	17	2						1	2		6
二	3	17							1	2		4
	4	17	2						1	2		6
三	5	17							1	2		4
	6	17	2						1	2		6
四	7	12		3		4			1	2		4
	8				16	8		0.5	1		0.5	
合 计		111.5	6	3	16	12	2	1	8	14	0.5	34

（二）实施要求

在全学程中贯彻落实我校的办学定位和“以学生发展为本”的育人理念，加强专业基础与人文素质培养，全面提高学生的创新意识、实践能力和综合素质。

1. 人文素质培养：主要通过思想道德修养与法律基础等人文社会科学课程提高学生人文素养。教学形式以课堂教学为主，课内与课外、校内与校外相结合为辅，将课堂教学、读书笔记与论文写作、社会调查与实践各环节相结合，加强课外指导和社会实践。

2. 科学精神培养：开设一定的自然科学课程，为学习统计学的基础理论、基本知识、基本技能奠定基础，培养优良的科学精神。

3. 创新意识与批判性思维的培养：通过基础和专业阶段的学习，提高学生分析问题解决问题的能力；通过名师讲坛、开展科技创新活动等多种途径培养学生的批判性思维、科研意识和科研素质。

4. 统计思维能力的培养：通过概率论、卫生统计学、现场调查等课程的学习，使学生具备良好的统计思维能力。

5. 计算机应用能力的培养：通过计算机文化基础、统计软件等课程的系统学习及训练，掌握基本的计算机科学知识，培养学生熟练运用统计软件进行统计分析工作的能力。

6. 科学研究和社会实践能力培养：通过实践、实习及毕业论文撰写，对学生进行调查研究、科研设计、数据处理等科研方法的训练，为以后进行科学研究打下良好基础；鼓励并帮助学生组建科研活动小组，进行社会实践，培养学生的社会实践能力。

7. 终身学习能力的培养：通过选修课程及课外实践为学生创造广阔的学习空间，提高学生的学习热情和主动性，培养他们的自主学习能力，使其逐步具备终身学习和继续深造的能力。

七、考核方式

（一）课程考核：由承担教学工作的院系负责。建立学生学业成绩全过程评定体系和评定标准，采用形成性评价与终结性评价相结合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、技能和态度，特别是学生知识应用能力、分析问题和解决问题的能力，课程考核结束后，必须进行基于教育测量学的考试分析，考试分析必须要包括整体结果、考试信度和效度、试题难度和区分度、专业内容分析等，要将分析结果以适当方式反馈给学生、教师和教学管理人员。

(二) 实践教学考核:

包括专业实习、毕业论文等。

专业实习按照实习大纲进行, 实习结束由实践教学基地考核。

毕业论文选题符合专业培养目标和要求, 紧密结合本专业的实际问题, 注意通过毕业实习与毕业论文培养学生的实验动手能力和科研能力、独立解决问题能力和协作精神, 培养学生的创新意识与创新能力。具体规范要求按照《潍坊医学院本科生毕业论文(设计)工作条例(潍医教字[2007]25号)》文件执行。

八、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容, 经考核达到学校学籍管理规定者, 准予毕业, 颁发毕业证书。按照《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》之规定, 达到授予学士学位要求的, 授予理学学士学位。

九、教学进程 详细安排见表 2-4。

十、学分汇总

全学程总计 175 学分。其中必修课程 119 学分(实验课程 40 学分), 选修课程修满 21 学分, 集中实践教学 35 学分(含专业见习、实习与毕业论文 31 学分, 课外实践 2 学分, 军事训练 2 学分)。理论课程与实践课程学分之比为 1:0.75。

表2 统计学专业本科必修课程教学进程表

序 课 程 号	课程类别	课程名称	考核方式		是否学位课程	学时数			学分	其中 实验 实践 学分	各学年学期学分分配							
			考 试	考 查		总 计	理 论	实 验 实 践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
											第1 学期	第2 学期	第3 学期	第4 学期	第5 学期	第6 学期	第7 学期	第8 学期
1	公共基础课程	思想道德修养与法律基础		√		48	32	16	3	1	3							
2		形势与政策		√		32	16	16	2	1		2						
3		中国近现代史纲要		√		32	24	8	2	0.5		2						
4		马克思主义基本原理	√		√	48	32	16	3	1			3					
5		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√		96	48	48	6	3				3	3			
6		体育	√		√	144	8	136	8	7.5	2	2	2	2				
7		计算机文化基础		√		64	24	40	4	2.5	2	2						
8		大学英语	√		√	216	108	108	12	6	3	3	3	3				
9		军事理论		√		32	32		2		2							
10		文献检索		√		16	8	8	1	0.5					1			
11	专业基础课程	高等数学II	√		√	80	80		5		5							
12		线性代数	√			32	32		2			2						
13		运筹学	√			48	48		3			3						
14		概率论与数理统计	√		√	64	64		4				4					
15		统计学原理	√		√	32	32		2					2				
16		基础医学概论		√		112	104	8	7	0.5	3	4						
17		临床医学概论		√		112	112		7				3	4				
18		数据库原理及其应用		√		48	24	24	3	1.5		3						
19		VB 语言编程		√		48	24	24	3	1.5					3			
20		西方经济学		√		48	24	24	3	1.5					3			
21	专业课程	调查技术及 Epidata 应用		√		32	16	16	2	1							2	
22		多元统计分析	√		√	32	16	16	2	1						2		
23		SAS 软件及应用	√		√	32	16	16	2	1						2		
24		SPSS 软件与应用	√		√	32	16	16	2	1				2				
25		统计预测与决策	√		√	32	32		2					2				
26		时间序列分析	√		√	32	24	8	2	0.5					2			
27		卫生统计学	√		√	64	32	32	4	2					4			
28		卫生管理统计学		√		32	24	8	2	0.5							2	
29		医院统计学		√		32	32		2								2	
30		流行病学	√		√	64	48	16	4	1						4		
31		医学研究设计与分析	√			32	16	16	2	1						2		
32		职业卫生与职业医学	√			48	32	16	3	1						3		
33		环境卫生学	√			48	32	16	3	1						3		
34		营养与食品卫生学	√			48	32	16	3	1						3		
35		社会医学		√		16	16		1			1						
36		综合设计性实验		√		16		16	1					1				
考试课门数/课程总门数											3/7	4/10	4/5	5/8	2/6	7/7	0/3	
总学时(学分)						1944	1260	684	119	40								

实习 16 周
及毕业论文 8 周(共
24 学分)

表3 统计学专业本科选修课程教学进程表

课程序号	课程名称	总学分	总学时	各学年学期学分分配								
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
				第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期	
1	会计学原理*	2	32									2
2	卫生经济学*	2	32				2					
3	卫生事业管理学*	2	32						2			
4	计量经济学*	2	32							2		
5	社会学*	3	48			3						
6	专业英语*	2	32									2
7	随机过程*	2	32						2			
8	医院信息学*	2	32							2		
9	医院管理学*	2	32									2
10	健康管理学*	1.5	24					1.5				
11	国际疾病分类与病案管理*	1.5	24									1.5
12	医疗服务营销学*	1.5	24							1.5		
13	卫生法学*	1.5	24					1.5				
14	模糊数学*	1.5	24				1.5					
15	卫生毒理学*	1.5	24						1.5			
16	大学生职业发展与就业指导▲	2	32			1			1			
17	大学生心理健康教育▲	1	16	1								
18	医院经济管理学	1	16			1						
19	应用文写作	1	16							1		
20	医学伦理学	1	16				1					
21	科技发展史	1	16	1								
22	艺术鉴赏	2	32	2								
23	中国传统文化	1.5	24	1.5								
24	文艺美学	1	16	1								
25	欧洲一体化	1	16	1								
26	基础生命科学	1	16	1								
27	追寻幸福：西方伦理史视角	2	32	2								
28	数学文化	2	32	2								
29	现代大学与科学	2	32	2								
30	化学与人类	2	32	2								
31	西方哲学智慧	2	32	2								
32	当代中国社会问题透视	2	32	2								
33	当代世界政治与经济	1	16		1							
34	公共关系学	1	16		1							
35	健康教育学	1	16		1							
36	医疗保险	1	16			1						
37	医院经济管理学	1	16			1						
38	医学史	1	16			1						
39	礼仪与修养	1	16			1						
40	生物医学工程	1.5	24			1.5						
41	中国文化概论	1	16			1						
42	明史十讲	1	16			1						
43	魅力科学	1	16			1						
44	社会科学方法论	1	16			1						
45	东方电影	1	16			1						
46	中华诗词之美	1	16			1						
47	新伦理学	3	48			3						
48	全球变化与地球系统科学	2	32			2						
49	美术概论	2	32			2						
50	社会心理学	1.5	24				1.5					
51	模糊数学	1.5	24				1.5					
52	普通话与口才艺术	1.5	24				1.5					
53	行政法学	1.5	24				1.5					
54	婚姻法	1	16					1				
55	知识产权法	1	16					1				
56	临床免疫学导论	1	16					1				
57	英语-5	2	32					2				
58	合同法	1.5	24					1.5				
59	传统文学与网络文学	1	16					1				
60	中国近代人物研究	1	16					1				
61	当代中国政府与政治	1	16					1				
62	从“愚昧”到“科学”——科学技术简史	2	32					2				
63	美学原理	2	32					2				
64	20世纪中国歌曲发展史	2	32					2				
65	中华民族精神	2	32					2				
66	卫生毒理学	1.5	24						1.5			
67	体育	1	16						1			
68	英语-6	2	32						2			
69	应用药理学	1.5	24						1.5			
70	医疗服务营销学	1.5	24						1.5			
71	疼痛诊疗学	1	16						1			
72	整形美容外科学	1	16						1			

注：以上标注“*”者为专业选修课程，“▲”号的为限定选修课程，其他课程为公共选修课程。

表 4 统计学专业本科课外培养项目计划表

序号	项目	课外活动和社会实践要求		学分
1*	社会实践活动	前 3 学年假期, 每学年参加社会实践活动 2 周, 提交调查报告 (或其他文字材料), 经评审合格者; 或进行本专业毕业生追踪调查, 并写出调研报告, 评审合格者。(每次 2 学分, 至少参加 1 次)。		2
2	科研活动与创新实践	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研 1 项; 参与申报校级以上大学生科技创新 (科研训练) 活动项目 1 项; 独立承担部分工作, 提交相关报告或论文, 经专家评审合格者。		1
		参加学校各种级别的学术活动或讲座, 并写出综述 1 篇, 经专家评审合格者。		1
		在国家级刊物发表论文	第一作者	2
			第二作者	1
		在省级刊物发表论文	第一作者	1.5
			第二作者	0.5
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4
二等奖	3			
三等奖	2			
3	竞赛、比赛获奖 (含社会实践、各类学科、文化、体育比赛)	校级 (专指社会实践竞赛, 单项第一名或团体前二名)	一等奖	1.5
			二等奖	1
			三等奖	0.5
		省级 (单项第一名或团体前二名)	一等奖	3
			二等奖	2.5
			三等奖	2
		国家级 (单项第一名或团体前三名)	一等奖	4
			二等奖	3.5
			三等奖	3
4	人文社科训练	每学期完成指定读书目录中的 1 本, 并写读书心得 1 篇; 参与学校人文类研究项目 1 项, 并撰写报告。		1
5	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就		1~3

备注: 1. 带*者为必修课外培养项目, 其它为选修课外培养项目。

2. 选修课外培养项目学分可充抵公共选修课程学分, 但最多不超过 4 分。

食品质量与安全专业本科人才培养方案

一、总体培养目标

培养适应社会主义市场经济发展需要，具有化学、生命科学、食品科学与工程、公共卫生及管理学的基本理论、基本知识和基本技能，具备英语、计算机操作与应用能力，熟悉食品质量安全标准体系与法规的综合应用型人才。学生毕业时能在相关企业、科研机构、监督检验机构等单位从事食品的分析检测、监督管理、安全评价、质量安全控制、生产及科学研究等方面工作。

二、基本培养要求

（一）思想道德和职业素质要求

1. 学习理解马克思主义基本原理，树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱祖国，忠于人民，愿意为我国社会主义现代化建设和食品事业做出贡献。
2. 具有强烈的社会责任感、良好的职业道德和职业行为规范，具有艰苦创业、善于合作的精神。
3. 具有与公众进行交流、沟通的意识和方法。
4. 崇尚科学和学术诚信，具有实事求是的科学态度，对于自己不能胜任和安全处理的食品质量与安全问题，应该主动寻求其他帮助。
5. 尊重同事和其他专业人员，有集体主义精神和团队合作精神。
6. 遵纪守法，树立和实践社会主义法治理念，学会用法律保护自身的权益。
7. 具有科学态度、创新精神和分析批判精神。
8. 树立终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。
9. 具有较全面的综合素质，身心素质良好。

（二）知识要求

1. 掌握数学、化学、生命科学等学科的基本理论和知识。
2. 掌握营养与食品卫生等公共卫生相关的基本理论和知识。
3. 掌握食品科学的基本理论和知识，掌握食品营养成分及有毒有害物质分析检测的原理和方法。
4. 掌握食品质量与安全控制和管理的基本理论和方法，熟悉食品标准和法规。
5. 掌握食品安全的相关知识和食品安全事故应急处理的基本程序和方法。

6. 掌握食品生产、加工、流通的基础知识，熟悉典型食品的加工工艺及主要装备、食品工厂工艺设计、工艺计算、设备选型等知识。

（三）技能要求

1. 具有对食品营养与功能成分进行分析以及进行膳食指导的基本技能。
2. 具有从事食品质量安全控制设计和管理以及安全性保证工作的基本能力。
3. 具有在食品企业、市场和质检机构从事食品分析检验、质量控制和安全评价的能力。
4. 具有组织、管理食品生产、进行产品开发和工程技术经济分析的初步能力。
5. 熟悉食品法规与标准，能够在食品质量管理、卫生监督等部门进行监管工作，并具有应对危机和突发事件的初步能力。
6. 具有一定的英语交流能力，能较熟练的阅读外文资料和文献，能以流畅的文笔和清晰的专业语言表达自己的观点。
7. 掌握文献检索的基本方法，能正确使用网络技术搜集、分析、判断、选择国内外相关技术信息的能力，具有一定的文献综述能力。

三、学制 四年

四、主干学科与主要课程

（一）主干学科：食品科学与工程、公共卫生与预防医学、管理学

（二）主要课程：高等数学 II、有机化学、无机化学、分析化学、生物化学与分子生物学、微生物学与免疫学、仪器分析、食品化学、营养与食品卫生学、食品工艺学、食品毒理学、卫生微生物、卫生统计学、流行病学、食品理化检验、食品质量管理学、食品工程原理、食品安全控制技术、动植物检验检疫、食品标准与法规。

五、课程设置

（一）课程类型：按课程性质分为必修课和选修课。

（二）必修课程

分为公共课程、基础课程和专业课程。

1. 公共课程：思想道德修养与法律基础、形势与政策、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语、体育、计算机文化基础、文献检索、军事理论，728 学时（43 学分），占必修课程的 35.55%。

2. 基础课程：高等数学 II、有机化学、物理化学、分析化学、线性代数、生物化学

与分子生物学、无机化学、工程制图与 CAD、管理学概论、仪器分析、生理学，568 学时（35 学分），占必修课程的 27.73%。

3. 专业课程：食品毒理学、微生物学与免疫学、食品化学、食品工程原理、食品理化检验、食品工艺学、食品标准与法规、营养与食品卫生学、卫生微生物、流行病学、卫生统计学、食品质量管理学、食品安全控制技术、动植物检验检疫，752 学时（46.5 学分），占必修课程的 36.72%

（三）选修课程

选修课程分为限定选修课程、专业选修课程、公共选修课程三种，共需修满 22 学分，其中限定选修课 13 学分、公共选修课 9 学分。

六、培养方式

全学程 4 年，分两个阶段。

第一阶段：历时 3 学年，通过此阶段的学习，使学生形成良好的道德修养、心理素质和健康的体魄；形成本专业的基本知识结构框架，掌握本专业的基本理论和技能。

第二阶段：历时 1 学年，此阶段主要进行专业生产实习、课程设计、毕业实习和毕业论文（设计）。系统的培养学生能够综合运用所学的基本理论、基本知识和基本技能，分析和解决食品在生产、加工、流通、销售等过程的品质控制、安全管理、质量检测的问题，具备独立开展本专业业务、初步进行研究工作的能力。

（一）时间分配：教学计划总体时间安排见表 1。

表 1 教学计划总体安排表（单位：周）

学年	学期	理论与实验教学	集中实践教学环节					入学教育 毕业鉴定	公假	考试	机动	寒暑假
			社会实践	生产实习	食品质量管理 和安全控制 课程设计	毕业实习	毕业论文 (设计)					
一	1	14.5						0.5	1	2		4
	2	17	2						1	2		6
二	3	17							1	2		4
	4	17	2						1	2		6
三	5	17							1	2		4
	6	17	2						1	2		6
四	7	4		2	2	8	8					
	8					10	10	0.5				
合 计		103.5	6	2	2	18	18	2	1	6	12	30

（二）实施要求

全学程开展以学生为中心和自主学习为主要内容的教育方式和教学方法改革，注重学生批判性思维和终身学习能力的培养，关注学生沟通与协作意识的养成。在整个教学期间以能力培养为主线，注重个性化教育，使学生养成科学思维，掌握科学研究方法，全面提高创新意识、实践能力和综合素质。

1. 人文素质培养：通过马克思主义基本原理等课程的学习，构建高水平的人文知识结构框架；通过选修课进一步充实人文知识内容；通过第二课堂、素质讲堂、社会实践等多种途径和形式，强化学生的人文素质、专业素质和综合素质培养。

2. 自然科学教学：开设一定的自然科学课程，为学生打下必要的自然科学基础，使学生掌握一定的科学研究方法，具有独立获取知识、判断问题、分析问题和解决问题的能力。

3. 专业素质和创新意识的培养：根据食品行业发展需要、社会对食品质量与安全人才的需求和本专业培养目标合理制定本专业课程标准，精炼教学内容，改革教学方法，采用启发式、交互式等多元化教学方法，如PBL、现场模拟、小组讨论等，提高学生学习兴趣与主动性。同时在整个教学期间通过名师讲坛、学术讲座、开设相关课程、进行撰写文献综述的训练等多种途径培养学生的创新意识和实践能力。使学生掌握文献检索、资料查询等的基本方法，具备使用网络技术收集、分析、判断及选择国内外相关技术信息的能力，正确认识终身学习的重要性，不断拓展自己的知识面。

4. 实验创新能力培养：大力推进实验教学方法改革，整合更新相关学科实验内容，开设仪器分析、食品理化检验、卫生微生物、动植物检验检疫等课程。建立开放创新实验室，让学生从基础学习阶段即开始接受科研训练，鼓励学生自己选择科研课题，在老师指导下利用课外时间开展带有创新性的科研实验，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生个性化发展。

5. 外语与计算机教学：将课堂集中教学、分级教学与国家等级证书考试相结合，因材施教。

6. 团队合作精神和技术协同作战能力的培养：第四学年系统安排学生进行课程设计、生产实习以及毕业实习活动。在实践教学活动中，培养学生团队合作精神和技术协同作战能力。

七、考核方式

（一）课程考核：由承担教学工作的院系负责。采用形成性评价与终结性评价相结

合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、技能和态度，特别是学生知识应用能力、分析问题和解决问题的能力。

(二) 实践教学考核:

包括军事训练、社会实践、生产实习、课程设计、专业实习、毕业论文(设计)六部分。

专业实习按照实习大纲进行，实习结束由实践教学基地考核。

毕业论文(设计)选题符合专业培养目标和要求，紧密结合本专业的实际问题，注意通过毕业实习与毕业论文培养学生的实验动手能力和科研能力、独立解决问题能力和协作精神，培养学生的创新意识与创新能力。具体规范要求按照《潍坊医学院本科生毕业论文(设计)工作条例(潍医教字[2007]25号)》文件执行。

八、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，经审核无影响其毕业的违纪现象和学籍处理情况，则准予毕业，颁发本科毕业证书。按照《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》的规定，达到授予学士学位要求的，授予工学学士学位。

九、教学进程 详细安排见表 2-4。

十、学分汇总

全学程总计 186.5 学分。其中必修课程 124.5 学分(实验课程 47.5 学分)，选修课程 22 学分，集中实践环节 40 学分(含毕业实习及毕业论文 36 学分，课外实践项目 2 学分，军事训练 2 学分)。理论课程与实践课程学分之比为 1:0.88。

表2 食品质量与安全专业本科必修课程教学进程表

课程序号	课程类别	课程名称	考核方式		是否学位课程	学时数			学分	其中实验实践学分	各学年学期学分分配							
			考试	考查		总计	理论	实验实			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
											第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期
1	公共课程	思想道德修养与法律基础		√		48	32	16	3	1	3							
2		形势与政策		√		32	16	16	2	1		2						
3		中国近现代史纲要		√		32	24	8	2	0.5		2						
4		马克思主义基本原理	√		√	48	32	16	3	1			3					
5		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√		96	48	48	6	3				3	3			
6		军事理论		√		32	32		2		2							
7		体育	√		√	144	8	136	8	7.5	2	2	2	2				
8		大学英语	√		√	216	108	108	12	6	3	3	3	3				
9		文献检索		√		16	8	8	1	0.5					1			
10		计算机文化基础		√		64	24	40	4	2.5	2	2						
11	基础课程	高等数学II	√		√	72	72		4.5		4.5							
12		无机化学	√		√	48	32	16	3	1	3							
13		有机化学	√		√	48	32	16	3	1		3						
14		物理化学	√			48	32	16	3	1			3					
15		分析化学	√		√	48	32	16	3	1		3						
16		线性代数	√			32	32		2			2						
17		生理学	√			32	32	0	2	0		2						
18		生物化学与分子生物学	√		√	120	80	40	7	2.5			7					
19		管理学概论		√		32	32		2	0			2					
20		工程制图与CAD		√		48	32	16	3	1				3				
21		仪器分析		√		40	24	16	2.5	1					2.5			
22	专业课程	食品质量管理学	√		√	32	32		2	0					2			
23		微生物学与免疫学	√		√	64	48	16	4	1			4					
24		营养与食品卫生学	√		√	64	48	16	4	1.5			4					
25		流行病学	√			64	48	16	4	1					4			
26		卫生统计学	√			64	32	32	4	2					4			
27		卫生微生物	√		√	48	24	24	3	1.5					3			
28		食品化学	√		√	48	32	16	3	1			3					
29		食品工程原理	√		√	64	64	0	4	0				4				
30		食品毒理学	√		√	64	48	16	4	1.0				4				
31		食品理化检验	√		√	48	16	32	3	2						3		
32		食品工艺学	√		√	64	40	24	3.5	1.5					3.5			
33		食品标准与法规		√		32	32	0	2	0						2		
34		动植物检验检疫	√		√	64	32	32	4	2					4			
35		食品安全控制技术		√		32	16	16	2	1.5							2	
考试课门数/课程总门数											4/7	6/9	6/7	6/8	4/7	3/4	1	
总学时(学分)						2048	1276	772	124.5	47.5								

毕业实习及毕业论文(设计)(36学分)

表3 食品质量与安全专业本科选修课程教学进程表

课程序号	课程名称	总学分	总学时		各学年学期学分分配								
					第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
					第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期	
1	食品生物技术▲	3	48	16						3			
2	专业英语*	2	32							2			
3	食品机械与设备*	2	32						2				
4	食品感官评定*	1.5	24	8						1.5			
5	食品工厂设计与环境*	2	2	8						2			
6	环境卫生学▲	3	48	16					3				
7	医学研究设计与分析*	1.5	24	8						1.5			
8	临床营养与膳食学▲	2	32						2				
9	劳动卫生与职业病学*	3	48	16					3				
10	SPSS软件与应用▲	2	32	16						2			
11	突发公共卫生预防与应急处理*	2	32					2					
12	现代食品加工新技术*	2	32						2				
13	大学生心理健康教育▲	1	16		1								
14	科技发展史	1	16		1								
15	艺术鉴赏	2	32		2								
16	中国传统文化	1.5	24		1.5								
17	文艺美学	1	16		1								
18	欧洲一体化	1	16		1								
19	基础生命科学	1	16		1								
20	追寻幸福：西方伦理史视角	2	32		2								
21	数学文化	2	32		2								
22	现代大学与科学	2	32		2								
23	化学与人类	2	32		2								
24	西方哲学智慧	2	32		2								
25	当代中国社会问题透视	2	32		2								
26	当代世界政治与经济	1	16			1							
27	公共关系学	1	16			1							
28	健康教育学	1	16			1							
29	大学生职业发展与就业指导▲	2	32			1				1			
30	医疗保险	1	16			1							
31	卫生经济学	1.5	24			1.5							
32	医院经济管理学	1	16			1							
33	医学史	1	16			1							
34	礼仪与修养	1	16			1							
35	生物医学工程	1.5	24			1.5							
36	中国文化概论	1	16			1							
37	明史十讲	1	16			1							
38	魅力科学	1	16			1							
39	社会科学方法论	1	16			1							
40	东方电影	1	16			1							
41	中华诗词之美	1	16			1							
42	新伦理学	3	48			3							
43	全球变化与地球系统科学	2	32			2							
44	美术概论	2	32			2							
45	社会心理学	1.5	24				1.5						
46	模糊数学	1.5	24				1.5						
47	普通话与口才艺术	1.5	24				1.5						
48	行政法学	1.5	24				1.5						
49	婚姻法	1	16					1					
50	知识产权法	1	16					1					
51	临床免疫学导论	1	16					1					
52	卫生法学	1.5	24					1.5					
53	英语-5	2	32					2					
54	合同法	1.5	24					1.5					
55	传统文学与网络文学	1	16						1				
56	中国近代人物研究	1	16						1				
57	当代中国政府与政治	1	16						1				
58	从“愚昧”到“科学”——科学技术简史	2	32						2				
59	美学原理	2	32						2				
60	20世纪中国歌曲发展史	2	32						2				
61	中华民族精神	2	32						2				
62	体育	1	16							1			
63	英语-6	2	32							2			
64	应用药理学	1.5	24							1.5			
65	医疗服务营销学	1.5	24							1.5			
66	疼痛诊疗学	1	16							1			
67	整形美容外科学	1	16							1			

注：以上标注“*”号的为专业选修课，标注“▲”号的为限定选修课程，其他课程为公共选修课程。

表 4 食品质量与安全专业本科课外培养项目计划表

序号	项目	课外活动和社会实践要求		学分
1*	社会实践活动	第 1-3 学年假期参加社会实践活动达 2 周以上,提交调查报告(或其他文字材料),经评审合格者。或进行本专业毕业生追踪调查,并写出调研报告,评审合格者。(每次 2 学分,至少参加 1 次)		2
2	竞赛、比赛获奖(含社会实践、各类学科、文化、体育比赛)	校级(专指社会实践竞赛,单项第一名或团体前二名)	一等奖	1.5
			二等奖	1
			三等奖	0.5
		省级(单项第一名或团体前二名)	一等奖	3
			二等奖	2.5
			三等奖	2
		国家级(单项第一名或团体前三名)	一等奖	4
			二等奖	3.5
			三等奖	3
3	科研活动与创新实践	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研 1 项;参与申报校级以上大学生科技创新(科研训练)活动项目 1 项;独立承担部分工作,提交相关报告或论文,经专家评审合格者。		1
		参加学校各种级别的学术活动或讲座,并写出综述 1 篇,经专家评审合格者。		1
		在国家级刊物发表论文	第一作者	2
			第二作者	1
		在省级刊物发表论文	第一作者	1.5
			第二作者	0.5
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
4	人文社科训练	每学期完成指定读书目录中的 1 本,并写读书心得 1 篇;参与学校人文类研究项目 1 项,并撰写报告。		1
5	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就		1~3

备注: 1. 带*者为必修课外培养项目,其它为选修课外培养项目。

2. 选修课外培养项目学分可充抵公共选修课程学分,但最多不超过 4 分。

生物医学工程专业本科人才培养方案

一、总体培养目标

培养适应社会发展需要,具有良好的职业素质和人文素养,具备生命科学基本知识、扎实系统电子技术、计算机技术及信息科学相关的基本理论、基本知识和基本技能,掌握科学的思维和方法,具备较强的实践能力、终身学习能力和创新意识的应用型高级技术人才。学生毕业时能在生物医学工程、医用仪器设备、医疗信息技术等领域从事研究开发、设计制造、应用管理和产品营销等工作。

二、基本培养要求

(一) 思想道德与职业素质要求

1. 学习理解马克思主义基本原理,树立正确的世界观、人生观和价值观,热爱祖国,忠于人民。
2. 树立诚信意识,遵守职业道德,坚持职业原则,讲究工作效率。
3. 崇尚科学和学术诚信,具有实事求是的科学态度。
4. 有大局意识,有集体主义和团队协作精神。
5. 遵纪守法,树立正确的法律观念,学会用法律保护自身和他人的权益。
6. 具有创新精神和分析批判精神。
7. 树立终身学习的观念,认识到持续自我完善的重要性,不断追求卓越。
8. 具有较全面的综合素质,身心素质良好。

(二) 知识要求

1. 掌握较扎实的自然科学知识,具有一定的人文、艺术和社会科学基础。
2. 掌握一定的生命科学知识。
3. 掌握生物医学电子与信息技术的基本原理及应用、生物医学信息检测及处理的基本理论和分析方法等。
4. 了解医疗器械行业标准和相关法规。

(三) 技能要求

1. 具有创新意识,具有一定的科学研究、科技开发和组织能力。
2. 具有独立获取知识,分析、解决问题的能力。
3. 具有医疗设备和医疗信息系统的开发、使用、维护和管理的能力。

4. 具有本专业所需的制图、运算、实验、测试、调试、表达及数据处理的基本技能。

5. 掌握一门外语，能熟练阅读专业文献资料，了解生物医学工程的学科前沿和新技术的发展动态。

三、学制 四年

四、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：生物医学工程

(二) 主要课程：高等数学、线性代数、概率论与数理统计、物理学、电路分析基础、模拟电路、数字电路、信号与系统、C 语言程序设计、数据结构、数据库技术、机械制图、EDA 软件仿真技术、计算机组成原理、操作系统、计算机网络、Web 应用技术、微机原理与接口技术、数字信号处理、传感器原理与应用、医学图像处理、医学仪器原理、医学检验分析仪器、医学图像处理、医院信息系统、营销心理学、生理学、生物化学等。

五、课程设置

(一) 课程类型：按课程性质分为必修课和选修课。

(二) 必修课程

按课程类别分为五大类，即：思想政治与人文社会科学课程、自然科学课程、体育与英语课程、基础医学课程、生物医学工程专业课程等。

1. 思想道德修养与法律基础、形势与政策、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等，256 学时（16 学分），占必修课程的 11%。

2. 自然科学课程：高等数学、线性代数、概率论与数理统计、物理学、基础化学、有机化学、文献检索等，512 学时（32 学分），占必修课程的 21%。

3. 体育与英语等课程：体育、大学英语、军事理论等，392 学时（22 学分），占 16%。

4. 基础医学课程：人体解剖学、生理学、生物化学、细胞生物学等，266 学时（16.5 学分），占必修课程的 11%。

5. 生物医学工程专业类课程：电路分析基础、模拟电路、数字电路、信号与系统、C 语言程序设计、数据结构、机械制图、微机原理与接口技术、数字信号处理、传感器原理与应用、单片机与嵌入式系统、医学图像处理、医学仪器原理、医学检验分析仪器

等，972 学时（60.5 学分），占必修课程的 41%。

（三）选修课程

选修课程分为限定选修课程、公共选修课程两种，共需修满 22 学分，其中限定选修课 10 学分、公共选修课程需修满 12 分。

六、培养方式

全学程 4 年，分两个阶段。

第一阶段：历时 3 学年，此阶段着重于学习生物医学工程专业基础理论知识和基本实验技能，要求初步掌握本学科的相关理论和实验操作。

第二阶段：历时 1 学年，此阶段分为毕业实习和毕业论文。

（一）时间分配：教学计划总体时间安排见表 1。

表 1 教学计划总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理 论 教 学	实 践 教 学						入 学 教 育 毕 业 鉴 定	公 假	考 试	机 动	寒 暑 假 期
			社 会 实 践	军 事 训 练	专 业 见 习	专 业 实 习	专 业 实 践	毕 业 论 文					
一	1	14.5		2					0.5	1	2		4
	2	17	2							1	2		6
二	3	17								1	2		4
	4	16.5	2		0.5					1	2		6
三	5	17								1	2		4
	6	16.5	2		0.5					1	2		6
四	7					4		16		1			
	8					18	0.5	1	0.5	1		0.5	
合 计		99.5	6	2	1	22	0.5	17	1	8	12	0.5	30

（二）实施要求

1. 培养具有高尚思想品德的人才：坚持人文教育贯穿培养全过程，将思想道德修养课程理论教学与实践活动紧密结合，通过参加各种实践活动，增强责任感、使命感，提高学生的人文关爱素养，提升思想品德。

2. 培养学生科学思维和终身学习习惯，掌握科学研究方法：全学程开展以学生为中心和自主学习为主要内容的教育方式和教学方法改革，注重学生批判性思维和终身学

习能力的培养，关注学生沟通与协作意识的养成。

3. 培养学生的创新精神：课程教学应根据现代生物医学工程发展需要和培养目标合理制定课程标准，精炼教学内容，改革教学方法，鼓励教师采用启发式、交互式等多元化教学方法，提高学生学习兴趣与主动性。

4. 培养学生的实践能力：大力推进实验教学方法改革，整合相关学科实验内容，开设生物化学实验、细胞生物学实验、生物医学工程综合实验等课程，以启迪学生创新思维与培养能力为原则，减少验证性实验，增加综合性、设计性实验。建立开放创新实验室，让学生从基础学习阶段即开始接受科研训练，鼓励学生自己选择科研课题，在老师指导下利用课外时间开展带有创新性的科研实验。

5. 把实践性教学活动融合到教学全过程。根据学生每个学习阶段的特点，安排参观考察、专业见习、社会调查等实践教学活动。毕业实习着重于联合相关企业和科研院所，为学生提供一定的专业实践的培训，培养学生理论联系实际，提高其在生产实践和实际应用中调查研究、观察问题、分析问题以及解决问题的能力和方法，掌握和了解本专业的一些生产实践过程。要求通过专业实习，使学生能熟练地运用专业理论知识和专业实验技能，了解本学科科学研究的过程和发展方向，明确开展科学研究需具备的条件，生物医学工程的经济地位和市场营销状况等。

七、考核方式

（一）课程考核：由承担教学工作的院系负责。建立学生学业成绩全过程评定体系和评定标准，采用形成性评价与终结性评价相结合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、技能和态度。

（二）实践教学考核：

包括专业实习、毕业论文等。

专业实习按照实习大纲进行，实习结束由实践教学基地考核。

毕业论文选题符合专业培养目标和要求，紧密结合本专业的实际问题，注意通过毕业实习与毕业论文培养学生的实验动手能力和科研能力、独立解决问题能力和协作精神，培养学生的创新意识与创新能力。具体规范要求按照《潍坊医学院本科生毕业论文（设计）工作条例（潍医教学[2007]25号）》文件执行。

八、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，经考核达到学校学籍管理

规定者，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予工学学士学位。

九、教学进程 详细安排见表 2-4。

十、学分汇总

全学程总计 210 学分。其中，必修课程 147 学分（其中实验课程 47 学分），选修课程 22 学分，实践教学环 41 学分（含毕业实习及论文 39 学分，军事训练 2 学分）。理论课程与实践课程之比为 1:0.72。

表2 生物医学工程专业本科必修课程教学进程表

课程序号	课程类别	课程名称	考核方式		是否学位课程	学时数			学分	其中实验实践学分	各学年学期学分分配							
			考试	考查		总计	理论	实验实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
											第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期
1	人文与社会科学课程	思想道德修养与法律基础		√		48	32	16	3	1	3							
2		形势与政策		√		32	16	16	2	1		2						
3		中国近现代史纲要		√		32	24	8	2	0.5		2						
4		马克思主义基本原理	√		√	48	32	16	3	1			3					
5		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√		96	48	48	6	3				3	3			
6	自然科学课程	高等数学	√		√	160	160		10		5	5						
7		线性代数	√		√	32	32		2			2						
8		数理统计学		√		48	48		3				3					
9		物理学	√			96	64	32	6	2	6							
10		无机化学		√		48	32	16	3	1	3							
11		有机化学		√		48	32	16	3	1		3						
12		文献检索		√		16	8	8	1	0.5						1		
13		计算机文化基础		√		64	24	40	4	2.5	2	2						
14	体育、英语等课程	体育	√		√	144	8	136	8	7.5	2	2	2	2				
15		大学英语	√		√	216	108	108	12	6	3	3	3	3				
16		军事理论		√		32	32		2		2							
17	基础医学课程	人体解剖学	√			50	26	24	3	1.5	3							
18		生理学	√			64	48	16	4	1			4					
19		生物化学	√			72	48	24	4.5	1.5			4.5					
20		细胞生物学	√		√	80	48	32	5	2				5				
21	生物医学工程专业课程	电路分析基础	√		√	80	64	16	5	1		5						
22		模拟电子技术	√		√	80	64	16	5	1			5					
23		数字电子技术	√		√	80	64	16	5	1				5				
24		C 语言程序设计	√		√	72	48	24	4.5	1.5			4.5					
25		工程制图与 CAD		√		48	40	8	3	0.5						3		
26		传感器原理与应用		√		64	48	16	4	1				4				
27		数据结构		√		64	48	16	4	1					4			
28		微机原理与接口技术	√			64	48	16	4	1					4			
29		信号与系统	√		√	80	64	16	5	1				5				
30		数字信号处理		√		64	48	16	4	1					4			
31		单片机与嵌入式系统	√			64	40	24	4	1.5							4	
32		医学图像处理		√		64	48	16	4	1							4	
33		医学影像设备学		√		36	28	8	2	0.5							2	
34		医用治疗设备原理与结构		√		48	32	16	3	1							3	
35		临床检验仪器		√		32	32		2								2	
36		医院信息系统		√		32	32		2								2	
考试课门数/课程总门数											5/9	5/9	5/8	5/7	4/6	1/7		
总学时(学分)						2398	1618	780	147	47								

毕业论文 17 周及专业实习 22 周(共 39 学分)

表3 生物医学工程专业本科选修课程教学进程表

课程序号	课程名称	总学分	总学时	各学年学期学分分配									
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期		
1	SPSS 软件与应用*	2	32				2						
2	EDA 软件仿真技术*	2	32					2					
3	生物物理学*	2	32						2				
4	生物力学*	2	32						2				
5	自动控制原理*	3	48						3				
6	计算机组成与原理*	3	48						3				
7	操作系统*	3	48						3				
8	计算机网络技术*	3	48						3				
9	数据库技术*	2	32						2				
10	临床医学工程								2				
11	专业英语*	2	32					2					
12	生物系统建模与仿真*	3	48					3					
13	营销心理学*	2	32					2					
14	市场调查与预测*	2	32					2					
15	生物医用材料*	3	48					3					
16	仪器分析*	2	40					2					
17	临床医学概论*	3	48					3					
18	大学生心理健康教育▲	1	16	1									
19	科技发展史	1	16	1									
20	艺术鉴赏	2	32	2									
21	中国传统文化	1.5	24	1.5									
22	文艺美学	1	16	1									
23	欧洲一体化	1	16	1									
24	基础生命科学	1	16	1									
25	追寻幸福：西方伦理史视角	2	32	2									
26	数学文化	2	32	2									
27	现代大学与科学	2	32	2									
28	化学与人类	2	32	2									
29	西方哲学智慧	2	32	2									
30	当代中国社会问题透视	2	32	2									
31	当代世界政治与经济	1	16		1								
32	公共关系学	1	16		1								
33	健康教育	1	16		1								
34	大学生职业发展与就业指导▲	2	32			1			1				
35	医疗保险	1	16			1							
36	卫生经济学	1.5	24			1.5							
37	医院管理学	1	16			1							
38	医学史	1	16			1							
39	礼仪与修养	1	16			1							
40	中国文化概论	1	16				1						
41	明史十讲	1	16				1						
42	魅力科学	1	16				1						
43	社会科学方法论	1	16				1						
44	东方电影	1	16				1						
45	中华诗词之美	1	16				1						
46	新伦理学	3	48				3						
47	全球变化与地球系统科学	2	32				2						
48	美术概论	2	32				2						
49	社会心理学	1.5	24				1.5						
50	普通话与口才艺术	1.5	24				1.5						
51	行政法学	1.5	24				1.5						
52	婚姻法	1	16					1					
53	知识产权法	1	16					1					
54	临床免疫学导论	1	16					1					
55	卫生法学	1.5	24					1.5					
56	英语-5	2	32					2					
57	合同法	1.5	24					1.5					
58	传统文学与网络文学	1	16						1				
59	中国近代人物研究	1	16						1				
60	当代中国政府与政治	1	16						1				
61	从“愚昧”到“科学”——科学技术简史	2	32						2				
62	美学原理	2	32						2				
63	20 世纪中国歌曲发展史	2	32						2				
64	中华民族精神	2	32						2				
65	卫生毒理学	1.5	24							1.5			
66	体育	1	16							1			
67	英语-6	2	32							2			
68	应用药理学	1.5	24							1.5			
69	医疗服务营销学	1.5	24							1.5			
70	疼痛诊疗学	1	16							1			
71	整形美容外科学	1	16							1			

注：以上标注“*”号的为专业选修课程，标注“▲”号的为限定选修课程，其他课程为公共选修课程。

表4 生物医学工程专业本科课外培养项目计划表

序号	项目	课外活动和社会实践要求	学分
1	社会实践	校级社会实践优秀论文一等奖	1
		校级社会实践优秀论文二等奖	1
		省级社会实践优秀论文三等奖及以上	1
2	课外科研	课外科研论文在国际学术会议上交流	1
		课外科研论文在正式公开学术刊物上发表	1
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖一等奖	2
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖二等奖	2
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖三等奖	1
3	体育比赛	省级及以上大学生体育比赛单项第一名	2
		省级及以上大学生体育比赛单项第二名，团体比赛主力队员前二名	1
		省级及以上大学生体育比赛单项第三名，团体比赛主力队员前三名	0.5
4	其它比赛	省级及以上其它各种比赛个人或团体(指主力队员)第一名	1
5	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就	1~3

备注：课外培养项目学分可充抵公共选修课程学分，但最多不超过4分。

运动康复本科专业人才培养方案

一、总体培养目标

培养适应经济社会发展需要，具有良好的职业素质和人文素养，具备医学基本知识和系统扎实的康复医学和运动科学基本理论和知识，以及现代康复诊疗和运动损伤防护技能的应用型专门人才。学生毕业时能在运动训练基地、医疗卫生系统、康复机构等从事运动损伤防护和康复治疗等工作。

二、基本培养要求

（一）思想道德与职业素质要求

1. 学习理解马克思主义基本原理，树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱祖国，忠于人民。
2. 珍视生命，具有人道主义精神；将促进健康、维护民众的健康利益作为自己的职业责任。
3. 具有与服务对象进行交流、沟通的意识和方法，使他们充分参与和配合运动康复计划。
4. 在职业活动中坚持原则，树立成本效益观念，使促进健康、运动康复工作成本低、效果好，发挥可用资源的最大效益。
5. 重视伦理问题，尊重服务对象的隐私、人格和个人信仰，理解其人文背景及文化价值。
6. 具有实事求是的科学态度，对于自己不能胜任和正确处理的运动康复问题，能主动寻求其他专业人员的帮助。
7. 尊重同事，有集体主义精神和团队合作精神。
8. 遵纪守法，学会用法律保护服务对象和自身的权益。
9. 具有科学态度、创新精神和分析批判精神。
10. 树立终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。
11. 具有较全面的综合素质，身心素质良好。

（二）知识要求

1. 掌握医学的基础知识和理论。
2. 掌握运动科学和康复医学的基础知识和理论。

3. 掌握常见疾病的病因、病理特征、诊断、治疗和预防。
4. 掌握运动训练基本原理和有康复作用的体育项目。
5. 掌握中医学的基本理论。
6. 具备一定的体育和军事知识。

（三）技能要求

1. 独立评估与处理运动损伤的基本能力。
2. 肌肉骨骼损伤、慢性代谢性疾病、神经病损等的基本康复诊疗。
3. 具备康复评定、传统中医药、物理治疗及运动损伤等防治技术。
4. 能够独立完成康复治疗的操作。
5. 能够在康复实践中灵活运用中医学的基本理论和常用技术。
6. 具有一定的资料管理、文献信息检索等科学研究能力，培养批判性思维能力。
7. 具有创新意识、团队合作意识和人际沟通能力。
8. 具有一定的计算机操作能力和国际交流能力。

三、学制 四年

四、主干学科和主要课程

（一）主干学科：基础医学、运动医学、康复医学

（二）主要课程：运动生理学、运动解剖学、运动生物化学、运动医务监督、运动创伤学、运动生物力学、运动营养学、理疗学、作业治疗学、康复疗法评定学、康复工程学、肌肉与骨骼疾病临床康复、内科疾病临床康复、康复心理学、运动疗法技术学、中国传统养生学、中医针灸、推拿学等。

五、课程设置

（一）课程类型：按课程性质分为必修课和选修课。

（二）必修课程

将主要必修课课程分为六大类，即：思想政治与人文社会科学课程、自然科学课程、基础医学课程、运动医学课程、康复医学课程、英语与体育课程等。

1. 思想政治与人文社会科学课程：思想道德修养与法律基础、形势与政策、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等，256学时（16学分），占必修课程的11.11%。

2. 自然科学课程：基础化学、有机化学、高等数学、计算机文化基础、物理学、

文献检索和医学统计学等，276 学时（17 学分），占必修课程的 11.81%。

3. 基础医学课程：组织学与胚胎学、细胞生物学、生理学、生物化学、免疫学、病理学、药理学、医学心理学、诊断学、营养与食品卫生学、神经病学、医学遗传学和中医学基础等，624 学时（39 学分），占必修课程的 27.08%。

4. 运动医学课程：运动生理学、运动解剖学、运动生物化学、运动医务监督、运动创伤学、运动生物力学、运动营养学等，314 学时（20 学分），占必修课程的 13.89%。

5. 康复医学主要课程：理疗学（PT）、作业治疗学（OT）、康复疗法评定学、运动疗法技术学、中国传统养生学、中医针灸、推拿学、康复工程学、肌肉与骨骼疾病临床康复、神经疾病临床康复、内科疾病临床康复、康复心理学等，448 学时（28 学分），占必修课程的 19.44%。

6. 英语与体育等课程，424 学时（24 学分），占必修课程的 16.67%。

（三）选修课程

选修课程分为限定选修课和公共选修课程两种，共需修满 15 学分，限定选修课 3 学分，公共选修课程需修满 12 学分。

六、培养方式

全学程 4 年，分两个阶段。

第一阶段：历时 3 学年，通过此阶段学习，使学生形成良好的道德修养、心理素质和健康的体魄；掌握本专业的基本理论和技能要求，构建本专业基本知识结构框架。

第二阶段：历时 1 学年，为专业实习和毕业论文阶段。

（一）时间分配

表 1 教学总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理论 与 实验 教学	集中实践教学环节				入学 教育 毕业 鉴定	公 假	考 试	机 动	寒暑 假期
			社会 实 践	专业 实 习	毕 业 论 文	军 事 训 练					
一	1	14.5				2	0.5	1	2		4
	2	17	2					1	2		6
二	3	17						1	2		4
	4	17	2					1	2		6
三	5	17						1	2		4
	6	17	2					1	2		6
四	7			20							4
	8				20		0.5				
合 计		99.5	6	20	20	2	1	6	12		34

（二）实施要求

开展以学生为中心和自主学习为主要内容的教育方式和理论、实验教学方法改革，全面提高学生的人文素质、专业素质、综合素质、实践能力及创新意识。

1. 人文素质培养：通过马克思主义基本原理等课程的学习，构建高水平的人文知识结构框架。通过选修课进一步充实人文知识内容，通过潍医大讲堂等，强化学生的人文素质。

2. 专业素质的培养：通过强化运动医学、康复医学的学习，使学生扎实掌握专业理论基础。通过推进实验教学改革，整合相关学科实验内容，使学生掌握运动医学、康复医学基本技能。

3. 综合能力的培养：通过开设自然科学、医学等课程，将自然科学、医学与运动、康复知识融汇贯通，培养能够在体育研究所、运动队、各级医院、社区、学校、健身机构等部门从事肌肉骨骼损伤、慢性代谢性疾病、神经病损等康复治疗 and 运动防护方面工作的高水平运动康复应用型专门人才。

4. 实践能力的培养：通过开放实验室，开设综合性、设计性实验，达到强化基本技能的目的。根据本专业不同学习阶段的特点，安排学生到体育研究所、运动队、各级医院、社区、学校、健身机构等部门进行参观考察、见习、社会调查等实践活动，提高学生实践能力。

5. 创新意识的培养：根据培养目标合理制定课程标准，精炼教学内容，通过启发式、交互式等多元化教学方法，提高学生学习兴趣与主动性，在掌握基本理论、基本知识和基本技能的基础上，鼓励学生申请“大学生科技创新基金”及参加“科研训练计划”，开展科学研究，培养学生的创新意识，促进学生个性化发展。

七、考核方式

1. 课程考核：由承担教学工作的院系负责。采用形成性评价与终结性评价相结合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、技能和态度，特别是学生知识应用能力、分析问题和解决问题的能力。

2. 毕业考试：为全面评价学生综合运用所学基本理论、知识和技能的水平，运动康复专业毕业生须参加毕业考试。

八、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，经考核达到学校学籍管理

规定者，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予理学学士学位。

九、教学进程 详细安排见表 2-5。

十、学分汇总

全学程总计 178 学分。其中，必修课程 129 学分（实验课程 38.5 学分），选修课程 15 学分，集中实践 34 学分（含专业实习 32 学分，军事训练 2 学分）。理论课程与实践课程学分之比为 1:0.7。

表2 运动康复专业本科必修课程计划安排表

课程序号	课程类别	课程名称	考核方式		是否学位课程	学时数			学分	其中实验实践学分	各学年学期学分分配							
			考试	考查		总计	理论	实验实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
											第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期
1	思想政治与人文社会科学课程	思想道德修养与法律基础		√		48	32	16	3	1	3							
2		形势与政策		√		32	16	16	2	1		2						
3		中国近现代史纲要		√		32	24	8	2	0.5		2						
4		马克思主义基本原理	√		√	48	32	16	3	1			3					
5		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√		96	48	48	6	3				3	3			
6	自然科学课程	高等数学		√		32	32		2		2							
7		物理学	√			40	24	16	2.5	1	2.5							
8		有机化学		√		48	32	16	3	1	3							
9		计算机文化基础		√		64	24	40	4	2.5	2	2						
10		文献检索		√		16	8	8	1	0.5			1					
11	体育等课程	体育	√		√	144	8	136	8	7.5	2	2	2	2				
12		大学英语	√		√	216	108	108	12	6	3	3	3	3				
13		军事理论		√		32	32		2		2							
14		专业英语	√			32	32		2					2				
15	基础医学课程	细胞生物学	√			40	32	8	2.5	0.5	2.5							
16		组织学与胚胎学	√			40	32	8	2.5	0.5	2.5							
17		系统解剖学	√		√	96	32	64	6	4		6						
18		生理学	√			64	48	16	4	1		4						
19		生物化学	√			64	48	16	4	1		4						
20		营养与食品卫生学		√		16	16		1				1					
21		诊断学		√		32	32		2				2					
22		神经病学	√			48	48		3					3				
23		老年病学		√		16	16		1					1				
24		中医学基础	√		√	32	32		2						2			
25		药理学		√		48	32	16	3	1					3			
26	遗传学		√		48	32	16	3	1						3			
27	运动医学课程	运动解剖学	√		√	48	48		3				3					
28		运动生理学	√		√	48	32	16	3	1			3					
29		运动生物化学	√			40	32	8	2.5	0.5			2.5					
30		运动营养学		√		32	32		2				2					
31		运动生物力学		√		40	32	8	2.5	0.5				2.5				
32		运动创伤学	√		√	32	32		2							2		
33		运动医务监督		√		32	32		2							2		
34	康复医学课程	康复疗法评定学	√		√	40	32	8	2.5	0.5				2.5				
35		康复心理学		√		32	32		2					2				
36		运动疗法技术学	√		√	64	48	16	4	1					4			
37		推拿学		√		18		18	1						1			
38		中医针灸		√		18		18	1						1			
39		理疗学	√		√	48	32	16	3	1							3	
40		中国传统养生学		√		32	32		2								2	
41		作业治疗学	√		√	32	32		2								2	
42		康复工程学		√		32	32		2								2	
43		肌肉与骨骼疾病临床康复	√		√	32	32		2								2	
44		神经疾病临床康复	√		√	32	32		2								2	
45		内科疾病临床康复	√		√	32	32		2								2	
考试课门数/课程总门数											5/10	5/8	6/10	5/9	3/8	5/8		
总学时(学分)						2108	1428	680	129	38.5	24.5	25	22.5	21	18	18		

专业实习 48 周
(32 学分)

表3 运动康复专业本科公共选修课程计划安排表

课程序号	课程名称	总学分	总学时	各学年学期学分分配									
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期		
1	大学生心理健康教育▲	1	16	1									
2	科技发展史	1	16	1									
3	艺术鉴赏	2	32	2									
4	中国传统文化	1.5	24	1.5									
5	文艺美学	1	16	1									
6	欧洲一体化	1	16	1									
7	基础生命科学	1	16	1									
8	追寻幸福：西方伦理史视角	2	32	2									
9	数学文化	2	32	2									
10	现代大学与科学	2	32	2									
11	化学与人类	2	32	2									
12	西方哲学智慧	2	32	2									
13	当代中国社会问题透视	2	32	2									
14	当代世界政治与经济	1	16		1								
15	公共关系学	1	16		1								
16	健康教育学	1	16		1								
17	卫生经济学	1.5	24		1.5								
18	大学生职业发展与就业指导▲	2	32			1			1				
19	医疗保险	1	16			1							
20	临床医学导论	1.5	24			1.5							
21	医院管理学	1	16			1							
22	医学史	1	16			1							
23	礼仪与修养	1	16			1							
24	生物医学工程	1.5	24			1.5							
25	中国文化概论	1	16				1						
26	明史十讲	1	16				1						
27	魅力科学	1	16				1						
28	社会科学方法论	1	16				1						
29	东方电影	1	16				1						
30	中华诗词之美	1	16				1						
31	新伦理学	3	48				3						
32	全球变化与地球系统科学	2	32				2						
33	美术概论	2	32				2						
34	社会心理学	1.5	24				1.5						
35	模糊数学	1.5	24				1.5						
36	普通话与口才艺术	1.5	24				1.5						
37	行政法学	1.5	24				1.5						
38	婚姻法	1	16					1					
39	知识产权法	1	16					1					
40	临床免疫学导论	1	16					1					
41	英语-5	2	32					2					
42	合同法	1.5	24					1.5					
43	传统文学与网络文学	1	16						1				
44	中国近代人物研究	1	16						1				
45	当代中国政府与政治	1	16						1				
46	从“愚昧”到“科学”——科学技术简史	2	32						2				
47	美学原理	2	32						2				
48	20世纪中国歌曲发展史	2	32						2				
49	中华民族精神	2	32						2				
50	体育专项	1	16							1			
51	英语-6	2	32							2			
52	应用药理学	1.5	24							1.5			
53	医疗服务营销学	1.5	24							1.5			
54	疼痛诊疗学	1	16							1			
55	整形美容外科学	1	16							1			
56	中医针灸	1.5	24								1.5		
57	应用文写作	1	16								1		
58	公务员基础知识	1.5	24								1.5		
59	医学研究设计与分析	1	16								1		
60	肿瘤医学概论	1.5	24								1.5		
61	临床麻醉学	1	16								1		
62	从爱因斯坦到霍金的宇宙	2	32								2		
63	全科医学概论	1.5	24								1.5		
64	天文学新概论	2	32									2	
65	学术基本要素——专业论文写作	1	16									1	
66	中西文化与文学专题比较	1	16									1	
67	清史	1	16									1	
68	近代中日关系史研究	1	16									1	

备注：以上标注“▲”号的为限定选修课程，其他课程为公共选修课程。

表 4 课外实践项目及学分

序号	项 目	课外活动和社会实践要求	学分
1	社会实践	校级社会实践优秀论文一等奖	1
		校级社会实践优秀论文二等奖	1
		省级社会实践优秀论文三等奖及以上	1
2	课外科研	课外科研论文在国际学术会议上交流	1
		课外科研论文在正式公开学术刊物上发表	1
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖一等奖	2
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖二等奖	2
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖三等奖	1
3	体育比赛	省级及以上大学生体育比赛单项第一名	2
		省级及以上大学生体育比赛单项第二名，团体比赛主力队员前二名	1
		省级及以上大学生体育比赛单项第三名，团体比赛主力队员前三名	0.5
4	其它比赛	省级及以上其它各种比赛个人或团体(指主力队员)第一名	1
5	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就	1~3
备注：具体执行办法详见《潍坊医学院学分制管理细则》。			

公共事业管理专业本科人才培养方案

一、总体培养目标

培养适应医疗卫生事业发展需要，具有良好的职业素质和人文素养，具备一定的医学和药学的基础知识、扎实系统的卫生管理基本理论、基本知识、基本技能，掌握科学的思维和方法，具备较强的实践能力、终身学习能力和创新意识的应用型管理专门人才。学生毕业能在各级各类卫生机构工作。

二、基本培养要求

（一）思想道德与职业素质要求

1. 学习理解马克思主义基本原理，树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱祖国，忠于人民，愿为医药卫生事业的发展和人类健康贡献力量。
2. 爱岗敬业，养成扎实的工作作风，愿为卫生事业的发展和人类健康贡献力量。
3. 崇尚科学和学术诚信，具有实事求是的科学态度。
4. 尊重同事和其他专业人员，有集体主义精神和团队合作精神。
5. 具有基本的伦理观念和法律意识，学会用法律保护自身和他人权益。
6. 具有科学态度、创新精神和分析批判精神。
7. 树立终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。
8. 具有较全面的综合素质，身心素质良好。

（二）知识要求

1. 具备公共管理基本理论与基础知识。掌握扎实的现代管理科学理论、系统的公共事业管理科学知识，准确把握公共事业管理的特点。

2. 具备卫生管理必备的医学和人文社会科学知识。掌握基础医学、临床医学、预防医学等基本理论知识，并能用于指导实践。熟悉心理学、社会学以及与卫生事业管理有关的人文社会科学知识。

3. 具备扎实的卫生管理专业知识。掌握卫生管理科学知识；熟知国家卫生工作方针、政策、法规以及卫生事业发展的规律和特点；把握卫生事业发展动态并能进行政策分析；掌握医院管理、社区卫生管理等的基本理论和方法。

4. 具备卫生管理所必需的各类方法学知识。掌握流行病学、社会医学等有关知识和方法；掌握卫生管理实践中常用的调查研究方法；掌握文献检索、卫生统计等资料收

集、分析的知识与方法；掌握各类应用文写作知识和方法，熟悉公文写作规范。

（三）能力要求

1. 具备全面发现问题、系统分析问题、独立解决问题的能力。
2. 具备一定的计划、组织、沟通、协调等管理能力。
3. 具备一定的信息处理能力，能够独立的获取、整理、分析、使用信息。
4. 具备适应办公自动化，应用管理信息系统所必需的计算机操作技能，能够较为熟练地操作常用管理与统计分析软件。
5. 具备一定的中英文写作能力，能够阅读英文专业文献。
6. 具备一定的科学研究能力，熟悉科学研究的流程与方法。
7. 具备较强的自主学习、终身学习能力，能够不断学习专业理论与知识。

三、学制 四年

四、主干学科和主要课程

（一）主干学科：管理学、医学

（二）主要课程：管理学基础、公共管理学、管理心理学、社会学、公共政策学、公共关系学、管理信息系统、卫生法学、卫生经济学、卫生事业管理学、医院管理学、卫生服务营销学、基础医学概论、临床医学概论、预防医学概论、社会医学、流行病学等。

五、课程设置

（一）课程类型：按课程性质分为必修课和选修课。

（二）必修课程

将主要的必修课程分为五大类，即：思想道德修养和人文社会科学课程、自然科学和方法学课程、管理学课程、临床医学与公共卫生课程、英语与体育等课程。

1. 思想道德修养和人文社会科学课程：思想道德修养与法律基础、形势与政策、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学语文等，304学时（19学分），占必修课程的14.53%。

2. 自然科学和方法学主要课程：高等数学、计算机文化基础、文献检索、运筹学、卫生统计学、循证医学、管理信息系统、应用文写作等，320学时（20学分），占必修课程的15.29%。

3. 管理学课程：管理学基础、公共管理学、管理心理学、社会学、公共政策学、

公共关系学、西方经济学、卫生法学、卫生经济学、卫生事业管理学、医院管理学、会计学原理、财务管理学、医院形象学、专业英语、卫生服务营销学等，688 学时（43 学分），占必修课程的 32.89%。

4. 临床医学与公共卫生课程：基础医学概论、临床医学概论、预防医学概论、社会医学、流行病学等，388 学时（24 学分），占必修课程的 18.55%。

5. 英语与体育等课程：392 学时（22 学分），占必修课程的 18.74%。

（三）选修课程

选修课程分为限定选修课程、公共选修课程两种，共需修满 15 学分，其中限定选修课 3 学分、公共选修课程需修满 12 学分。

六、培养方式

全学程 4 年，分两个阶段。

第一阶段：历时 3 学年，此阶段着重学习管理和医学基础理论，要求初步掌握管理知识、技能以及医学基础理论知识，培养过程中将发挥管理实训中心职能，加强学生综合素质培养。

第二阶段：历时 1 学年，此阶段为实践教学阶段，进行毕业实习 0.5 学年，毕业论文写作和参加专题讲座 0.5 学年。

（一）时间分配：教学计划总体时间安排见表 1。

表 1 教学总体安排表（单位：周）

学年	学期	理论与实验教学	集中实践教学环节					入学教育 毕业鉴定	公假	考试	机动	寒暑假
			社会实践	专业实践	军事训练	毕业论文	专题讲座					
一	1	14.5	2		2			0.5	1	2		4
	2	17							1	2		6
二	3	17	2						1	2		4
	4	17							1	2		6
三	5	17	2						1	2		4
	6	17							1	2		6
四	7			24								4
	8					8	8	0.5		2	0.5	
合计		99.5	6	24	2	8	8	1	6	14	0.5	30

（二）实施要求

全学程开展以学生为中心和自主学习为主要内容的教育方式和教学方法改革，加强

自然科学及人文素质培养、改革实验教学和外语教学、强化管理能力培养和科研训练，因材施教，注重个性化培养教育，全面提高学生的创新意识、实践能力和综合素质。

1. 专业需求分析：在对当前卫生事业发展与卫生改革形势进行分析的基础上，通过问卷调查、访谈等方式，调研当前各级各类卫生机构对卫生管理人力知识、技能与素质的需求，对调研结果进行系统分析，指导课程内容的建设。

2. 人文素质培养：通过马克思主义基本原理等课程的学习，构建高水平的人文知识结构框架；通过选修课进一步充实人文知识内容；通过第二课堂、素质讲堂、社会实践等多种途径和形式，强化学生的人文素质、专业素质和综合素质培养。

3. 自然科学和科研方法学教学：在必修课中开设一定的自然科学课程和科研方法学等课程，为学生打下必要的自然科学基础及科学研究基础。

4. 管理思维和创新意识的培养：通过专业引入与导航，初步培养学生管理思维并培养学生专业学习的兴趣；通过理论学习和毕业实习，加强学生管理思维能力的训练，提高学生的管理综合能力。同时，在整个教学期间以能力培养为主线，面向需求，实施科学方法及因材施教的教育，通过名师讲坛、学术讲座、开设相关课程、进行毕业论文撰写等多种途径培养学生的创新意识，使之养成科学思维、自主学习和终身学习习惯。

5. 实践创新能力培养：整合实验教学资源、更新实验内容。开设管理学、社会医学、医院管理学等专业课程实验课，增加综合性、设计性和创新性实验课时，设立大学生科技创新基金和科研训练计划，鼓励学生假期进行社会调研，帮助学生参加教师课题研究，培养学生的创新精神和实践创新能力，促进学生个性化发展。

6. 早期接触管理，加强管理能力培养：在理论知识学习阶段，通过早期开设管理学基础、公共管理学课程等途径，让学生早期接触管理、了解管理，掌握现代管理理论基础，相关课程选聘理论功底扎实、实践经验丰富的外聘教师任教，使学生及早接触卫生管理实践；在毕业实习和毕业论文撰写阶段充分发挥我校实践教学资源优势，为学生提供充足的接触管理实践机会，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。

7. 英语与计算机教学：将课堂集中教学、分级教学与国家等级证书考试相结合，因材施教。

七、考核方式

1. 课程考核：由承担教学工作的院系负责，采用形成性评价与终结性评价结合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、技能和态度，特别是学生知识应用能力、分析问题和解决问题的能力。

2. 毕业论文：在理论学习阶段结束后，由专业所在院系进行毕业论文开题指导，学生进行选题并撰写毕业论文开题报告。开题报告达到本科生毕业论文开题报告要求方能进入毕业实习阶段。在毕业实习期间收集毕业论文数据资料。论文必须达到本科毕业论文要求。

3. 专题讲座：根据学生需要，同时结合卫生改革与发展动态，安排各类专题讲座，根据专题讲座考核办法，达到考核要求者，给予相应学分。主要分为以下模块：

(1)专业就业指导模块。主要内容包括专业就业途径、公务员和事业单位招聘规定与考试技巧等。

(2)科研设计和数据分析模块。主要内容包括科研论文撰写规范、调查研究注意事项、统计方法应用等。

(3)卫生管理改革与发展模块。主要内容包括卫生改革进展、当前社会热点问题及国内外研究进展等。

(4)卫生管理者讲坛模块。主要内容包括卫生管理实践、医院管理实务等。

(5)职场礼仪模块。主要内容包括公务礼仪、商务礼仪等。

八、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，经考核达到学校学籍管理规定者，准予毕业，颁发本科毕业证书。按照《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》的规定，达到授予学士学位要求的，授予管理学学士学位。

九、教学进程 详细安排见表 2-4。

十、学分汇总

全学程总计 188 学分。其中，必修课程 128 学分（实验课程 34.5 学分），选修课程 15 学分，集中实践环节 45 学分（含毕业实习 40 学分，军事训练 2 学分，课外实践项目 3 学分）。理论课程与实践课程学分之比为 1.36:1。

表2 公共事业管理本科必修课程教学进程表

课程序号	课程类别	课程名称	考核方式		是否学位课程	学时数			总学分	其中实验实践学分	各学期学分分配							
			考试	考查		总计	理论	实验实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
											第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期
1	思想政治与人文素养类主要课程	思想道德修养与法律基础		√		48	32	16	3	1	3							
2		形势与政策		√		32	16	16	2	1		2						
3		中国近现代史纲要		√		32	24	8	2	0.5		2						
4		马克思主义基本原理	√		√	48	32	16	3	1			3					
5		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√		96	48	48	6	3				3	3			
6		大学语文		√		48	32	16	3	1		3						
7	体育等课程	军事理论		√		32	32		2		2							
8		大学英语	√		√	216	108	108	12	6	3	3	3	3				
9		体育	√		√	144	8	136	8	7.5	2	2	2	2				
10	自然科学和方法学课程	计算机文化基础		√		64	24	40	4	2.5	2	2						
11		医用高等数学		√		32	32		2		2							
12		文献检索		√		16	8	8	1	0.5					1			
13		运筹学		√		48	48		3			3						
14		卫生统计学	√		√	64	32	32	4	2					4			
15		管理信息系统		√		32	16	16	2	1					2			
16		应用文写作		√		32	24	8	2	0.5					2			
17	循证医学		√		32	24	8	2	0.5							2		
18	管理类课程	管理学基础	√		√	48	40	8	3	0.5	3							
19		公共管理学	√		√	32	32		2			2						
20		医院管理学	√		√	48	40	8	3	0.5						3		
21		卫生事业管理学	√		√	64	56	8	4	0.5					4			
22		卫生经济学	√		√	48	40	8	3	0.5				3				
23		管理心理学	√		√	48	40	8	3	0.5					3			
24		卫生法学	√		√	48	40	8	3	0.5				3				
25		公共政策学		√		48	48		3							3		
26		西方经济学		√		48	48		3					3				
27		公共关系学		√		48	40	8	3	0.5					3			
28		社会学概论		√		48	48		3					3				
29		专业英语		√		32	32		2								2	
30		会计学原理		√		32	32		2						2			
31		财务管理学		√		32	32		2							2		
32		医院形象学		√		32	32		2								2	
33		卫生服务营销学		√		32	32		2							2		
34	医学与公共卫生类课程	基础医学概论	√		√	112	104	8	7	0.5	3	4						
35		预防医学概论	√		√	48	32	16	3	1			3					
36		临床医学概论	√		√	112	112		7				3	4				
37		流行病学	√		√	52	36	16	3	1							3	
38		社会医学	√		√	64	56	8	4	0.5						4		
考试课门数/课程总门数											4/8	4/9	6/8	5/8	3/9	2/6		
总学时(学分)						2092	1512	580	128	34.5								

毕业实习 24 周,加毕业论文和专题讲座(共 40 学分)

表3 公共事业管理本科选修课程教学进程表

课程序号	课程名称	总分	总学时	各学年学期学分分配									
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期		
1	大学生心理健康教育▲	1	16	1									
2	科技发展史	1	16	1									
3	艺术鉴赏	2	32	2									
4	中国传统文化	1.5	24	1.5									
5	文艺美学	1	16	1									
6	欧洲一体化	1	16	1									
7	基础生命科学	1	16	1									
8	追寻幸福：西方伦理史视角	2	32	2									
9	数学文化	2	32	2									
10	现代大学与科学	2	32	2									
11	化学与人类	2	32	2									
12	西方哲学智慧	2	32	2									
13	当代中国社会问题透视	2	32	2									
14	当代世界政治与经济	1	16		1								
15	健康教育学	1	16		1								
16	大学生职业发展与就业指导▲	2	32			1			1				
17	医学史	1	16			1							
18	礼仪与修养	1	16			1							
19	生物医学工程	1.5	24			1.5							
20	中国文化概论	1	16				1						
21	明史十讲	1	16				1						
22	魅力科学	1	16				1						
23	社会科学方法论	1	16				1						
24	东方电影	1	16				1						
25	中华诗词之美	1	16				1						
26	新伦理学	3	48				3						
27	全球变化与地球系统科学	2	32				2						
28	美术概论	2	32				2						
29	模糊数学	1.5	24				1.5						
30	普通话与口才艺术	1.5	24				1.5						
31	行政法学	1.5	24				1.5						
32	婚姻法	1	16					1					
33	知识产权法	1	16					1					
34	英语-5	2	32					2					
35	合同法	1.5	24					1.5					
36	传统文学与网络文学	1	16						1				
37	中国近代人物研究	1	16						1				
38	当代中国政府与政治	1	16						1				
39	从“愚昧”到“科学”——科学技术简史	2	32						2				
40	美学原理	2	32						2				
41	20世纪中国歌曲发展史	2	32						2				
42	中华民族精神	2	32						2				
43	卫生毒理学	1.5	24						1.5				
44	体育	1	16						1				
45	英语-6	2	32						2				
46	应用药理学	1.5	24						1.5				
47	医学研究设计与分析	1	16									1	
48	从爱因斯坦到霍金的宇宙	2	32										2
49	天文学新概论	2	32										2
50	学术基本要素——专业论文写作	1	16										1
51	中西文化与文学专题比较	1	16										1
52	清史	1	16										1
53	近代中日关系史研究	1	16										1

注：以上标注“▲”号的为限定选修课程，其他课程为公共选修课程。

表 4 公共事业管理专业本科课外培养项目计划表

序号	项目	课外活动和社会实践要求		学分
1*	社会实践活动	第 1 学年假期参加社会实践活动达 2 周以上, 提交调查报告 (或其他文字材料), 经评审合格者。或进行本专业毕业生追踪调查, 并写出调研报告, 评审合格者。		1
2*	早期接触卫生管理科研实践 (社会调研)	第 2 学年假期参加 1-2 周社会调研, 提交科研实践总结, 经考核合格者。		1
3*	管理实践	第 3-4 学年实习, 提交实习报告或管理实践案例, 评审合格者。		1
4	竞赛、比赛获奖 (含社会实践、各类学科、文化、体育比赛)	校级 (专指社会实践竞赛, 单项第一名或团体前二名)	一等奖	1.5
			二等奖	1
			三等奖	0.5
		省级 (单项第一名或团体前二名)	一等奖	3
			二等奖	2.5
			三等奖	2
		国家级 (单项第一名或团体前三名)	一等奖	4
二等奖	3.5			
三等奖	3			
5	科研活动与创新实践	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研 1 项; 参与申报校级以上大学生科技创新 (科研训练) 活动项目 1 项; 独立承担部分工作, 提交相关报告或论文, 经专家评审合格者。		1
		参加学校各种级别的学术活动或讲座, 并写出综述 1 篇, 经专家评审合格者。		1
		在国家级刊物发表论文	第一作者	2
			第二作者	1
		在省级刊物发表论文	第一作者	1.5
			第二作者	0.5
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4
二等奖	3			
三等奖	2			
6	医学人文训练	每学期完成指定读书目录中的 1 本, 并写读书心得 1 篇; 参与学校医学人文类研究项目 1 项; 完成 1 篇医学伦理案例分析报告。		1
7	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就		1~3

备注: 1. 带*者为必修课外培养项目, 其它为选修课外培养项目。
 2. 选修课外培养项目学分可充抵公共选修课程学分, 但最多不超过 4 分。

市场营销专业本科人才培养方案

一、总体培养目标

培养适应社会主义现代化建设和医疗卫生事业发展需要,具有良好的职业素质和人文素养,具备一定的医学和药学的基础知识,扎实系统的现代市场营销基本理论、基本知识和基本技能,掌握科学的思维和方法,具备较强的实践能力、终身学习能力和创新意识的应用型专门人才。学生毕业时能从事医药市场营销及相关管理工作。

二、基本培养要求

(一) 思想道德与职业素质要求

1. 学习理解马克思主义基本原理,树立正确的世界观、人生观和价值观,热爱祖国,忠于人民,愿为医药卫生事业的发展和人类健康贡献力量。
2. 具有崇高的敬业精神,优良的职业素养,严谨的工作作风。
3. 真诚守信,具有与消费者进行交流、沟通的意识和能力。
4. 具有良好的团队合作精神,积极的创新精神。
5. 树立法律意识,拒绝不正当竞争。
6. 具有科学态度、创新精神和分析批判精神。
7. 树立终身学习的观念,认识到持续自我完善的重要性,不断追求卓越。
8. 具有较全面的综合素质,身心素质良好。

(二) 知识要求

1. 掌握管理学、经济学,特别是现代市场营销学的基本理论、基本知识。
2. 掌握市场营销的定性、定量分析方法。
3. 熟悉我国医药市场营销的方针、政策与医药卫生法规。
4. 熟悉医学、药学基础知识。
5. 了解国际市场营销的惯例和规则。
6. 了解本专业的理论前沿及发展动态。
7. 具备一定的体育和军事知识。

(三) 能力要求

1. 较强的营销创新能力和发现问题、分析问题、独立解决营销实际问题的能力。
2. 具有良好的职业素质和社交能力。

3. 掌握文献检索的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力。
4. 具有较强的自主学习、终身学习能力。
5. 一定的外语和计算机应用能力。
6. 良好的表达能力和应变能力，适应市场营销管理和社会发展需要。

三、学制 四年

四、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：管理学、医学

(二) 主要课程：管理学基础、西方经济学、药剂学、医药商品学、医药市场营销学、市场调查与预测、消费者心理与行为学、电子商务、医疗服务营销学、广告学等。

五、课程设置

(一) 课程类型：按课程性质分为必修课和选修课。

(二) 必修课程

必修课课程分为六大类，即：思想道德与人文社会科学课程、自然科学与方法学课程、医学与药学课程、工商管理课程、营销专业课程、英语与体育等课程。

1. 思想道德与人文社会科学课程：思想道德修养与法律基础、形势与政策、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学语文、应用文写作等，336 学时（21 学分），占必修课程的 15.85%。

2. 自然科学与方法学课程：高等数学、药物化学、计算机文化基础、文献检索、社会统计学等，192 学时（12 学分），占必修课程的 9.06%。

3. 医学与药学课程：基础医学概论、临床医学概论、医药商品学、药剂学、药事管理学等，368 学时（23 学分），占必修课程的 17.36%。

4. 工商管理课程：管理学基础、西方经济学、会计学原理、管理信息系统、财务管理学等，240 学时（15 学分），占必修课程的 11.32%。

5. 营销专业类课程：医药市场营销学、消费者心理与行为学、市场调查与预测、电子商务、医疗服务营销学、医院形象学、公共关系学、广告学、医药国际贸易、现代物流、推销理论与技巧、商务谈判等，592 学时（37 学分），占必修课程的 27.92%。

6. 英语、体育等课程：392 学时（22 学分），占必修课程的 18.49%。

(三) 选修课程

选修课程分为限定选修课程、公共选修课程两种，共需修满 15 学分，其中限定选

修课 3 学分、公共选修课程需修满 12 学分。

六、培养方式

全学程 4 年，分两个阶段。

第一阶段：历时 3 学年，此阶段着重学习市场营销基础理论，要求初步掌握市场营销基础理论知识和基本技能。

第二阶段：历时 1 学年，此阶段主要为毕业实习和论文写作。其中实习 0.5 年，毕业论文 0.5 年。

(一) 时间分配：教学计划总体时间安排见表 1。

表 1 教学计划总体安排表 (单位: 周)

学 年	学 期	理论 与实 验教 学	集中实践教学环节					入学 教育 毕业 鉴定	公 假	考 试	机 动	寒 暑 假 期
			社会 实践	专业 实习	毕业 论文	专题 讲座	军事 训练					
一	1	14.5					2	0.5	1	2		4
	2	17	2						1	2		6
二	3	17							1	2		4
	4	17	2						1	2		6
三	5	17							1	2		4
	6	17	2						1	2		6
四	7			26								
	8				16	2		0.5			0.5	
合 计		99.5	6	26	16	2	2	1	6	12	0.5	30

(二) 实施要求

全学程开展以学生为中心和自主学习为主要内容的教育方式和教学方法改革，加强人文素质培养、改革营销专业课程的教学、强化营销技能培养，全面提高学生的创新意识、实践能力和综合素质。

1. 人文素质培养：通过马克思主义基本原理等课程的学习，构建高水平的人文知识结构框架；通过选修课进一步充实人文知识内容；通过第二课堂、社会实践等多种途径和形式，强调人文素质与专业素质培养，加强学生营销能力的培养，提高学生的综合素质。

质。

2. 自然科学与方法学教学：在必修课中开设一定的自然科学和方法学课程，为学生打下必要的自然科学和市场调研的基础。通过开设相关课程，进行问卷设计和市场调查，进行撰写调查报告的训练。

3. 医学和药学教学：在必修课中开设一定的医学和药学课程，突出市场营销专业的医药卫生特色。

4. 法律法规意识的培养：通过法律类课程的教学，提高学生的法律法规意识，在法律允许的范围内开展营销工作。

5. 工商管理课程的教学：工商管理是市场营销的一级学科，开设工商管理类课程，为专业课的学习奠定理论基础。

6. 专业知识和创新意识的培养：通过课程的整合与优化，强化学生营销技能的训练。通过营销策划方案及市场推广、鼓励学生参加教师课题研究，培养学生的实等多种途径培养学生的创新意识。

7. 实践创新能力的培养：充分利用营销专业模拟教学软件，结合理论教学，培养学生的团队合作意识，做到学以致用。

8. 外语与计算机教学：将课堂集中教学、分级教学与国家等级证书考试相结合，因材施教。

9. 通过毕业论文和专题讲座使学生养成科学思维和终生学习习惯，了解本专业的理论前沿和发展动态以及企业营销知识的应用现状等。

七、考核方式

（一）课程考核：由承担教学工作的院系负责。采用形成性评价与终结性评价相结合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、能力和态度，特别是学生知识应用能力、分析问题和解决问题的能力。

（二）毕业论文：全面评价学生对专业知识和技能的掌握情况，发现问题、分析问题和解决问题的能力，以及人际沟通、书面表达和口头表达能力。

（三）专题讲座：根据专题讲座考核办法，达到考核要求者，给予相应学分。

八、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，经考核达到学校学籍管理规定者，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授

予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予管理学学士学位。

九、教学进程 详细安排见表 2-4。

十、学分汇总

全学程总计 190 学分。其中，必修课程 130 学分（实验课程 31.5 学分），选修课程 15 学分，集中实践环节 45 学分（含毕业实习 24 学分，毕业论文和专题讲座 16 学分，军事训练 2 学分，课外实践项目 3 学分）。理论课程与实践课程学分之比为 1:0.7。

表2 市场营销专业本科必修课程教学进程表

课程序号	课程类别	课程名称	考核方式		是否学位课程	学时数			学分	其中实验实践学分	各学期学分分配							
			考试	考查		总计	理论	实验实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
											第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期
1	思想政治与人文社会科学课程	思想道德修养与法律基础		√		48	32	16	3	1	3							
2		形势与政策		√		32	16	16	2	1		2						
3		中国近现代史纲要		√		32	24	8	2	0.5		2						
4		马克思主义基本原理	√		√	48	32	16	3	1			3					
5		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√		96	48	48	6	3				3	3			
6		大学语文		√		48	32	16	3	1		3						
7		应用文写作		√		32	24	8	2	0.5				2				
9	自然科学与方法学课程	高等数学		√		32	32		2		2							
10		文献检索		√		16	8	8	1	0.5			1					
11		药物化学	√			32	32		2		2							
12		社会统计学	√			48	32	16	3	1		3						
13		计算机文化基础		√		64	24	40	4	2.5	2	2						
14	体育等课程	体育	√		√	144	8	136	8	7.5	2	2	2	2				
15		大学英语	√		√	216	108	108	12	6	3	3	3	3				
16		军事理论		√		32	32		2		2							
17	医学与药学课程	基础医学概论	√			112	104	8	7	0.5	3	4						
18		临床医学概论	√			112	112		7				3	4				
19		药剂学	√			32	32		2			2						
20		药事管理学		√		32	32		2								2	
21		医药商品学	√			48	48		3					3				
22		卫生法学		√		32	32		2								2	
23	工商管理课程	西方经济学		√		64	64		4				4					
24		管理学基础	√		√	48	40	8	3	0.5			3					
25		会计学原理		√		32	32		2			2						
26		经济法		√		32	32		2								2	
27		管理信息系统		√		32	8	24	2	1.5				2				
28		财务管理学		√		32	32		2				2					
29	营销专业类课程	医药市场营销学	√		√	64	56	8	4	0.5				4				
30		消费者心理与行为学	√		√	48	48		3								3	
31		医疗服务营销学	√		√	32	32		2								2	
32		医院形象学		√		32	32		2								2	
33		医院管理学		√		32	32		2								2	
34		电子商务	√		√	48	32	16	3	1							3	
35		医药国际贸易		√		48	48		3								3	
36		现代物流	√		√	32	16	16	2	1							2	
37		商务礼仪		√		32	32		2									2
38		商务谈判	√		√	32	32		2									2
39		推销理论与技巧		√		32	32		2									2
40		市场调查与预测	√		√	48	40	8	3	0.5								3
41		广告学	√		√	32	32		2									2
42		公共关系学		√		48	40	8	3	0.5				3				
43		市场营销专业英语		√		32	32		2									2
考试课门数/课程总门数											4/8	5/10	5/8	5/9	4/9	3/8		
总学时(学分)						2120	1588	532	130	31.5								

毕业论文和专题讲座(16学分)

毕业实习(24学分)

表3 市场营销专业本科选修课程教学进程表

课程序号	课程名称	总学分	总学时	各学年学期学分分配									
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期		
1	大学生心理健康教育▲	1	16	1									
2	科技发展史	1	16	1									
3	艺术鉴赏	2	32	2									
4	中国传统文化	1.5	24	1.5									
5	文艺美学	1	16	1									
6	欧洲一体化	1	16	1									
7	基础生命科学	1	16	1									
8	追寻幸福：西方伦理史视角	2	32	2									
9	数学文化	2	32	2									
10	现代大学与科学	2	32	2									
11	化学与人类	2	32	2									
12	西方哲学智慧	2	32	2									
13	当代中国社会问题透视	2	32	2									
14	当代世界政治与经济	1	16		1								
17	大学生职业发展与就业指导▲	2	32			1			1				
21	医学史	1	16			1							
22	礼仪与修养	1	16			1							
23	生物医学工程	1.5	24			1.5							
24	中国文化概论	1	16			1							
25	明史十讲	1	16			1							
26	魅力科学	1	16			1							
27	社会科学方法论	1	16			1							
28	东方电影	1	16			1							
29	中华诗词之美	1	16			1							
30	新伦理学	3	48			3							
31	全球变化与地球系统科学	2	32			2							
32	美术概论	2	32			2							
33	社会心理学	1.5	24				1.5						
34	模糊数学	1.5	24				1.5						
35	普通话与口才艺术	1.5	24				1.5						
36	行政法学	1.5	24				1.5						
37	婚姻法	1	16					1					
38	知识产权法	1	16					1					
39	临床免疫学导论	1	16					1					
40	卫生法学	1.5	24					1.5					
41	英语-5	2	32					2					
42	合同法	1.5	24					1.5					
43	传统文学与网络文学	1	16					1					
44	中国近代人物研究	1	16					1					
45	当代中国政府与政治	1	16					1					
46	从“愚昧”到“科学”——科学技术简史	2	32					2					
47	美学原理	2	32					2					
48	20世纪中国歌曲发展史	2	32					2					
49	中华民族精神	2	32					2					
50	卫生毒理学	1.5	24						1.5				
51	体育	1	16						1				
52	英语-6	2	32						2				
53	应用药理学	1.5	24						1.5				
55	疼痛诊疗学	1	16						1				
56	整形美容外科学	1	16						1				

注：以上标注“▲”号的为限定选修课程，其他课程为公共选修课程。

表 4 市场营销专业本科课外培养项目计划表

序号	项目	课外活动和社会实践要求	学分	
1*	社会实践活动	第 1 学年假期参加社会实践活动达 2 周以上, 提交调查报告(或其他文字材料), 经评审合格者; 或进行本专业毕业生追踪调查, 并写出调研报告, 评审合格者。	1	
2*	早期接触市场营销科研实践(社会调研)	第 2 学年假期参加 1-2 周社会调研, 提交科研实践总结, 经考核合格者。	1	
3*	营销实践	第 3-4 学年实习, 提交实习报告或营销策划方案, 评审合格者。	1	
4	竞赛、比赛获奖(含社会实践、各类学科、文化、体育比赛)	校级(专指社会实践竞赛, 单项第一名或团体前二名)	一等奖	1.5
			二等奖	1
			三等奖	0.5
		省级(单项第一名或团体前二名)	一等奖	3
			二等奖	2.5
			三等奖	2
		国家级(单项第一名或团体前三名)	一等奖	4
			二等奖	3.5
			三等奖	3
5	科研活动与创新实践	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研 1 项; 参与申报校级以上大学生科技创新(科研训练)活动项目 1 项; 独立承担部分工作, 提交相关报告或论文, 经专家评审合格者。		1
		参加学校各种级别的学术活动或讲座, 并写出综述 1 篇, 经专家评审合格者。		1
		在国家级刊物发表论文	第一作者	2
			第二作者	1
		在省级刊物发表论文	第一作者	1.5
			第二作者	0.5
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4
			二等奖	3
			三等奖	2
6	医学人文训练	每学期完成指定读书目录中的 1 本, 并写读书心得 1 篇; 参与学校医学人文类研究项目 1 项; 完成 1 篇医学伦理案例分析报告。	1	
7	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就	1~3	

备注: 1. 带*者为必修课外培养项目, 其它为选修课外培养项目。

2. 选修课外培养项目学分可充抵公共选修课程学分, 但最多不超过 4 分。

劳动与社会保障本科专业人才培养方案

一、总体培养目标

本专业依托医学教育资源优势，以社会需求为导向、能力培养为核心、医疗保险为特色，培养通晓中外医疗保险理论、技术与方法，具备实际应用能力，能在医疗保险管理部门、商业性保险机构与医疗卫生单位，从事医疗保险、健康保障运作、管理等工作的高素质应用型人才。

二、基本培养要求

（一）思想道德与职业素质要求

1. 掌握马克思主义基本原理，树立科学的世界观、人生观和价值观，拥护中国共产党的领导，热爱祖国，忠于职守，遵纪守法，愿为医疗保险事业贡献自己的力量。

2. 志存高远，脚踏实地，拥有人道主义与公平正义理念；将扶危济困、解除疾苦作为自己的终身责任，将提供人本关怀作为自己的道德责任，将保障民众健康作为自己的职业责任。

3. 树立终身学习观念，具有持续学习能力，不断追求卓越。

4. 具有主动交流、沟通能力，尊重同事和其他专业人员，具有集体主义精神和团队合作精神。

5. 在职业活动中坚持原则，树立节俭观念，使促进社会安全、防控风险的工作成本低、效果好，发挥可用社会资源的最大效益。

6. 树立依法行事的法制观念，具有依法决策管理能力。

7. 掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点与方法，具有科学态度、创新精神和分析批判精神。

（二）知识要求

1. 掌握管理学、经济学、保险学等现代科学理论与方法。

2. 掌握中外医疗保险的理论与实务，具备专业基础知识与基本技能。

3. 掌握必要的专业外语知识，能够阅览本专业文献资料。

4. 熟悉医疗保障及相关学科的理论知识与方法。

5. 熟悉我国医疗保险法律法规及方针政策。

6. 了解中外医疗保险制度历史、改革及现状。

7. 了解本专业相关学科的理论前沿与发展动态。
8. 具备一定的体育和军事知识。

（三）技能要求

1. 具有较强的逻辑思维能力、良好的语言与文字表达能力和人际沟通能力。
2. 具有了解本学科及相关学科的发展动态，追踪国内外医疗保险改革的最新进展的能力。
3. 具有能够胜任政府医疗保险管理部门、商业保险公司、医疗卫生机构医保部门等岗位工作的能力。
4. 掌握系统分析、统计分析、调查分析等科学方法或技术，掌握文献检索和资料查询的基本方法和手段，具有开展社会调查及领导、协调、组织和决策能力。
5. 具有较强的理论研究和实际应用能力。
6. 熟练掌握一门外语工具，有较强的计算机应用能力及管理能力。
7. 具有较强的自主获取知识、更新知识和应用知识的能力。

三、学制 四年

四、主干学科和主要课程

（一）主干学科：管理学、经济学、保险学

（二）主要课程：基础医学概论、临床医学概论、西方经济学、财政学、公共管理学、社会保险学、医疗保险学、医疗保险统计学、医疗保险支付方式、核保与理赔等。

五、课程设置

（一）课程类型：按课程性质分为必修课和选修课。

（二）必修课程：

主要必修课课程分为三大类，即：通识教育课程、专业主干课程、专业方向课程。

1. 通识教育课程：思想道德修养与法律基础、形势与政策、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、计算机文化基础、高等数学、大学英语、文献检索、军事理论、体育等。760 学时（45 学分），占必修课程的 43.68%。

2. 专业主干课程：临床医学概论、微观经济学、卫生经济学、社会保障学、社会保险学、公共管理学、保险精算等，688 学时（43 学分），占必修课程的 41.74%。

3. 专业方向课程：医疗保险学、医疗保险统计学、社会保险基金管理、医疗保险

支付方式、健康保险核保与理赔等，240 学时（15 学分），占必修课程的 14.56%。

（三）选修课程

选修课程分为限定选修课程、公共选修课程两种，共 42 学分。其中限定选修课 30 学分、公共选修课程需修满 12 学分。

六、培养方式

全学程 4 年，分 2 个阶段。

第一阶段：历时 3 学年，此阶段通过各类课程的学习，进行社会调研、业务训练、案例分析大赛、模拟比赛等技能训练，培养学生的专业素质，提升学生的职业胜任能力。

第二阶段：历时 1 学年，此阶段开设部分选修课程，主要通过医疗保险管理与实务训练进一步提升学生的专业应用能力，通过专业实习、专题调查、毕业论文撰写等对学生进行全面检测。

（一）时间分配：教学计划总体时间安排见表 1。

表 1 教学计划总体安排表（单位：周）

学 年	学 期	理论 与 实验 教学	集中实践教学环节					入学 教育 毕业 鉴定	公 假	考 试	机 动	寒暑 假期
			社会 实践	毕 业 论 文	毕 业 实 习	预 防 实 习	军 事 训 练					
一	1	14.5	2				2	1	1	2		4
	2	17							1	2		6
二	3	17	2						1	2		4
	4	17							1	2		6
三	5	17	2						1	2		4
	6	17							1	2		6
四	7	17							1	2		1
	8			2	20			1	1	2	0.5	
合 计		116.5	6	2	20		2	2	8	16	0.5	31

（二）实施要求

开展以学生为中心，以自主学习为主要内容的教育方式和教学方法改革，加强自然科学及人文素质培养、完善实践教学、强化应用能力培养，注重个性化培养教育，全面提高学生的创新意识、实践能力和综合素质。

1. 人文素质培养：通过人文素质类等课程的学习，构建高水平的人文知识结构框架；通过选修课进一步充实人文知识；通过第二课堂、素质讲堂、社会实践等多种途径和形式，强化学生的人文素质、专业素质和综合素质培养。

2. 自然科学教学：在必修课中开设一定的自然科学课程，为学生打下必要的自然科学基础。

3. 创新意识和辩证思维的培养：通过名师讲坛、学术讲座等多种途径，培养学生的创新意识；通过基础阶段和实践阶段的科学方法类课程学习，加强学生辩证思维能力的训练，养成学生辩证思维，提高学生的综合素质与应用能力。

4. 实践能力培养：整合实验教学资源，不断更新实践教学内容。增加实践性、综合性和创新性实验，设立大学生科技创新基金和科研训练计划，鼓励学生参加教师课题研究，培养学生的实践能力。

5. 专业素质培养：从入学教育开始，通过参观劳动保障经办机构、参加基层劳动保障实践、专业模拟实验课程等途径，让学生早期接触、了解专业，培养专业意识，夯实专业理论基础；在实习实训阶段充分发挥医学教育资源优势，凸显医疗保险特色。

6. 外语与计算机教学：将课堂集中教学、分级教学与国家等级证书考试相结合，因材施教。

七、考核方式

（一）课程考核：由承担教学工作的院系负责。建立学生学业成绩全过程评定体系和评定标准，采用形成性评价与终结性评价相结合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、技能和态度。

（二）实践教学考核：

包括专业实习、毕业论文等。

专业实习按照实习大纲进行，实习结束由实践教学基地考核。

毕业论文选题符合专业培养目标和要求，紧密结合本专业的实际问题，注意通过毕业实习与毕业论文培养学生的实验动手能力和科研能力、独立解决问题能力和协作精神，培养学生的创新意识与创新能力。具体规范要求按照《潍坊医学院本科生毕业论文（设计）工作条例（潍医教字[2007]25号）》文件执行。

八、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，经考核达到学校学籍管理规定者，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》的规定，达到授予学士学位要求的，授予管理学学士学位。

九、教学进程 详细安排见表 2-4。

十、学分汇总

全学程总计 173 学分。其中，必修课程 103 学分（实验课程 25.5 学分），选修课程 42 学分，集中实践环节 28 学分（含毕业实习及毕业论文 22 学分，军事训练 2 学分，课外实践项目 2 学分）。理论与实践学分之比为 1:0.45。

表2 劳动与社会保障专业本科必修课程教学进程表

课程序号	课程类别	课程名称	考核方式		是否学位课程	学时数			学分	其中实验实践学分	各学年学期学分分配							
			考试	考查		总计	理论	实验实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
											第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期
1	通识教育课程	思想道德修养与法律基础		√		48	32	16	3	1	3							
2		形势与政策		√		32	16	16	2	1		2						
3		中国近现代史纲要		√		32	24	8	2	0.5		2						
4		马克思主义基本原理	√		√	48	32	16	3	1			3					
5		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√		96	48	48	6	3				3	3			
6		军事理论		√		32	32		2		2							
7		体育	√		√	144	8	136	8	7.5	2	2	2	2				
8		大学英语	√		√	216	108	108	12	6	3	3	3	3				
9		文献检索		√		16	8	8	1	0.5			1					
10		计算机文化基础		√		64	24	40	4	2.5	2	2						
11		高等数学		√		32	32		2		2							
12	专业主干课程	基础医学概论	√			112	104	8	7	0.5	3	4						
13		临床医学概论	√			112	112		7				3	4				
14		病案与疾病分类学		√		32	32		2						2			
15		宏观经济学	√			48	48		3				3					
16		微观经济学	√		√	48	48		3			3						
17		卫生经济学		√		48	48		3					3				
18		财政学	√			48	48		3					3				
19		管理学原理		√		48	48		3			3						
20		社会保障学	√		√	48	48		3				3					
21		保险精算	√			48	48		3							3		
22		社会保险学	√		√	48	32	16	3	1				3				
23		公共管理学		√		48	48		3						3			
24	专业方向课程	医疗保险学	√		√	64	48	16	4	1					4			
25		医疗保险基金管理		√		32	32		2							2		
26		医疗保险支付方式	√		√	48	48		3							3		
27		健康保险市场调查与预测		√		32	32		2								2	
28		健康保险理赔与核保		√		32	32		2								2	
29		医疗保险统计学		√		32	32		2							2		
考试课门数/课程总门数											3/7	4/8	5/7	5/7	2/5	2/5		
总学时(学分)						1688	1252	436	103	25.5								

专业实习及
毕业论文
(22学分)

表3 劳动与社会保障专业本科选修课程教学进程表

课程序号	课程名称	总学分	总学时	各学年学期学分分配									
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期		
1	医疗保险前沿问题▲	2	32									2	
2	医疗保险研究与论文写作▲	1	16									1	
3	健康保障与健康管理的专题研讨▲	1	16									1	
4	政府与非营利组织会计▲	2	32								2		
5	医疗保险国际比较▲	2	32						2				
6	健康保险▲	2	32						2				
7	健康保险营销学▲	2	32				2						
8	社会调查与研究方法▲	2	32		2					4			
9	概率论与数理统计▲	2	32			2							
10	卫生人力资源管理▲	3	48							3			
11	健康保险法律制度▲	2	32						2				
12	社会学概论▲	2	32						2				
13	管理心理学▲	2	32				2						
14	社会工作理论与实务▲	3	48							3			
15	大学生心理健康教育▲	1	16	1									
16	大学生就业指导▲	1	16			1							
17	科技发展史	1	16	1									
18	艺术鉴赏	2	32	2									
19	中国传统文化	1.5	24	1.5									
20	文艺美学	1	16	1									
21	欧洲一体化	1	16	1									
22	基础生命科学	1	16	1									
23	追寻幸福：西方伦理史视角	2	32	2									
24	数学文化	2	32	2									
25	现代大学与科学	2	32	2									
26	化学与人类	2	32	2									
27	西方哲学智慧	2	32	2									
28	当代中国社会问题透视	2	32	2									
29	当代世界政治与经济	1	16		1								
30	健康教育	1	16		1								
31	卫生经济学	1.5	24			1.5							
32	医院经济学	1	16			1							
33	医学史	1	16			1							
34	礼仪与修养	1	16			1							
35	生物医学工程	1.5	24			1.5							
36	中国文化概论	1	16			1							
37	明史十讲	1	16			1							
38	魅力科学	1	16			1							
39	社会科学方法论	1	16			1							
40	东方电影	1	16			1							
41	中华诗词之美	1	16			1							
42	新伦理学	3	48			3							
43	全球变化与地球系统科学	2	32			2							
44	美术概论	2	32			2							
45	社会心理学	1.5	24				1.5						
46	模糊数学	1.5	24				1.5						
47	普通话与口才艺术	1.5	24				1.5						
48	行政法学	1.5	24				1.5						
49	婚姻法	1	16					1					
50	知识产权法	1	16					1					
51	临床免疫学导论	1	16					1					
52	卫生法学	1.5	24					1.5					
53	英语-5	2	32					2					
54	合同法	1.5	24					1.5					
55	传统文学与网络文学	1	16					1					
56	中国近代人物研究	1	16					1					
57	当代中国政府与政治	1	16					1					
58	从“愚昧”到“科学”——科学技术简史	2	32					2					
59	美学原理	2	32					2					
60	20世纪中国歌曲发展史	2	32					2					
61	中华民族精神	2	32					2					
62	卫生毒理学	1.5	24						1.5				
63	体育	1	16						1				
64	英语-6	2	32						2				
65	应用药理学	1.5	24						1.5				
66	医疗服务营销学	1.5	24						1.5				
67	疼痛诊疗学	1	16						1				
68	整形美容外科学	1	16						1				

备注：以上标注“▲”号的为限定选修课程，其他课程为公共选修课程。

表 4 劳动与社会保障专业（医疗保险方向）本科课外培养项目计划表

序号	项目	课外活动和社会实践要求		学分
1*	军事理论与训练	新生入学后进行 2 周军事理论教育和训练，考核合格者。		2
2*	社会调查实践活动	第 2 学期假期基层劳动社会保障管理经办机构调研，提交调查报告，经评审合格者；或进行本专业毕业生追踪调查，并写出调研报告，评审合格者。		1
3*	临床见习	第 4 学期到医院临床见习 4 周，提交见习小结，评审合格者。		2
4*	专业见习	第 5 学期寒假期间在人社部门、财政部门、民政部门等实践单位进行为期 2 个周的专业见习。见习结束后需提供见习单位的证明材料。每位学生提交不少于 3000 字的总结报告		2
5*	案例大赛或实验模拟比赛	第 3 学年参与案例分析展演和案例分析报告撰写比赛，或实验模拟比赛。		1
6*	毕业实习	第 8 学期到医疗保险管理及经办机构、商业保险公司实习。实习结束时，学生应写出实习报告或总结，合格者记 10 学分。		10
7*	毕业论文	第 7 学期完成选题、资料收集和开题报告，第 8 学期完成论文写作，完成答辩及相关工作。合格者记 10 学分。		10
8	竞赛、比赛获奖（含社会实践、各类学科、文化、体育比赛）	校级（专指社会实践竞赛，单项第一名或团体前二名）	一等奖	1.5
			二等奖	1
			三等奖	0.5
		省级（单项第一名或团体前二名）	一等奖	3
			二等奖	2.5
			三等奖	2
		国家级（单项第一名或团体前三名）	一等奖	4
			二等奖	3.5
			三等奖	3
9	科研活动与创新实践	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研 1 项；参与申报校级以上大学生科技创新（科研训练）活动项目 1 项；独立承担部分工作，提交相关报告或论文，经专家评审合格者。		1
		参加学校各种级别的学术活动或讲座，并写出综述 1 篇，经专家评审合格者。		1
		在国家级刊物发表论文	第一作者	2
			第二作者	1
		在省级刊物发表论文	第一作者	1.5
			第二作者	0.5
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4
			二等奖	3
三等奖	2			
10	人文素养训练	每学期完成指定读书目录中的 1 本，并写读书心得 1 篇；参与学校劳动与社会保障研究项目 1 项；完成 1 篇劳动与社会保障案例分析报告。		1
11	社会公益活动	见义勇为或在社会公益事业中有突出成就		1~3

备注：1. 带*者为必修课外培养项目，其它为选修课外培养项目。

2. 选修课外培养项目学分可充抵公共选修课程学分，但最多不超过 4 分。

法学专业本科人才培养方案

一、总体培养目标

培养适应法治国家建设需要，具有良好的职业素质和人文素养，具备一定的医疗卫生基础知识，扎实系统的法学基本理论、基本知识、基本能力，掌握科学的思维和方法，具备较强的卫生法律事务处理能力的应用型法律专门人才。学生毕业后能在国家机关、企事业单位和社会团体，特别是能在卫生行政部门、卫生监督机构、医疗卫生服务机构、法律服务机构等从事法律工作。

二、基本培养要求

（一）思想道德与职业素质要求

1. 学习理解马克思主义基本原理，树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国的法治建设奋斗终生。
2. 具备坚定的法律信仰和法律至上的法治精神。
3. 具有严谨的工作作风和良好的团队合作精神。
4. 秉持公正，具备忠诚于法律和事实的法律职业素质。
5. 具有与服务对象进行交流、沟通的意识和方法。
6. 崇尚科学和学术诚信，具有实事求是的科学态度。
7. 具有科学态度、创新精神和分析批判精神。
8. 树立终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。
9. 具有较全面的综合素质，身心素质良好。

（二）知识要求

1. 掌握法学基础理论和基本知识，熟悉法学基本方法和技术。
2. 掌握医疗卫生法律、法规的规定，熟悉医疗卫生知识，了解卫生管理知识。
3. 掌握一门外语、文献检索及计算机应用。
4. 了解法学的理论前沿，把握法律实践的发展动态。

（三）能力要求

1. 具有运用法学知识分析和处理问题的能力，特别是分析和处理卫生执法、医疗事故和医疗纠纷等法律问题的能力。
2. 具有较强的法律逻辑思维能力、表达能力以及计算机和信息技术应用能力。

3. 具有较强的社会交往与协调能力，具备一定的批判思维能力。

4. 具有一定的科学研究和实际工作能力。

三、学制 四年

四、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：法学、医学

(二) 主要课程：法理学、中国法制史、宪法、民法、刑法、民事诉讼法、刑事诉讼法学、商法、经济法、国际经济法学、行政法与行政诉讼法学、知识产权法学、国际法学、卫生法学、医事法学、基础医学概论、临床医学概论、预防医学概论等。

五、课程设置

(一) 课程类型：按课程性质分为必修课和选修课。

(二) 必修课程

按照课程性质，将主要的必修课课程分为五大类，即：思想政治与人文社会科学课程，英语、体育等课程，自然科学与科学方法教育课程，医学相关课程，法律专业课程。

1. 思想政治与人文社会科学课程：思想道德修养与法律基础、形势与政策、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学语文、管理学概论等，320学时（20学分），占必修课程的15.21%。

2. 英语、体育等课程：大学英语、体育、军事理论等，392学时（22学分），占必修课程的18.63%。

3. 自然科学与科学方法教育课程：计算机文化基础、法律逻辑学、社会统计学、应用文写作、法律文书、文献检索等，224学时（14学分），占必修课程的10.65%。

4. 医学相关课程：基础医学概论、临床医学概论、预防医学概论、社会医学等，304学时（19学分），占必修课程的14.45%。

5. 法律专业课程：法理学、中国法制史、宪法、民法、刑法、民事诉讼法、刑事诉讼法学、商法、经济法学、国际经济法学、行政法与行政诉讼法学、知识产权法、国际法学、卫生法学、医事法学等，864学时（54学分），占必修课程的41.06%。

(三) 选修课程

选修课程分为限定选修课程、公共选修课程两种，共需修满17学分，其中限定选修课5学分、公共选修课程需修满12学分。

六、培养方式

全学程 4 年，分两个阶段。

第一阶段：历时 3 学年，此阶段着重学习法学和医学基础理论知识，要求初步掌握法学基本理论、基本知识和基本技能，了解医学理论知识。

第二阶段：历时 1 学年。此阶段为实践教学阶段，主要进行专业实习 0.5 学年，毕业论文、专题实践 0.5 学年。

(一) 时间分配：教学计划总体时间安排见表 1。

表 1 教学计划总体安排表（单位：周）

学年	学期	理论与实验教学	集中实践教学环节					入学教育 毕业 鉴定	公假	考试	机动	寒暑假 期
			社会 实践	专业 实习	毕业 论文	专题 实践	军事 训练					
一	1	14.5					2	0.5	1	2		4
	2	17	2						1	2		6
二	3	17							1	2		4
	4	17	2						1	2		6
三	5	17							1	2		4
	6	17	2						1	2		6
四	7				8	8			1			4
	8			24				0.5	1		0.5	
合计		99.5	6	24	8	8	2	1	8	12		34

(二) 实施要求

全学程开展以学生为中心和自主学习为主要内容的教育方式和教学方法、手段改革，加强自然科学及人文素质培养，强化法律实践能力培养，注重个性化发展，全面提高学生的实践能力、创新意识和综合素质。

1. 人文素质培养：通过人文社会科学等课程的学习，构建基本的人文知识结构框架；通过选修课进一步充实人文知识内容；通过第二课堂、素质教育、社会实践等多种途径和形式，强化学生的人文素质、专业素质和综合素质培养。

2. 英语与计算机教学：将课堂集中教学、分级教学与国家等级证书考试相结合，因材施教。

3. 自然科学和科学方法教学：在必修课中开设一定的自然科学和科学方法教育课程，帮助学生掌握必要的自然科学和科学方法基础。

4. 医学素质和能力培养：通过开设基础医学概论、临床医学概论和预防医学概论

等课程，培养学生的医学素质和运用医学知识分析、处理卫生法律问题的能力。

5. 法治思维和法律素质的培养：通过理论学习和实践训练，加强学生运用法治思维和法律知识分析和处理问题的能力；通过专题讲座、开设相关课程、撰写文献综述等多种途径培养学生的创新意识，掌握法律科学研究的基本方法。

6. 统筹安排毕业论文撰写、专题实践和实习。专业实习共 24 周，其中 16 周在卫生行政机关、医院等医疗卫生部门实习，8 周在法院、律师事务所等司法部门、法律服务部门实习；突出模拟法庭、专题讲座、论文撰写等在专业培养中的地位和作用。

七、考核方式

（一）课程考核：采用形成性评价与终结性评价相结合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、素质和能力，特别是学生知识应用能力、分析问题和解决问题的能力。

（二）毕业论文考核：全面评价学生对专业知识和技能的掌握情况，发现问题、分析问题和解决问题的能力，以及书面表达和口头表达能力。

（三）专题实践考核：包括司法考试、模拟法庭、科研规范和职场礼仪等专题实践，根据学生参与情况综合判断。

八、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，经考核达到学校学籍管理规定者，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予法学学士学位。

九、教学进程 详细安排见表 2-4。

十、学分汇总

全学程总计 198 学分。其中，必修课程 129 学分（实验课程 35.5 学分），选修课程 15 学分，集中实践环节 45 学分（含专业实习 24 学分，毕业论文、专题实践 16 学分，军事训练 2 学分，课外实践 3 学分）。理论课程与实践课程学分之比为 1.35:1。

表2 法学专业本科必修课程教学进程表

课程序号	课程类别	课程名称	考核方式		是否学位课程	学时数			学分	其中实验实践学分	各学年学期学分分配							
			考试	考查		总计	理论	实验实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
											第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期
1	思想政治与人文社会科学课程	思想道德修养与法律基础		√		48	32	16	3	1	3							
2		形势与政策		√		32	16	16	2	1		2						
3		中国近现代史纲要		√		32	24	8	2	0.5		2						
4		马克思主义基本原理	√		√	48	32	16	3	1			3					
5		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√		96	48	48	6	3				3	3			
6		大学语文		√		32	24	8	2	0.5		2						
7		管理学概论		√		32	32		2								2	
8	英语、体育等课程	大学英语	√		√	216	108	108	12	6	3	3	3	3				
9		体育	√		√	144	8	136	8	7.5	2	2	2	2				
10		军事理论		√		32	32		2		2							
11	自然科学、科学方法教育课程	计算机文化基础		√		64	24	40	4	2.5	2	2						
12		法律逻辑学		√		48	48		3				3					
13		社会统计学		√		32	16	16	2	1				2				
14		应用文写作		√		32	24	8	2	0.5					2			
15		法律文书		√		32	24	8	2	0.5							2	
16		文献检索		√		16	8	8	1	0.5						1		
17	医学相关课程	基础医学概论		√		112	104	8	7	0.5			3	4				
18		临床医学概论		√		112	112		7						3	4		
19		预防医学概论		√		48	32	16	3	1						3		
20		社会医学		√		32	32		2						2			
21	法律专业课程	法理学	√		√	48	48		3		3							
22		中国法制史	√		√	32	32		2		2							
23		宪法学	√		√	32	32		2		2							
24		民法学	√		√	96	64	32	6	2		3	3					
25		刑法学	√		√	80	48	32	5	2		3	2					
26		民事诉讼法学	√		√	48	32	16	3	1				3				
27		刑事诉讼法学	√		√	48	32	16	3	1				3				
28		商法学	√		√	48	48		3					3				
29		经济法学	√		√	48	48		3				3					
30		国际经济法学	√		√	32	32		2						2			
31		行政法与行政诉讼法学	√		√	80	56	24	5	1.5							5	
32		知识产权法学	√		√	32	32		2						2			
33		国际法学	√		√	32	32		2								2	
34		卫生法学	√		√	80	72	8	5	0.5					3	2		
35		医事法学	√		√	32	24	8	2	0.5							2	
36		社会保障法学		√		32	32		2					2				
37		婚姻法学		√		32	32		2						2			
38		劳动法学		√		32	32		2								2	
考试课门数/课程总门数											5/8	4/8	6/8	5/9	3/9	4/9		
总学时(学分)						2104	1508	596	129	35.5								

毕业论文8周(8学分)、专题实践8周(8学分)

专业实习24周(24学分)

表3 法学专业本科选修课程教学进程表

课程 序号	课程名称	学分	学时	各学年学期学分分配									
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				第1 学期	第2 学期	第3 学期	第4 学期	第5 学期	第6 学期	第7 学期	第8 学期		
1	大学生心理健康教育▲	1	16	1									
2	科技发展史	1	16	1									
3	艺术鉴赏	2	32	2									
4	中国传统文化	1.5	24	1.5									
5	文艺美学	1	16	1									
6	欧洲一体化	1	16	1									
7	基础生命科学	1	16	1									
8	追寻幸福：西方伦理史视角	2	32	2									
9	数学文化	2	32	2									
10	现代大学与科学	2	32	2									
11	化学与人类	2	32	2									
12	西方哲学智慧	2	32	2									
13	当代中国社会问题透视	2	32	2									
14	当代世界政治与经济	1	16		1								
15	公共关系学	1	16		1								
16	健康教育学	1	16		1								
17	大学生职业发展与就业指导▲	2	32			1			1				
18	医疗保险	1	16			1							
19	社会学	1	16					1					
20	医院经济学	1	16			1							
21	医学史	1	16			1							
22	礼仪与修养	1	16			1							
23	生物医学工程	1.5	24			1.5							
24	中国文化概论	1	16			1							
25	明史十讲	1	16			1							
26	魅力科学	1	16			1							
27	社会科学方法论	1	16			1							
28	东方电影	1	16			1							
29	中华诗词之美	1	16			1							
30	新伦理学	3	48			3							
31	全球变化与地球系统科学	2	32			2							
32	美术概论	2	32			2							
33	卫生经济学	1.5	24			1.5							
34	模糊数学	1.5	24			1.5							
35	普通话与口才艺术	1.5	24			1.5							
36	法医学	1.5	24					1.5					
37	全科医学概论	1.5	24					1.5					
38	英语-5	2	32					2					
39	传统文学与网络文学	1	16					1					
40	中国近代人物研究	1	16					1					
41	当代中国政府与政治	1	16					1					
42	从“愚昧”到“科学”——科学技术简史	2	32					2					
43	美学原理	2	32						2				
44	20世纪中国歌曲发展史	2	32						2				
45	中华民族精神	2	32						2				
46	卫生毒理学	1.5	24						1.5				
47	体育	1	16						1				
48	英语-6	2	32						2				
49	应用药理学	1.5	24						1.5				
50	医疗服务营销学	1.5	24							1.5			
51	疼痛诊疗学	1	16							1			
52	整形美容外科学	1	16							1			
53	中医针灸	1.5	24						1.5				
54	公务员基础知识	1.5	24						1.5				
55	医学研究设计与分析	1	16						1				
56	肿瘤医学概论	1.5	24						1.5				
57	临床麻醉学	1	16						1				
58	从爱因斯坦到霍金的宇宙	2	32						2				
59	天文学新概论	2	32						2				
60	学术基本要素——专业论文写作	1	16						1				
61	中西文化与文学专题比较	1	16						1				
62	清史	1	16						1				
63	近代中日关系史研究	1	16							1			
63	法律英语▲	2	32						2				

注：以上标注“▲”号的为限定选修课程，其他课程为公共选修课程，公共选修课需修满12学分。

表 4 法学专业本科课外培养项目计划表

序号	项目	课外活动和社会实践要求		学分
1*	社会实践活动	第 1 学年假期参加社会实践活动达 2 周以上，提交调查报告（或其他文字材料），评审合格；或进行本专业毕业生追踪调查，并写出调研报告，评审合格。		1
2*	旁听法庭审理案件	第 2 学年假期旁听 2 次以上法院民事、刑事或者行政案件审理，提交旁听记录，考核合格。		1
3*	法律案例分析	第 3 学年课外撰写法律案例分析报告，评审合格。		1
4	竞赛、比赛获奖（含社会实践、各类学科、文化、体育比赛）	校级（专指社会实践竞赛，单项第一名或团体前二名）	一等奖	1.5
			二等奖	1
			三等奖	0.5
		省级（单项第一名或团体前二名）	一等奖	3
			二等奖	2.5
			三等奖	2
		国家级（单项第一名或团体前三名）	一等奖	4
			二等奖	3.5
			三等奖	3
5	科研活动与创新实践	早期参与科研训练。毕业前参与教师科研 1 项；参与申报校级以上大学生科技创新（科研训练）活动项目 1 项；独立承担部分工作，提交相关报告或论文，评审合格。		1
		参加学校各种级别的学术活动或讲座，并写出综述 1 篇，评审合格。		1
		在国家级刊物发表论文	第一作者	2
			第二作者	1
		在省级刊物发表论文	第一作者	1.5
			第二作者	0.5
		获省级及以上大学生优秀科研成果奖	一等奖	4
			二等奖	3
三等奖	2			
6	课外阅读	每学期完成指定读书目录中的 1 本，并写读书心得 1 篇		1
7	社会公益活动	在社会公益事业中有突出成绩		1~3

备注：1. 带*者为必修课外培养项目，其它为选修课外培养项目。

2. 选修课外培养项目学分可充抵公共选修课程学分，但最多不超过 4 分。

英语专业本科人才培养方案

一、总体培养目标

培养适应社会经济与建设需要，具有良好的职业素质和人文素养、具备扎实的系统英语语言文学专业知识和其他相关专业知识、英语语言应用技能、较强的沟通能力、实践能力、创新精神的高素质英语专业人才。学生毕业时能在教育、医药、卫生、经贸、文化、科技、外事等领域从事教育、对外交流、翻译、管理、研究等各种工作。

二、基本培养要求

（一）思想道德与职业素质要求

1. 学习理解马克思主义基本原理，树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱祖国，忠于人民。

2. 具有较强的跨文化交际意识和能力，具有较高的文化素养和艺术修养，具有较好的社会实践和工作实践能力，具备健康的体魄和健全的心理素质。

3. 具有专业学科意识和思辨能力，能够运用专业知识发现、分析、解决社会和工作中的问题。

4. 具有科学态度、创新精神和分析批判精神。

5. 树立终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

6. 具有较全面的综合素质，身心素质良好。

（二）知识要求

1. 了解英语国家的社会文化、历史及其现状，具有较高的文化素养，具备扎实的语言基础知识功底。

2. 掌握英语语言学、英国文学、美国文学、翻译及相关英语专业基础知识，有较深厚的文化底蕴。

3. 熟悉教育教学的基本理论，了解国内、外英语语言教学研究的新成果，能够运用相关理论从事英语教育活动。

4. 掌握计算机技术的基本知识，具备一定的体育和军事知识。

5. 了解一定的医学基础及中医学的基本知识。

（三）技能要求

1. 具备熟练的听、说、读、写、译技能，能用英语进行较熟练的书面和口头表达

和交流。

2. 具有较强的实际工作能力，能够理论联系实际，从事相关专业工作和科研活动。
3. 具备用第二外语进行简单交际的能力及借助字典阅读专业书籍的能力，初步掌握一门第二外语。
4. 具备较熟练的计算机操作能力，掌握文献检索的基本方法。
5. 具有自主学习和终身学习的能力。

三、学制 四年

四、主干学科和主要课程

(一) 主干学科：外国语言文学、中国语言文学

(二) 主要课程：精读、听力、口语、泛读、基础英语写作、高级英语、翻译理论与实践、口译、演讲与辩论、高级英语视听说、语言学导论、英国文学、美国文学、英美概况、词汇学、学术论文写作、大学语文、中国传统文化等。

五、课程设置

(一) 课程类型：按课程性质分为必修课和选修课。

(二) 必修课程

将主要的必修课课程分为五大类，即：思想政治与人文社会科学课程、自然科学课程、英语专业技能课程、英语专业知识课程、体育等课程。

1. 思想政治与人文社会科学课程：思想道德修养与法律基础、形势与政策、中国近现代史纲、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、等。共 256 学时（16 学分），占必修课程的 12.03%。

2. 自然科学课程：计算机基础、文献检索等。共 80 学时（5 学分），占必修课程的 3.76%。

3. 英语专业技能课程：精读、听力、口语、泛读、基础英语写作、高级英语、口译等课程。共 928 学时（58 学分），占必修课程的 43.61%。

4. 英语专业知识课程：语言学导论、英国文学、美国文学、翻译理论与实践、英美概况、英语词汇学、演讲与辩论、高级英语视听说、学术论文写作、英语诗歌赏析等课程。共 640 学时（40 学分），占必修课程的 30.08%。

5. 体育等课程：共 224 学时（13 学分），占必修课程的 10.52%。

(三) 选修课程

选修课程分专业选修课程、公共选修课程两种，共需修满 22 学分，其中限定选修课程 10 学分、公共选修课程需修满 12 学分。

六、培养方式

全学程 4 年，分两个阶段。

第一阶段：历时 2 学年，此阶段着重学习《高等学校英语专业英语教学大纲》中规定的英语专业技能课程和学校的特色课程，培养听、说、读、写等基本技能，要求初步掌握英语基础理论知识和基本技能。

第二阶段：历时 2 学年，此阶段学习英语专业知识课程和相关专业知识课程，撰写毕业论文和进行毕业实习，其中理论教学为 1.5 学年，撰写毕业论文和毕业实习共 0.5 学年。

(一) 时间分配：教学计划总体时间安排见表 1。

表 1 教学安排总表（单位：周）

学 年	学 期	理论与实 验教学	集中实践教学环节				入学 教育 毕业 鉴定	公 假	考 试	机 动	寒暑 假期
			社会 实践	毕业 实习	毕业 论文	军事 训练					
一	1	14.5	1			2	0.5	1	2		4
	2	17	1					1	2		6
二	3	17	1					1	2		4
	4	17	1					1	2		6
三	5	17	1					1	2		4
	6	17	1					1	2		6
四	7	17	1					1	2		4
	8	6		8	8		0.5			0.5	
合计		116.5	7	8	8	2	1	7	14	0.5	34

(二) 实施要求

贯彻落实《高等学校英语专业英语教学大纲》，以人为本、因材施教，突出专业特色和实践特色。加强人文及医学科学素质培养、改革课堂教学和实验教学、强化英语实践能力培养，全面提高学生的创新意识、实践能力和综合素质。

1. 人文素质培养：通过马克思主义基本原理等课程的学习，构建高水平的人文知识结构框架；通过选修课进一步充实人文知识内容；通过第二课堂、素质讲堂、社会实

践等多种途径和形式，强调人文素质与专业素质培养，加强学生临床能力的培养，提高学生的综合素质。

2. 英语技能培养：开展以学生为中心和自主学习为主要内容的教育方式和教学方法改革，注重学生学习能力的培养和英语基本技能的提高。

3. 特色培养：突出医学院校特色，将基础医学概论、中医学、急救复苏等课程列为专业限定选修课，使学生具备一定的医学知识。

4. 相关专业知识教学：在专业学习阶段分为医学英语及英语教育方向，并设置相关专选课程，为学生以后从事医学英语相关专业及英语教育打下扎实的基础。

5. 创新意识的培养：在整个教学期间以能力培养为主线，实施科学方法的教育，通过名师讲坛、开设相关课程、撰写文献综述的训练等多种途径培养学生的创新意识，养成科学思维和终身学习习惯。

七、考核方式

（一）课程考核：由承担教学工作的院系负责。建立学生学业成绩全过程评定体系和评定标准，采用形成性评价与终结性评价相结合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、技能和态度。

（二）实践考核：毕业论文和毕业实习。通过论文答辩与实践基地评价的形式，保证毕业论文的学术水平和学生社会实践的效果，达到培养学生理论与实践相结合能力的目的。

八、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，经考核达到学校学籍管理规定者，准予毕业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院普通全日制本科学生学士学位授予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予文学学士学位。

九、教学进程 详细安排见表 2-5。

十、学分汇总

全学程总计 166 学分。其中必修课程 132 学分（实验课程 36 学分），选修课程 22 学分，集中实践环节 12 学分（其中毕业实习 8 学分，毕业论文 2 学分，军事训练 2 学分）。理论课程与实践课程学分之比为 1:0.41。

表2 英语专业本科必修课程教学进程表

课程序号	课程类别	课程名称	考核方式		是否学位课程	学时数			学分	其中实验实践学分	各学年学期学分分配							
			考试	考查		总计	理论	实验实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
											第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期
1	思想政治与人文社会科学课程	思想道德修养与法律基础		√		48	32	16	3	1	3							
2		形势与政策		√		32	16	16	2	1		2						
3		中国近现代史纲要		√		32	24	8	2	0.5		2						
4		马克思主义基本原理	√		√	48	32	16	3	1			3					
5		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√		96	48	48	6	3				3	3			
6	自然科学课程	计算机文化基础		√		64	24	40	4	2.5	2	2						
7		文献检索		√		16	8	8	1	0.5					1			
8	体育等课程	军事理论		√		32	32		2		2							
9		体育	√		√	144	8	136	8	7.5	2	2	2	2				
10		大学语文		√		48	48		3				3					
11	英语专业技能课程	精读(1~4)	√		√	256	256		16		4	4	4	4				
12		听力(1~4)	√		√	128	64	64	8	4	2	2	2	2				
13		口语(1~4)		√		128	64	64	8	4	2	2	2	2				
14		泛读(1~4)	√		√	128	128		8		2	2	2	2				
15		基础英语写作	√			96	32	64	6	4		2	2	2				
16		高级英语(1~3)	√			160	160		10						4	4	2	
17		口译	√			32	16	16	2	1							2	
18	英语专业知识课程	语言学导论	√		√	64	64		4						2	2		
19		英国文学	√		√	64	64		4					2	2			
20		美国文学	√		√	32	32		2							2		
21		翻译理论与实践	√		√	64	32	32	4	2					2	2		
22		英美概况	√		√	64	64		4				2	2				
23		英语词汇学	√		√	32	32		2						2			
24		演讲与辩论		√		32	16	16	2	1				2				
25		英语诗歌赏析		√		32	16	16	2	1						2		
26		高级英语视听说		√		32	16	16	2	1					2			
27		学术论文写作		√		32	16	16	2	1							2	
28		第二外国语(1~4)	√			192	192		12				4	4	2	2		
考试课门数/课程总门数											4/8	5/9	8/11	8/10	6/9	5/6	2/3	
总学时(学分)						2128	1536	592	132	36								

毕业论文与毕业实习(10学分)

表3 英语专业选修课程教学进度表

课程序号	课程类型	课程名称	总学分	总学时	各学期学分分配							
					第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
					第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期
1	专业选修课	中医与养生▲	2	32					2			毕业论文 与毕业实 习(10学 分)
2		急救复苏▲	2	32						2		
3		基础医学英语	2	32					2			
4		临床医学英语	2	32						2		
5		医学英语翻译	2	32						2		
6		医学英语术语学	2	32							2	
7		高级英语写作	2	32					2			
8		国际贸易实务	2	32					2			
9		商务英语	2	32						2		
10		商务英语翻译	2	32						2		
11		外贸英语函电	2	32							2	
12		中医与养生▲	2	32					2			
13		急救复苏▲	2	32						2		
14		英语教学法	2	32					2			
15		高级英语写作	2	32					2			
16		中国文化概况	2	32					2			
17		教育学	2	32					2			
18		教育心理学	2	32						2		
19		英语文体学	2	32						2		
20		英语教学理论与实践	4	64						2	2	
21		英语报刊选读	2	32							2	
22		英语教育史	2	32							2	

备注：以上标注“▲”号的为限定选修课程。

表4 英语专业本科公共选修课程教学进度表

课程序号	课程名称	总学分	总学时	各学年学期学分分配									
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期		
1	大学生心理健康教育▲	1	16	1									
2	科技发展史	1	16	1									
3	艺术鉴赏	2	32	2									
4	中国传统文化▲	1.5	24	1.5									
5	文艺美学	1	16	1									
6	欧洲一体化	1	16	1									
7	基础生命科学	1	16	1									
8	追寻幸福：西方伦理史视角	2	32	2									
9	数学文化	2	32	2									
10	现代大学与科学	2	32	2									
11	化学与人类	2	32	2									
12	西方哲学智慧	2	32	2									
13	当代中国社会问题透视	2	32	2									
14	当代世界政治与经济	1	16		1								
15	公共关系学	1	16		1								
16	健康教育学	1	16		1								
17	大学生职业发展与就业指导▲	2	32			1			1				
18	医疗保险	1	16			1							
19	卫生经济学	1.5	24			1.5							
20	医院经济学	1	16			1							
21	医学史	1	16			1							
22	礼仪与修养	1	16			1							
23	生物医学工程	1.5	24			1.5							
24	中国文化概论	1	16			1							
25	明史十讲	1	16			1							
26	魅力科学	1	16			1							
27	社会科学方法论	1	16			1							
28	东方电影	1	16			1							
29	中华诗词之美	1	16			1							
30	新伦理学	3	48			3							
31	全球变化与地球系统科学	2	32			2							
32	美术概论	2	32			2							
33	社会心理学	1.5	24				1.5						
34	模糊数学	1.5	24				1.5						
35	普通话与口才艺术	1.5	24				1.5						
36	行政法学	1.5	24				1.5						
37	婚姻法	1	16					1					
38	知识产权法	1	16					1					
39	临床免疫学导论	1	16					1					
40	卫生法学	1.5	24					1.5					
41	合同法	1.5	24					1.5					
42	传统文学与网络文学	1	16					1					
43	中国近代人物研究	1	16					1					
44	当代中国政府与政治	1	16					1					
45	从“愚昧”到“科学”——科学技术简史	2	32					2					
46	美学原理	2	32					2					
47	20世纪中国歌曲发展史	2	32					2					
48	中华民族精神	2	32					2					
49	卫生毒理学	1.5	24						1.5				
50	体育	1	16						1				
51	应用药理学	1.5	24						1.5				
52	医疗服务营销学	1.5	24						1.5				
53	疼痛诊疗学	1	16						1				
54	整形美容外科学	1	16						1				

备注：以上标注“▲”号的为限定选修课程。

表5 英语专业本科课外培养项目计划表

序号	项目	课外活动和社会实践要求		学分
1	早期接触专业	学生在第二学年的暑期到相关企事业单位实践,并提供实践报告或相应成果及其他相关材料,方可获得学分。		1~2
2	社会实践活动	提交社会调查报告,通过答辩者。		1
		个人被校团委或团省委评为社会实践活动积极分子者,集体被校团委或团省委评为优秀社会实践队者。		2
3	学科竞赛(含各类文化、体育比赛)	国家级	一等奖获得者	4
			二等奖获得者	3.5
			三等奖获得者	3
		省级	一等奖获得者	3
			二等奖获得者	2.5
			三等奖获得者	2
		市(校)级	一等奖获得者	2
			二等奖获得者	1.5
			三等奖获得者	1
4	科研实践-论文	中文核心刊物	每篇论文	3
		非核心刊物	每篇论文	1.5
		参加学术型会议、论文被录入文集	每篇论文	1
		提交学期、学年论文	每篇论文	1
5	科研实践-课题	参加大学生创新项目申请并立项	每个项目	2
		参加教师科研	参加教师科研课题研究,独立完成部分工作,并提交相应报告	1~2
6	职业技能考核	计算机证书	高级	3
		教师资格证书	中级	2
		翻译证书	初级	1

- 备注: 1. 课外培养项目学分可充抵公共选修课程学分,但最多不超过4分。
 2. 参加校体育运动会获第一名、第二名者与校级一等奖等同,获第三名至第五名者与校级二等奖等同,获第六至第八名者与校级三等奖等同。
 3. 同一奖项多次获奖,均按最高级别记学分,不重复记载学分。
 4. 学科竞赛级别以主管部门认定为准。
 5. 团体获奖第一完成人为总学分1/2,其他成员(前六名)为总学分1/4,学分取0.5的倍数,最低取0.5学分。
 6. 论文学分只计算第一作者或通讯作者。